



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ
СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи



«Формирование информационной грамотности у детей младшего школьного возраста в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная азбука»

Составители:

Аникеева Кристина Андреевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦТДиГО города Сочи

Описание практики

Современные дети живут в очень богатом информационном пространстве, поэтому очень важно, чтобы они могли грамотно в нём ориентироваться, выбирать нужную информацию, обладали информационной грамотностью.

Быть информационно грамотным значит не только уметь пользоваться компьютером в рамках предмета информатики, но и уметь анализировать, оценивать полученную информацию, используя различные схемы: компьютерный поиск ключевых слов в тексте; поиск информации на компакт-дисках; создание несложных информационных объектов; презентация продукта деятельности.



Программа «Компьютерная азбука» рассчитана на три года обучения для учащихся, возраст которых достигает 9-11 лет. В процессе обучения, учащиеся получают представление о понятии информации, видах информации, информационных процессах, кодировании и декодировании информации, основах алгоритмизации, основах программирования.

На практических занятиях они приобретут умения и навыки работы со следующими программами: текстовым редактором «Microsoft Office Word»; графическими редакторами «Paint», «Paint 3D», «Org.Draw»; редактором для создания мультфильмов «Мульти-Пульти»; средой программирования «Час кода»; средой программирования «Scratch»; программой для создания мультимедийных презентаций «Power Point», также смогут научиться работе в сети Интернет.



Новизна практики

Новизна состоит:

- в более углубленном изучении и раскрытии особенно важных элементов информационных компетенций;
- формировании у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с алгоритмизацией, программированием, работой с информацией и мультимедиа;
- подготовка обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Согласно педагогическому мониторингу, проведённому среди родителей, выявлена актуальность их запросов на реализацию данной практики.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

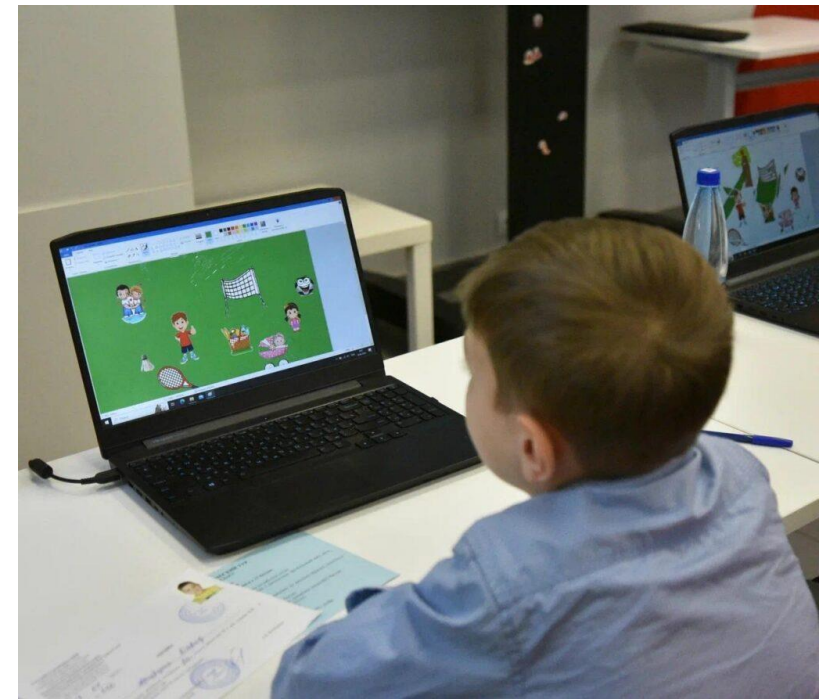
Цель: развитие у учащихся алгоритмического подхода к решению задач, формирование представлений об информационной картине мира, практическое освоение компьютера как инструмента в интеллектуальной и творческой деятельности, реализация информационных компетенций на практике.

Задачи:

- формировать представление о вычислительных машинах в окружающем мире; об основных частях ПК;
- формировать знания терминов: информация, виды представления информации, информационные процессы (хранение, передача, обработка), кодирование и декодирование информации, знакомство с линейными алгоритмами;
- формирование навыков общения с ПК; основами безопасности при работе с ПК;
- формирование практических умений при работе с различными программами, редакторами,

Основные формы обучения

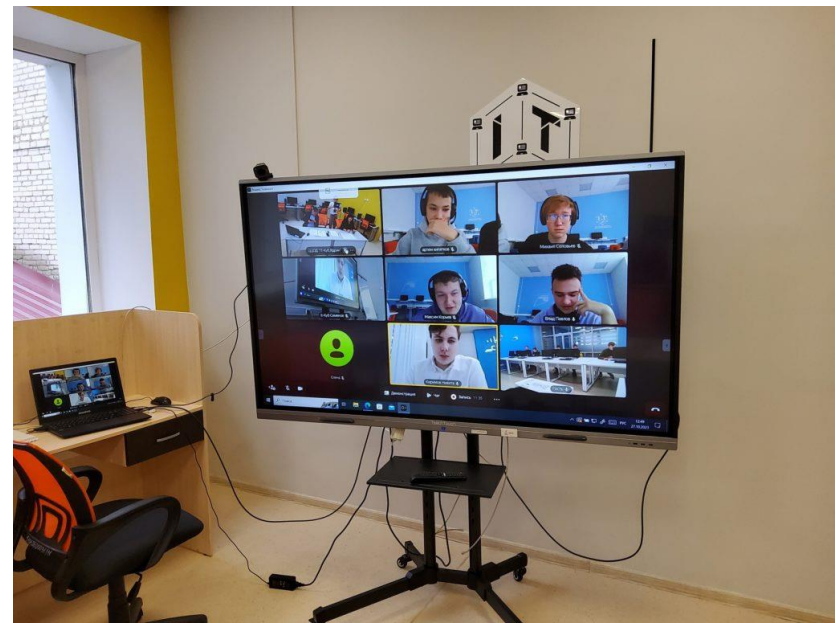
- учебное занятие, в рамках которого педагог объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере, ученики выполняют практические и творческие работы под руководством педагога;
- самостоятельная учебная работа, в которой учащиеся после уроков (дома или в компьютерном классе) самостоятельно выполняют практические задания, проекты, конкурсные работы;
- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов, в том числе в электронном формате).
- Основным методом обучения в данном курсе является *метод проектов*



Проектная деятельность

- Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся. Роль педагога состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.
- Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. Кроме выполнения проектов учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения, в том числе и в дистанционном формате.





Результаты и образовательные достижения обучающихся



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»



Основными формами подведения итогов программы «Компьютерная азбука» являются результаты участия воспитанников в олимпиадах по информатике (городской олимпиаде младших школьников по информатике), интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях в секции «Информатика», промежуточных и итоговых диагностических работ.



ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

ПЕТЕЛИНУ КИРИЛЛУ АНДРЕЕВИЧУ

ЗА II МЕСТО В КОНКУРСЕ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ
В СРЕДЕ SCRATCH «КодЛюбовь»

ДИРЕКТОР БОУ ДО
СМО «ДДТ» СП ЦЦО «IT-КУБ»

ШИРОКОВА Т. Н.

ДАТА НАЧАЛА: 05.02.2025

ДАТА ОКОНЧАНИЯ: 13.02.2025



Спасибо за внимание!