«Утверждаю»
Председатель Межрегионального
общественного движения творческих
педагогов «Исследователь»
20.03.2023
_____ А.В. Леонтович

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее-Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения Конкурса

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности. Конкурс вошел в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения № 788 от 30.08.2022.

2. Организаторы и учредители Конкурса

Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» (МОД «Исследователь»).

Краснодарское краевое отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи.

Под эгидой:

Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Института образования ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»»;

Института детства ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет».

При поддержке:

Секции «Психология исследовательского обучения» Федерации психологов образования России.

Организационная поддержка:

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Администрация города Сочи.

Институт развития образования Краснодарского края.

Издательский дом «Сентябрь».

Информационная поддержка:

Журнал «Исследователь/Researcher».

Журнал «Одаренный ребенок».

Журнал «Директор школы».

Журнал «Дополнительное образование и воспитание».

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования способов реализации исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи Конкурса:

1. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
3. Содействие формированию у детей научной картины мира.
4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.
5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе развития учебной деятельности.
6. Содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.
7. Распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно:

с 1 ноября по 31 января – муниципальный тур (по желанию региона);

с 15 января по 5 мая – региональный тур;

с 15 по 31 мая – финальный тур.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

5.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

5.3. Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку. Один автор может представлять только одну работу

5.4. Принимать участие в конкурсе могут представители других стран, при условии представления работ на русском языке.

6. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс

6.1. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется с учетом результатов проведения регионального тура конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Региональные туры конкурса (как и муниципальные этапы) проводятся региональными образовательными организациями в соответствии с единым регламентом, требованиями и критериями, описанными в ***Методических рекомендациях по проведению Конкурса***, которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации: https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/229137958.pdf (Обухов А. С., Савенков А. И. Методические рекомендации по подготовке и проведению Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» // Исследователь/Researcher. 2018. № 3-4. С. 177-214).

6.2. Допуск к участию в региональном и финальном туре конкурса осуществляется с согласия ребенка и его родителей (законных представителей) после заполнения руководителем работы анкетных данных и представления работы воспитанника (Приложения 1.1. и 1.2.), а также согласий на обработку персональных данных ребенка (Приложение 1.3.). Не допускается проведение региональных туров в заочной форме. Рекомендуется при проведении региональных туров формировать

экспертные группы во взаимодействии с педагогическими вузами и с привлечением специалистов в возрастной психологии.

6.3. Для участия в финальном туре Конкурса принимаются работы победителей регионального тура, представленные организаторами регионального тура в Заявке на финальный тур (приложение 1.4.)

6.4. Организатор регионального тура на финальный тур направляет не более 1 работы из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций. Общее число работ, направленных из регионального тура не может превышать 20 работ. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз. Один автор может представлять только одну работу.

6.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

6.8. При выступлении детей на Конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

7. Организационный комитет Конкурса

7.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, возглавляемый Председателем МОД «Исследователь».

7.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.

7.3. Оргкомитет по согласованию с Институтом педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», Институтом образования ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и Институтом детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» проводит подбор и ротацию членов жюри.

8. Жюри Конкурса

8.1. Председатель Большого жюри ежегодно выдвигается Оргкомитетом и утверждается учредителями и учреждениями, под эгидой которых проводится Конкурс.

8.2. Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета конкурса в согласовании с председателем Большого жюри.

9. Организация финального тура Конкурса

9.2. Финальный тур организует Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи в срок **29-30 мая 2023 года в городе Сочи.**

9.3. Заявки от организаторов регионального тура принимаются **с 20 апреля до 5 мая 2023 года** через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРиГО ctrigo.ru (баннер на главной странице).

9.4. Конкурс проходит по четырем секциям «Физика, математика и техника», «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Гуманитарная» в рамках пяти возрастных групп: до 6 лет; 7 лет; 8 лет; 9 лет; 10 лет. Отнесение участника к возрастной группе определяется по количеству полных лет на момент проведения конкурса.

9.5. Финальный тур проходит в два этапа:

1 этап проходит на единой площадке в формате стендовой сессии: стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с экспертами по теме исследовательской работы, время диалога 5-7 минут; к участнику стендовой защиты должны подойти не менее 2-х экспертных групп; требования к оформлению стенда – Приложение 2;

2 этап проходит во второй день на заседаниях секций в формате публичной защиты работы. На 2 этап приглашаются не более трех авторов лучших работ в каждой секции в своей возрастной группе и делают сообщения (7-10 минут) об итогах собственных изысканий. Публичная защита работы предполагает презентацию исследовательской работы и ответы на вопросы жюри и других участников конкурса.

9.6. В ситуации обстоятельств непреодолимой силы, по согласованию с Оргкомитетом Всероссийского конкурса, стендовая защита работ может быть организована в дистанционном формате.

9.7. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленность участников Конкурса к презентации и защите проекта/исследования на основе пакета документов, рекомендованного Оргкомитетом Всероссийского конкурса (г. Москва), согласно разработанным критериям (Приложение 3).

10.Награждение победителей Конкурса

9.1. По итогам 1 этапа все участники награждаются «Дипломами I степени». Каждый руководитель награждается благодарностью.

9.2. По итогам 2 этапа каждый участник награждается дипломом лауреата в соответствующей номинации и возрастной группе.

9.3. Названия номинаций определяются жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ. В программу Конкурса включено взаимное ознакомление участников с работами друг друга и присуждение «Самая интересная работа для юных коллег». Активные участники дискуссии награждаются специальными дипломами «Самый активный участник секции».

9.3. Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри Конкурса могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.2. Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, взносов участников-заявителей и других источников.

Приложение 1.1.
к положению о конкурсе

Анкета руководителя детской работы
(заполняется в электронном виде в личном кабинете)

Уважаемые коллеги, Оргкомитет Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» просит вас заполнить анкету:

1. Фамилия, имя, отчество_____
2. Тема работы Вашего ученика _____
3. Название секции_____
4. Домашний адрес (город, регион)_____
5. Телефон (контактный) _____
6. Электронная почта_____
7. Место работы и должность_____
8. Ученая степень, ученое звание_____
9. Награды, почетные звания_____
10. Публикации (общее количество)_____
11. Должность, фамилия, имя, отчество, руководителя Вашей организации; телефон организации _____

Я согласен на обработку моих персональных данных

Дата «____»_____ 2023 г.

Приложение 1.2.

Представление
(заполняется в электронном виде в личном кабинете)

_____
(название детской исследовательской работы или творческого проекта)

_____
(название секции)

фамилия, имя, отчество, возраст автора (или авторов), дата рождения:
_____
_____
_____
_____
_____

Краткое описание работы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата «____»_____ 2023 г.

Приложение 1.3.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Участника всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

1.	**Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных**	**Я,** _____ _____ _____, (фамилия) (имя) (отчество)
2.	**Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных**	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____ свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	**Адрес субъекта персональных данных**	зарегистрированный по адресу: _____,
4.	**Родители (законные представители)**	_____ _____ _____, (фамилия) (имя) (отчество) паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____ зарегистрированный по адресу: _____,
даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)		
		с целью:
5.	**Цель обработки персональных данных**	**документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.)**
		в объёме:
6.	**Перечень обрабатываемых персональных данных**	**фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон**
		для совершения:
7.	**Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие**	**действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайтах МБУ ДО ЦТРиГО www.ctrigo.ru; кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства**
		с использованием:
8.	**Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных**	**как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.**
9.	**Срок, в течение которого действует согласие**	**Для участников регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.**
10.	**Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных**	**В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.**
11.	**Дата и подпись субъекта персональных данных**	_____ _____ 20____ года _____ _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)
12.	**Дата и подпись родителя (законного представителя)**	_____ _____ 20____ года _____ _____ (фамилия, инициалы родителя, законного представителя.) (подпись)

Приложение 1.4.

Заявка от регионального тура на финальный тур
(заполняется в электронном виде в личном кабинете)
По каждому конкурсанту необходимо заполнить СНИЛС ребенка

Регион _____

Организация, проводящая региональный тур (название, контакты) _____
_____

Ответственный за проведение регионального тура (ФИО, контактные данные)_____

Секция: Физика, математика и техника

1. ФИО, название работы, возрастная категория, дата рождения, СНИЛС; ФИО руководителя, место работы, должность
2. _____

Секция: Естествознание (живая природа).

1. ФИО, название работы, возрастная категория, возрастная категория, дата рождения, СНИЛС; ФИО руководителя, место работы, должность
2. _____

Секция: Естествознание (неживая природа).

1. ФИО, название работы, возрастная категория, возрастная категория, дата рождения, СНИЛС; ФИО руководителя, место работы, должность
2. _____

Секция: Гуманитарная.

1. ФИО, название работы, возрастная категория, возрастная категория, дата рождения, СНИЛС; ФИО руководителя, место работы, должность
2. _____

К заявке прилагаются: согласие на обработку персональных данных (приложение 1.3), на основании которых формируется данная заявка.
Заявки принимаются только от организаторов регионального тура **с 20 апреля по 5 мая 2023 года** через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРиГО ctrigo.ru (баннер на главной странице).

Приложение 2
к положению о конкурсе

Требования к оформлению стендового доклада на конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога 5-7 минут. У участника обязательно должен быть печатный вариант исследовательской работы.

Для каждой работы предоставляется стенд размером 70х90 см. (книжная ориентация). Материалы, размещаемые на стенде, могут быть предварительно оформлены на листе ватмана, а могут быть выполнены на листах формата А4 и прикрепляться непосредственно к стенду с помощью двустороннего скотча (подготовить заранее). Оргкомитет готовит и размещает на стенде карточку с информацией о работе (название, автор, руководитель, образовательная организация, населенный пункт).

Стенд должен удовлетворять следующим условиям:

- *Наглядность.*
  При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.
- *Соотношение иллюстративного и текстового материала*
  устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.
- *Оптимальность количества информации*.
  Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.
- *Популярность.*
  Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники конкурса понимали, о чем идет речь.

Участники конкурса, показавшие лучшие результаты по итогам стендовой защиты исследовательских работ, допускаются к публичной защите работ на соответствующей секции конкурса.

Приложение 3
к положению о конкурсе

Критерии оценки выполненных работ и подготовленности участников конкурса к презентации и защите проекта/исследования

1. Замысел исследования / проекта

1.1. Степень авторства замысла, оригинальность
1.2. Соответствие темы, цели, задач – содержанию.
1.3. Познавательная ценность темы.

2. Уровень реализации исследования / проекта

2.1. Адекватность методов и понимание их возможностей
2.2. Достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования / проекта
2.3. Осмысленность и корректность обобщений и выводов

3. Представление работы

3.1. Самостоятельность подготовки представляемых материалов
3.2. Связанность и осознанность изложения
3.3. Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)