

Демонстрационный вариант вступительного испытания

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

в 8 лингвистический класс

***Уровень 1 содержит задания базового уровня сложности (задания с кратким ответом)***

Орфограммы:

1. Безударные гласные корня (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся),
2. Гласные и согласные в приставках.
3. Буквы Ё и О после шипящих
4. Употребление разделительных Ъ и Ь знаков
5. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий
6. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи
7. Дефисное и слитное написание слова с пол- и полу-
8. Одна и две буквы Н в суффиксах слов разных частей речи
9. Дефисное написание слов
10. Различение НЕ- и НИ-
11. Ь после шипящих на конце слов.
12. Слитное и раздельное написание производных предлогов, союзов.

Пунктограммы:

1. Знаки препинания между однородными членами
2. Знаки препинания в сложном предложении
3. Правила обособления определений, выраженных причастным оборотом
4. Правила обособления обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом или деепричастием
5. Знаки препинания при обращении, вводных словах
6. Знаки препинания при прямой речи

***Уровень 2 содержит задания базового и профильного уровня сложности (Информационная обработка текстов различных стилей и жанров)***

Анализ текста с точки зрения его соответствия основным признакам: наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; анализ текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализ языковых средств выразительности в тексте.

***Уровень 3 содержит задания повышенного уровня сложности***

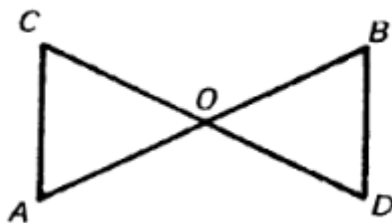
Решение олимпиадных задач по истории языка, фонетике, лексике, этимологии, орфографии, морфологии и другим разделам лингвистики.

Демонстрационный вариант вступительного испытания

**ПО МАТЕМАТИКЕ**  
в 8 лингвистический класс

Часть 1

1. Вычислите  $(22,5 : 0,45) \cdot (5,27 + 1,93)$
2. Вычислите  $\frac{3^{15} \cdot 3^4}{3^{17}}$
3. Упростите выражение  $12a(a + 4) - 3a(4a - 1)$
4. Решите уравнение  $(7x + 1)(3x - 1) - 21x^2 = 3$
5. Разложите на множители  $9a^2 - 12ab + 4b^2$
6. На рисунке отрезки  $AB$  и  $CD$  имеют общую середину. Докажите, что треугольники  $AOC$  и  $BOD$  равны



Часть 2

1. Разложите на множители  $(n + 9)^2 - (n - 7)^2$
2. Докажите, что  $81^7 - 27^9 - 9^{13}$  кратно 45
3. Решите уравнение  $(x - 8)(x^2 - 7x - 8) = x^3 - 8x^2$
4. Упростите выражение  $(-mn^3)^2 \cdot (-m^3n)^3$
5. Угол между высотой и биссектрисой, проведенными из одного угла треугольника, равен  $\alpha$ . Найдите разность двух других его углов.

## Демонстрационный вариант вступительного испытания

### ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

в 8 лингвистический класс

### ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Что нужно уметь; использовать в коммуникативно-значимом контексте

- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения, и слова, выражающие количество (many/much, few / a few, little /alittle);
- количественные и порядковые числительные;
- предложения с начальным there + to be ( There are a lot of trees in the park.)
- условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French.);
- предложения с I wish (I wish I had my own room.)
- конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- родственные слова, образованные при помощи следующих аффиксов:
  - аффиксы глаголов: dis-, mis-, re-, -ize/ise;
  - аффиксы существительных: -or/-er, -ist, -sion/-tion, - nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
  - аффиксы имён прилагательных: inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -al, -ian/an, -ing, -ous, -able/-ible, -less, -ive;
  - суффикс наречий -ly;
  - суффиксы числительных -teen, -ty;
  - отрицательные префиксы имён существительных, имён прилагательных, наречий: -un-, in-/im-.

Владение этими навыками строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

## ЧТЕНИЕ

Что нужно уметь

- извлекать из прочитанного текста основную информацию;
- соотносить развернутый текст и его кратко сформулированную в виде вопроса основную тему;
- извлекать из прочитанного текста необходимую информацию;
- определять соответствие/несоответствие предложенных утверждений содержанию текста или отсутствие данной информации в тексте;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать ненужную информацию;
- игнорировать незнакомые слова,

## ГОВОРЕНИЕ

В разделе «Говорение» проверяется:

- участие в диалоге в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- устное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план.

**Ситуации для устного ответа:**

- 1. You are going to give a talk about your school holidays. You will have speak for not more than 2 minutes (8–10 sentences). Remember to say:**
  - when you have school holidays;
  - what school holidays you would make longer, and why;
  - what you enjoy doing during your school holidays;
  - what your attitude to school holidays is.
- 2. You are going to give a talk about travelling. You will have to speak for not more than 2 minutes (8-10 sentences). Remember to say:**
  - why people like travelling;
  - what means of transport is the best for travelling, and why;
  - what places in Russia you would like to visit;
  - what your attitude to travelling is.
- 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to speak for not more than 2 minutes (8-10 sentences). Remember to say:**
  - whether reading is popular with teenagers, and why, or why not;

- what kind of books you like reading;
  - why many people prefer e-books to paper books;
  - what your attitude to reading is.
- 4. You are going to give a talk about keeping fit. You will have to speak for not more than 2 minutes (8-10 sentences). Remember to say:**
- why doing sport is very important for modern teenagers;
  - what else besides sport young people do to keep fit;
  - what you enjoy doing in your free time;
  - what your attitude to doing sports activities is.
- 5. You are going to give a talk about animals. You will have to speak for not more than 2 minutes (8-10 sentences). Remember to say:**
- what wild animals live in your region;
  - whether it is a good idea to keep a wild animal as a pet, and why;
  - why people build zoos in cities and towns;
  - what your attitude to zoos is.
- 6. You are going to give a talk about your school. You will have to speak for not more than 2 minutes (8-10 sentences). Remember to say:**
- what your typical school day is like;
  - what subjects at school you find most useful for your future, and why;
  - what you are going to do when you leave school;
  - what your attitude to school life is.
- 7. You are going to give a talk about pets. You will have to speak for not more than 2 minutes (8-10 sentences). Remember to say:**
- why people keep pets;
  - what pets are most popular in big cities;
  - whether having pets is a big responsibility, and why;
  - what your attitude to keeping pets is.
- 8. You are going to give a talk about learning foreign languages. You will have to speak for not more than 2 minutes (8-10 sentences). Remember to say:**
- why lots of people learn foreign languages nowadays;
  - why you have chosen to do the English exam this year;
  - what you did to prepare for your English exam;
  - what your attitude to learning foreign languages is.
- 9. You are going to give a talk about the Internet. You will have to speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:**
- why today's teenagers use the Internet so much;
  - how the Internet makes long-distance communication easier;
  - what dangers teenagers can face when they use the Internet;
  - what your attitude to the Internet is.

**10. You are going to give a talk about the place where you live. You will have to speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:**

- what your city, town or village is famous for;
- what your favourite place in your city, town or village is, and why you like it;
- whether you are going to stay in your city, town or village after leaving school or move to another place, and why;
- what your attitude to your city, town or village is.