

П Р И К А З

« 88 » августа 2024

№ 189 -ОД

Об организации наставничества в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 47, 48), Законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», на основании Положения о наставничестве в МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, с целью оказания методической помощи, создания организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального становления молодых педагогов дополнительного образования, развития их профессиональных умений и навыков,

приказываю:

1. Закрепить на 2024-2025 учебный год в качестве наставников за педагогами дополнительного образования со стажем работы до 3-х лет опытных педагогов МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (приложение № 1).

2. Педагогам-наставникам разработать план работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год в срок до 01.10.2024 года в соответствии примерной формой (приложение № 2).

3. Заместителю директора по УВР Белокуровой О.Н., руководителю Методического совета методисту Аникееву Н.А. организовать:

- взаимопосещение учебных занятий и внеучебных мероприятий в течение 2024-2025 учебного года для молодых педагогических работников и педагогов-наставников;

- консультационную и методическую помощь педагогическим работникам по вопросам организации наставничества;

- рабочие совещания для педагогов-наставников и молодых педагогических работников по мере необходимости.

4. Провести отчет педагогов-наставников и молодых педагогических работников по итогам проведенной работы в 2024-2025 учебном году на заседании итогового Методического совета МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи в мае - июне 2025 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Белокурову О.Н.

Директор

С.У. Турсунбаев

С приказом ознакомлены:

Ю.И. Белокурова О.Н. Белокурова

А.И. Аникеев Н.А. Аникеев
А.И. Анисимов А.И. Анисимов
А.И. Анисимов А.И. Анисимов

Приложение № 1
к приказу от «13» августа 2024
№ 189 -ОД

**Список педагогов-наставников
для молодых педагогических работников
в МБУ ДО ЦТриГО города Сочи на 2024-2025 учебный год**

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. молодых педагогов дополнительного образования
Аникеева Кристина Андреевна – заведующий отделом структурного подразделения МБУ ДО ЦТриГО города Сочи - Центра цифрового образования «ИТ- куб» города Сочи, педагог дополнительного образования (информатика)	Худайбердиева Римма Алимжоновна - педагог дополнительного образования (робототехника, информатика, математика)
Тараканова Анна Павловна – педагог дополнительного образования (английский язык)	Подольак Ирина Александровна - педагог дополнительного образования (английский язык)

Директор



С.У. Турсунбаев



**Примерный индивидуальный план наставничества
на 2024-2025 учебный год**

ФИО педагога-наставника: _____
 ФИО педагога дополнительного образования – молодого специалиста (стаж до 3-х лет): _____
 Наименование программ(ы): _____

 Предметная направленность: _____

 Отчетный период: 1 год (2024-2025 учебный год) _

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Результат
1	Составление индивидуального плана наставничества, утверждение у заместителя директора по УВР	До 01 октября 2024 г.	Индивидуальный план работы педагога-наставника
2	Привлечение молодого педагога к участию в организации и проведении школьного и муниципального этапов ВОШ	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Опыт организации и проведения различных этапов ВОШ
3	Беседа. План работы МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2024-2025 учебный год. Специфика обучения по учебному предмету в дополнительном образовании.	Октябрь 2024 г.	Ознакомление с планом работы МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи на 2024-2025 учебный год
4	Консультация по работе с АИС СГО, АИС «Навигатор», АСУ ЦТРИГО.	Октябрь 2024 г.	Самостоятельная работа с базами данных
5	Требования к организации и проведению учебного занятия в дополнительном образовании. Консультация по планированию учебного занятия.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Работа над технологическими картами учебных занятий по программе.
6	Консультация по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по дополнительной общеобразовательной программе, разработке проектной работы на НПК «Первые шаги в науку», подготовке к участию в конкурсах по дополнительной общеобразовательной программе и т.д.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Ознакомление с графиком ВОШ и региональных олимпиад. Ознакомление с требованиями к подготовке ученического проекта. Ознакомление с положением о проведении конкурса, фестиваля...

7	Работа с учебной документацией (заполнение журнала учета работы ПДО, заполнение КУГ на 2 полугодие, работа с личными делами учащихся).	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Заполненная учебная документация
8	Консультации по работе с электронным журналом педагога дополнительного образования	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Заполненный электронный журнал в АИС «Навигатор ДО»
9	Консультации по самоанализу учебного занятия. Обсуждение схемы анализа учебного занятия.	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Схема анализа учебного занятия
10	Практическая работа по составлению текстов и проведению диагностических и самостоятельных работ, отбору заданий для самостоятельных работ по учебному предмету за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.	Декабрь 2024г.	Тексты самостоятельных и диагностических работ по учебному предмету за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
11	Обсуждение новинок методической литературы по учебному предмету.	Январь 2025 г.	Рекомендации по использованию методической литературы по учебному предмету
12	Организация работы с родительской общественностью. Проведение родительских собраний по итогам работы в 1 полугодии 2024-2025 учебного года	Январь 2025 г.	Проведение родительского собрания по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.
13	Привлечение молодого педагога к проведению НПК «Первые шаги в науку»	Январь 2025 г.	Опыт участия в качестве организатора или члена жюри в НПК «Первые шаги в науку».
14	Консультация «Учусь строить отношения». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций в детском коллективе.	Январь-февраль 2025 г.	Анализ педагогических ситуаций с обучающимися, с родительской общественностью.
15	Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий	Январь-февраль 2025 г.	Анализ объема и характера домашних заданий по учебному предмету.
16	Привлечение молодого педагога к участию в организации и проведении регионального этапа ВОШ	Январь-февраль 2025 г.	Опыт организации и проведения различных этапов ВОШ
17	Привлечение молодого педагога к организации и проведению регионального этапа конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Февраль-март 2025 г.	Опыт организации и проведения конкурсов
18	Собеседование «Профессиональные затруднения молодого педагога. Степень комфортности нахождения в коллективе».	Март 2025 г.	Перечень профессиональных затруднений молодого педагога дополнительного образования, методические рекомендации.
19	Консультация «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	Март 2025 г.	Методические рекомендации

20	Практическая работа по составлению текстов и проведению диагностических работ по итогам 2 полугодия 2024-2025 учебного года.	Апрель 2025 г.	Задания для проведения диагностической работы по итогам 2 2024-2025 учебного года.
21	Привлечение молодого педагога к организации и проведению регионального и финального этапов конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Апрель – май 2025 г.	Опыт организации и проведения конкурсов
22	Работа с учебной документацией. Проверка ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования.	Май 2025 г.	Заполненный журнал учета работы педагога дополнительного образования
23	Анализ работы с базами данных в АИС СГО, АИС «Навигатор», АСУ ЦТРИГО.	Май 2025 г.	Самостоятельная работа с базами данных
24	Организация работы с родительской общественностью. Проведение родительских собраний.	Май 2025 г.	Проведение родительского собрания по окончанию 2023-2024 учебного года.
25	Собеседование по итогам организации внеучебной работы по учебному предмету (результаты участия обучающихся в ВОШ, конкурсах, соревнованиях, НПК и др.)	Май 2025 г.	Список обучающихся – участников ВОШ, конкурсов, соревнований, НПК и др., результативность участия
26	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май-июнь 2025 г.	Отчет педагога-наставника и молодого специалиста по итогам проведенной работы в 2024-2025 учебном году
27	Посещение молодым специалистом учебных занятий педагога - наставника	В течение учебного года	Мастер-класс для молодого специалиста
28	Посещение учебных занятий педагогов доп. образования с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	В течение учебного года	Анализ проведенного учебного занятия
29	Организация индивидуальных занятий с одаренными обучающимися. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	В течение учебного года	Планы индивидуальной работы с одаренными обучающимися

Дата _____ Педагог-наставник _____ / _____

Согласовано _____ Зам. директора по УВР _____

Ознакомлен _____ Подпись молодого специалиста _____