

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦТриГО

города Сочи



С.У. Турсунбаев

Протокол заседания № 1

августа 2026 года

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи (далее МБУ ДО ЦТриГО города Сочи) разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. Указа Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
5. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Указа Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
9. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
10. Распоряжения Правительства РФ от 20.09.2021 № 2613-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития креативных (творческих) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки до 2030 года»;
11. Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

14. Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

15. Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

16. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

17. Приказа Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

18. Совместного приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

19. Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.08.2022 № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Краснодарском крае»;

20. Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

21. Письма Министерства Просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

22. Письма Министерства Просвещения РФ от 30.12.2022 №АБ-

3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

23. Письма Министерства Просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;

24. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

25. Устава и локальных актов МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

В 2026-2027 учебном году в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи продолжают функционировать структурные подразделения: структурное подразделение - Центр цифрового образования «ИТ-куб Сочи», размещенный во втором здании центра по адресу: 354000, Краснодарский край, город Сочи, ул. Горького, д.44, и структурное подразделение - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», находящееся по адресу: 354065, Краснодарский край, город Сочи, ул. Красноармейская, д.30.

Структурное подразделение МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи - «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб Сочи» было открыто в 2020 году по Распоряжению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Основное направление деятельности: популяризация инженерно-технических профессий, увеличение охвата обучающихся, изучающих ИТ-технологии, робототехнику, 3-D моделирование и WEB дизайн, AR/VR технологии, ранняя профессиональная ориентация обучающихся на профессии, связанные с цифровизацией экономики.

Структурное подразделение «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» было создано в 2020 году в рамках Концепции проекта «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 года № ВБ -30/02 пр., Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № 154). В структурном подразделении реализуются углубленные дополнительные общеобразовательные программы по математике, физике и информатике, а также программы интегрированного

изучения математики-информатики и естественнонаучных или технических дисциплин.

Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 29.01.2024 № 101 муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи присвоен статус «Муниципальный центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края».

В статусе муниципального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи города Сочи; функционирует на основе кластерного принципа взаимодействия с муниципальными образовательными организациями, реализующими комплекс профильных мероприятий и углубленных программ по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт» в условиях сетевого и межведомственного взаимодействия, и на принципах социального партнерства с образовательными организациями, функционирующими на территории муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

В 2026-2027 учебном году на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи продолжают успешно функционировать специализированные объединения физико-математической и технической профилизации для обучающихся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Обучение в указанных специализированных объединениях проходит в очной форме в первой половине дня на базе МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в течение учебного года. В рамках обучения реализуется углубленное изучение предметов физико-математического профиля (физика, математика, информатика).

Учебный план МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2026-2027 учебный год строится в соответствии с главными задачами и принципами, обозначенными в вышеназванных нормативных документах:

- сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции и преемственности содержания дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей (включая сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих разнообразные интересы обучающихся и обеспечивающих самовыражение и личностный рост каждого ребенка;

- включение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем реализуемым направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с интеллектуальным и духовным развитием ребенка;
- создание условий для выбора режима и темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами обучающихся;
- разработка и внедрение в образовательную деятельность современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем реализуемым направленностям дополнительного образования;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- проектирование пространства персонального образования для самореализации обучающихся, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, проектная деятельность обучающихся, учебно-тематические сборы, индивидуальные учебные планы и др.);
- создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контентов для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечение условий для реализации на углубленном уровне дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по математике, физике, информатике, гуманитарным дисциплинам (русский язык, иностранные языки), а также программ (модулей) интегрированного изучения математики-информатики и естественнонаучных или технических дисциплин с использованием современных методов и технологий;
- совершенствование системы социального заказа во исполнение Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», в том числе применение сертификатов социального заказа, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и

государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Формой организации учебного процесса МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи является возрастное деление обучающихся на группы для детей дошкольного возраста (5-7 лет), группы для обучающихся начального школьного возраста (1-4 классы), группы для обучающихся среднего школьного возраста (5-8 классы), группы для обучающихся старшего школьного возраста (9-11 классы).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи реализуются в 2026-2027 учебном году по 4 направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2026-2027 учебном году, как и в предыдущие годы, направлена на развитие интеллектуальных способностей и морально-нравственных качеств личности каждого ребенка, и будет способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, достижению успехов в интеллектуальной и творческой деятельности.

Учебный план МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2026-2027 учебный год разработан для удовлетворения разнообразных интересов и способностей обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, возможностей материально-технической базы учреждения. Главная цель – оказание интеллектуальной и психолого-педагогической поддержки обучающимся в их личностном развитии, в формировании способности к интеллектуальному творчеству и исследовательской деятельности; создание цифровой образовательной среды для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формирующих у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление и обеспечивающих обучающихся профессиональными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, востребованными современной цифровой экономикой; расширение возможностей для углубленного изучения физики, математики, информатики, гуманитарных дисциплин (русский язык, иностранные языки), естественнонаучных дисциплин в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; подготовка к участию в олимпиадах по учебным предметам, научно-практических и творческих конкурсах, смотрах и конференциях, подготовка к государственной итоговой аттестации и поступлению в учреждения высшего профессионального образования.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей с учетом загруженности учебных кабинетов и занятости

педагогического коллектива, пожеланий родителей и детей по принципу 7-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия от 20-25 минут для обучающихся дошкольного возраста до 35-40 минут для старшекласников. Между учебными занятиями предусмотрены перемены длительностью до 10 минут.

Учебные занятия организуются в 2 смены. Перерыв между сменами составляет не менее 40 минут для уборки и проветривания учебных помещений. Учебные занятия для детей дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста могут начинаться с 08.00 часов утра и завершаться не позднее 20.30 часов вечера. Длительность обучения в объединениях дополнительного образования детей определяется сроками реализации выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

МБУ ДО ЦТриГО города Сочи в 2026-2027 учебном году продолжается практика проведения индивидуальных занятий для одаренных детей, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также реализация индивидуальных маршрутов усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ интеллектуального характера с выходом на участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях регионального и всероссийского уровней.