

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении вступительного собеседования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творческого развития и гуманитарного образования города Сочи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о вступительном собеседовании для поступающих в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи (далее – МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Уставом и локальными актами МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

1.2. МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи относится к учреждениям дополнительного образования для детей, проявляющих выдающиеся способности в интеллектуальной или творческой деятельности.

1.3. Положение определяет порядок, процедуру и сроки проведения вступительного собеседования для поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, а также устанавливает соответствующие права, обязанности и ответственность участников вступительного собеседования, их родителей (законных представителей), педагогических работников Центра.

1.4. Цель проведения вступительного собеседования – психолого-педагогическая диагностика интеллектуальных и творческих способностей детей, поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

1.5. Задачами проведения вступительного собеседования являются:

- формирование дополнительной образовательной траектории ребенка, нацеленной на достижение высоких результатов в интеллектуальной или творческой деятельности;
- определение степени готовности к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на повышенном и углубленном уровнях обучения;
- выявление пробелов в знаниях поступающих на обучение с целью корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Порядок организации и проведения вступительного собеседования

2.1. Вступительное собеседование поступающих в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование проведения вступительного собеседования, разработку содержания заданий вступительного собеседования и методики его проведения, проверку (оценку) результатов собеседования или выполнения предметной тестовой работы, а также документальное оформление результатов проверки.

2.2. Информация о проведении вступительного собеседования для поступающих в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи размещается на сайте Центра, а также на информационном стенде МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи не позднее 15 апреля текущего года.

2.3. Организация и проведение процедуры вступительного собеседования осуществляется приемной комиссией, создаваемой приказом директора МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, в состав которой входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебно-методическим отделом, заведующий организационным отделом, педагоги-психологи, методисты, педагоги дополнительного образования Центра. Председателем приемной комиссии является директор МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

2.4. Вступительное собеседование для поступающих в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи проводится в следующих формах для разных возрастных групп детей:

- для детей дошкольного возраста (4,5 до 6,5 лет) – в форме психолого-педагогической диагностики психических процессов и уровня развития ребенка;
- для обучающихся старшего дошкольного возраста, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста и планирующим продолжить обучение в объединениях для учащихся 1-х классов, по результатам психолого-педагогического тестирования по итогам обучения;
- для обучающихся 5-6 и 7-х классов, поступающих в объединения по предметной области «Математика», по результатам открытой краевой

олимпиады по математике для учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов «Пять с плюсом»;

- для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – в форме предметного собеседования по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (или программам).

2.5. Содержание психолого-педагогической диагностики и предметных тестов для разных возрастных групп, поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, разрабатывается педагогами дополнительного образования, методистами и педагогами-психологами Центра, рассматривается и утверждается на заседаниях МО педагогов-предметников.

2.6. На обучение в Центр по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются несовершеннолетние дети в возрасте от 4,5 до 18 лет, зарегистрированные в Автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» (<https://p23.навигатор.дети>), проявляющие значительные способности к интеллектуальной или творческой деятельности, и успешно прошедшие вступительное собеседование.

На некоторые формы обучения и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и принимаются взрослые старше 18 лет без ограничения по возрасту.

2.7. Для участия во вступительном собеседовании родители (законные представители) детей, поступающих на обучение в Центр, создают «личный кабинет» на сайте МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в автоматизированной системе управления «АСУ ЦТРИГО». В «личном кабинете» родители (законные представители) оформляют анкету и формируют заявку на участие ребенка во вступительном собеседовании для поступления на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или нескольким программам, выбранным для поступления.

2.8. Прием заявок на участие во вступительном собеседовании осуществляется:

- с 16 мая по 20 августа текущего года - для детей дошкольного возраста в объединения первого года обучения, и добор по результатам вступительного психолого-педагогического собеседования в объединения второго года обучения;

- с 16 мая по 16 июня текущего года - для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – в форме вступительного предметного собеседования по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (или программам).

2.9. Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста, поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольной подготовки, проводится ежегодно с 01 июня до 25 августа текущего года.

Предметная диагностика творческих и интеллектуальных способностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста с использованием тестов для разных возрастных групп проводится ежегодно в июне месяце текущего года в соответствии с разработанным расписанием.

2.10. Дополнительный набор детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится, в случае необходимости, в период после 15 августа текущего года с использованием предметных вступительных тестов для разных возрастных групп.

2.11. Информация о результатах ребенка по итогам вступительного собеседования заносится в «личный кабинет» родителя (законного представителя) ребенка на сайте МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в автоматизированной системе «АСУ ЦТРИГО».

2.12. Вступительные диагностические задания используются для уточнения индивидуальной дополнительной образовательной траектории работы с ребенком. Особое внимание уделяется диагностике одаренности по продуктивности (значимому для ребенка результату), предметной интеллектуально-творческой деятельности за определенный период времени.

2.13. Вступительное собеседование проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Перед началом работы педагог - организатор проводит инструктаж участников вступительного собеседования о правилах поведения в аудитории и о порядке проведения диагностической процедуры.

2.14. С целью контроля за проведением вступительного собеседования в аудитории, кроме участников предметного собеседования и педагога – организатора, могут присутствовать члены приемной комиссии. В период проведения вступительного собеседования посторонние лица в аудиторию проведения не допускаются.

2.15. Входная психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольной подготовки проводится педагогом дополнительного образования и педагогом-психологом индивидуально с каждым ребенком, в присутствии родителей (законных представителей) детей.

3. Оценивание результатов вступительного собеседования

3.1. После выполнения заданий предметного теста участник вступительного собеседования сдает работу педагогу - организатору. Тест проверяется комиссионно педагогами дополнительного образования, методистами и педагогами-психологами – членами приемной комиссии Центра.

3.2. Результаты психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста и предметного тестирования детей младшего, среднего и старшего школьного возраста оцениваются по 100-бальной шкале, в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

3.3. Результаты предметной диагностики детей школьного возраста и входной психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста заносятся в протоколы результатов, которые подписываются членами приемной комиссии Центра.

3.4. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на новый учебный год в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи проводится для детей, показавших наивысшие результаты по итогам предметной диагностики детей начального, среднего и старшего школьного возраста и входной психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста.

3.5. Участие ребенка во вступительном собеседовании для поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не является основанием для его зачисления на обучение в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

3.6. Работы участников вступительного собеседования, проводимого в рамках диагностики творческих и интеллектуальных способностей для поступления на обучение в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, не предоставляются родителям (законным представителям) ребенка для ознакомления. Родители (законные представители) ребенка могут получить комментарии педагога дополнительного образования по анализу выполнения работы ребенком.

4. Права и обязанности участников вступительного собеседования, их родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования

4.1. Участники вступительного собеседования для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи имеют право:

- на проведение вступительного собеседования в удобные сроки (основные сроки - июнь, дополнительные сроки - август текущего года);
- на проведение вступительного собеседования в спокойной и доброжелательной обстановке, позволяющей участникам собеседования наиболее полно проявить уровень своих знаний, умений, навыков и компетенций, и продемонстрировать уровень интеллектуального или творческого развития;
- на досрочное завершение выполнения вступительной диагностической работы;
- на ознакомление с результатами выполнения вступительной диагностической работы.

4.2. Дети - победители и призеры всероссийских предметных олимпиад школьников муниципального, регионального и всероссийского этапов, победители и призеры интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, робототехнических и IT-соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней; победители и призеры творческих конкурсов, смотров, фестивалей муниципального, регионального и

всероссийского уровней (для объединений художественной и социально-гуманитарной направленностей) могут быть приняты на обучение в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствующей предметной области без прохождения вступительного собеседования по профилю обучения.

4.3. Обучающиеся предыдущего года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, показавшие высокие результаты обучения, по рекомендации педагога дополнительного образования и по согласованию с директором Центра могут быть зачислены на обучение по преемственной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на новый учебный год без прохождения вступительной предметной диагностики.

4.4. Дети участников специальной военной операции (далее - СВО), в том числе дети мобилизованных граждан, пользуются преимущественным первоочередным правом на зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

4.5. Участники вступительного собеседования для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи обязаны выполнять правила поведения в аудитории в период проведения диагностической процедуры. За нарушение правил поведения в аудитории участник вступительного собеседования может быть удален из аудитории, о чем педагогом - организатором и членами приемной комиссии составляется соответствующий акт.

4.6. Родители (законные представители) участников вступительного собеседования для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи имеют право:

- на получение полной и достоверной информации о сроках и графике проведения вступительного собеседования;
- на получение информации о примерном содержании психолого-педагогических и предметных тестов;
- на ознакомление с результатами выполнения вступительной диагностической работы своего ребенка;
- на защиту законных прав и интересов ребенка.

4.7. Родители (законные представители) участников вступительного собеседования для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи обязаны:

- придерживаться корректного стиля поведения при общении с педагогами дополнительного образования, методистами и педагогами-психологами МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи;
- соблюдать требования Устава МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи и локальных актов Центра.

4.8. Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи и методисты Центра имеют право:

- на разработку содержания психолого-педагогических и предметных тестов для разных возрастных групп, поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи;
- на проведение оценки и анализ результатов психолого-педагогического тестирования и предметной диагностики разных возрастных групп, поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- на проведение консультаций для родителей (законных представителей) детей – участников вступительного собеседования по выявленным пробелам в знаниях обучающихся.

4.9. Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи и методисты Центра обязаны:

- предоставлять полную и достоверную информацию родителям (законным представителям) детей – участников вступительного собеседования о сроках и графике проведения вступительной диагностики;
- предоставлять родителям (законным представителям) детей – участников вступительного собеседования информацию о примерном содержании психолого-педагогических и предметных тестов;
- в период проведения вступительного собеседования создавать спокойную и доброжелательную обстановку для участников диагностических процедур;
- проводить инструктаж участников вступительного собеседования о правилах поведения в аудитории в период проведения диагностической процедуры.

5. Документация и отчетность

5.1. По итогам проведения вступительной психолого-педагогической диагностики по каждой группе детей дошкольного возраста, и по итогам вступительного предметного тестирования по каждой группе детей начального, среднего и старшего школьного возраста педагогами дополнительного образования, методистами и педагогами-психологами оформляется соответствующий протокол, в который заносятся результаты диагностики.

5.2. Информация о результатах вступительного собеседования заносится в «личный кабинет» родителя (законного представителя) ребенка в автоматизированной системе «АСУ ЦТРИГО».

5.3. Тестовые работы участников вступительного собеседования хранятся в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в срок до 01 сентября текущего года. Протоколы результатов вступительной диагностики детей школьного возраста и входной психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста хранятся в Центре в течение 1 (одного) года.

6. Внесение изменений и дополнений

6.1. Настоящий локальный нормативный акт вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования, утверждения других нормативно-правовых актов Министерства просвещения России, Министерства образования и науки Краснодарского края, Устава МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, настоящее Положение может быть изменено или дополнено.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи и утверждаются приказом директора Центра.

Директор

С.У. Турсунбаев