РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации
для учителей школ и педагогов дополнительного образования:
«Подготовка младших школьников к краевой олимпиаде по математике
для учащихся четвёртых, пятых и шестых классов «Пять с плюсом»

Авторы-составители: Аникеев Никита Аркадьевич, педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи; Аникеева Кристина Андреевна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи; Крохина Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи; Макарова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи

Подготовленные коллективом авторов из МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи методические рекомендации представляют собой комплексную учебно-методическую разработку, обобщающую многолетний опыт проведения олимпиады по математике для младших школьников «Пять с плюсом». Методические рекомендации, общим объемом 75 страниц, адресованы учителям школ и педагогам организаций дополнительного образования, реализующим программы предметной области «Математика».

Основная цель методических рекомендаций – оказание практической помощи педагогам в организации подготовки младших школьников к олимпиадным состязаниям по математике. Авторы ставят перед собой задачи: систематизировать банк олимпиадных заданий за 2024–2026 годы, раскрыть методику решения нестандартных задач дистанционного и устного туров, а также осветить аспекты психолого-педагогической поддержки юных участников. Таким образом, разработка носит выраженный прикладной характер и ориентирована на повышение качества олимпиадной подготовки обучающихся старших классов начальной школы. Разработка включает введение, заключение, литературу, рекомендованную педагогам, основное содержание представлено четырьмя взаимосвязанными разделами.

Первый раздел содержит полное положение о Краевой олимпиаде, в котором определены её учредители, порядок организации, правила проведения дистанционного и очного туров, критерии оценивания, порядок

подведения итогов и награждения. Чёткая регламентация всех этапов соревнования делает материал полезным не только для педагогов, но и для организаторов олимпиадного движения.

Второй раздел – «Олимпиадные задачи» – включает задания 2024, 2025 и 2026 годов для четвёртых классов. Задания представлены по двум этапам: дистанционному и очному, который, в свою очередь проводятся по двум турам: устному и письменному. Содержание задач охватывает широкий спектр тем: логические рассуждения, арифметические ребусы, задачи на взвешивание, переливание, разрезание, движение, комбинаторику, текстовые задачи повышенной сложности. Отдельно выделены задания устного тура, требующие развёрнутого объяснения и развития коммуникативных навыков.

Третий раздел посвящён решениям и ответам к задачам всех трёх лет. Авторы не просто приводят ответы, но и подробно разбирают ход рассуждений, что особенно ценно для педагогов, которые только начинают работать с олимпиадным материалом. Решения оформлены методически грамотно, с пояснениями и ссылками на аналогии, что позволяет использовать их в качестве образца при обучении детей культуре математического доказательства.

Четвёртый раздел – «Организация психолого-педагогической подготовки школьников к олимпиадам» – раскрывает некоторые аспекты готовности ребёнка к интеллектуальным соревнованиям: мотивационный, интеллектуальный, теоретический, практический и психологический. Авторы дают конкретные рекомендации по формированию внутренней мотивации, снижению тревожности, развитию навыков саморегуляции и публичного выступления. Этот раздел выгодно отличает рецензируемое пособие от многих аналогичных изданий, поскольку подчёркивает важность психологического сопровождения олимпиадной подготовки.

Несмотря на то, что олимпиада в настоящий момент охватывает обучающихся не только младших классов, но и более старшую аудиторию, включая 6 классы, что отражено в положении о краевой олимпиаде, комплекс заданий и разбор решений ориентирован на подготовку именно самых младших ребят, что является вполне оправданным, т.к. в начальной школе большинство учащихся не имеют опыта участия в интеллектуальных состязаниях, а учителя не имеют опыта подготовки ребят к олимпиадам.

Тем не менее, хотелось бы увидеть более объемное содержание олимпиадных заданий, не ограниченных лишь одной возрастной категорией

обучающихся 4х классов. Отсутствие материала для подготовки обучающихся 5х и 6х классов не умаляет практическую значимость данной методической разработки, а скорее показывает возможную перспективу развития данной разработки в методическое пособие не только в помощь учителям, но и учащимся более старших классов.

Рецензируемая методическая разработка «Подготовка младших школьников к краевой олимпиаде по математике «Пять с плюсом» является актуальной, содержательной и практически ориентированной разработкой, предлагающей педагогам готовый инструментарий для работы с мотивированными на занятия математикой детьми, и может быть рекомендована к использованию в системе дополнительного и общего образования, а также в практике подготовки школьников к математическим соревнованиям различного уровня.

Кандидат технических наук,
доцент кафедры строительства и сервиса
высшей инженерной школы ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет» А.В. Малышев

Подпись А.В. Малышева удостоверяю:
проректор ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет» Р.А. Гуляев