Подготовка младших школьников к краевой олимпиаде по математике для учащихся четвёртых, пятых и шестых классов «Пять с плюсом»: методические рекомендации для учителей школ и педагогов дополнительного образования / Н. А. Аникеев, К. А. Аникеева, И. С. Крохина, Е. В. Макарова. — Сочи: МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи, 2026. — 77 с.

Методическое издание обобщает многолетний опыт Центра творческого развития и гуманитарного образования города Сочи по организации и проведению краевой олимпиады по математике «Пять с плюсом». Появившаяся в 2017–2018 учебном году как олимпиада для четвероклассников, она со временем стала в Сочи традиционной, расширилась до учащихся четвёртых, пятых и шестых классов, получила краевой статус и проводится в два этапа — дистанционный, открытый для всех желающих, и очный, на который приглашаются победители и призёры первого этапа.

Издание включает четыре основных раздела. В первом разделе приведено положение о краевой олимпиаде «Пять с плюсом»: цели и задачи состязания, состав учредителей, регламент дистанционного тура в тестирующей системе Образовательного фонда «Талант и успех», правила проведения очного тура для четвёртых классов (устный и письменный туры с системой попыток сдачи решений жюри) и для пятых-шестых классов (письменный тур), критерии оценивания и порядок подведения итогов.

Второй и третий разделы образуют целостный методический комплекс: комплекты олимпиадных заданий за 2024–2026 годы, включающие варианты дистанционного, письменного и устного туров, а также подробные решения и ответы ко всем задачам каждого года. Задания подобраны с учётом возрастных особенностей младших школьников и охватывают характерные для олимпиадной математики темы — нестандартный арифметический сюжет, логические задачи, принцип Дирихле, геометрию на клетчатой бумаге, взвешивания, ребусы и числовые головоломки. Часть задач взята из открытых источников, прежде всего из материалов Всероссийской олимпиады школьников по математике, часть является авторской разработкой составителей; каждая задача представлена в нескольких вариантах с различающимися числовыми данными, что позволяет использовать материалы многократно.

Отдельный раздел посвящён психолого-педагогической подготовке школьников к олимпиадам. В нём рассматриваются пять компонентов готовности юного участника — мотивация, интеллектуальная, теоретическая, практическая и психологическая готовность; раскрываются приёмы формирования внутренней мотивации и создания ситуации успеха, приведены формы и методы работы (индивидуальные и групповые занятия, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и турниры), а также диагностический инструментарий психолога: методики изучения мотивации, тесты на внимание, память и мышление, тренинговые упражнения на снижение тревожности, развитие навыков публичного выступления и командного взаимодействия.

Материалы сборника помогают педагогу выстроить систему подготовки детей к олимпиадам от первого знакомства с нестандартными задачами до уверенного участия в состязании, пополнить собственный банк задач и методических приёмов, а также грамотно организовать работу с одарёнными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

Издание адресовано учителям школ и педагогам дополнительного образования, реализующим образовательные программы предметной области «Математика», может быть полезно психологам, студентам педагогических направлений и родителям, занимающимся математическим развитием детей.