

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творческого развития и гуманитарного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи

_____ С.У. Турсунбаев

протокол педсовета от «02» апреля 2021 г. № 5

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи

за 2020 год

Сочи, 2021 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика	3
2. Особенности образовательного процесса	8
3. Условия осуществления образовательного процесса	53
4. Методическая работа	58
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	61
6. Результаты деятельности учреждения, качество образования	64
7. Инновационная деятельность	67
8. Заключение. Перспективы и планы развития	70
II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи за 2019 год	72

1. Общая характеристика

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи.

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи.

Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: центр дополнительного образования.

Статус учреждения: муниципальное учреждение.

Адрес: 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30.

Адреса структурных подразделений:

- Центр цифрового образования «IT-куб» - 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Горького, 44,
- «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» - 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30

Адрес сайта: www.ctrigo.ru

Адрес электронной почты: ctrigo@edu.sochi.ru

В 2020 году образовательный процесс в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи был организован на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л01 № 0003690 от 17 июля 2015 года № 06848 и приложения к лицензии, серия 23ПО1, № 0011326, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 04 сентября 2014 года №1726-р, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом, локальными нормативными актами, образовательной программой МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

В 2020 году в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи было открыто два структурных подразделения: структурное подразделение - Центр цифрового образования «IT-куб», расположенный во втором здании центра по адресу: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Горького, 44, и структурное подразделение - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», находящееся по адресу: 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30.

Структурное подразделение МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи - «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи было открыто по Распоряжению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Структурное подразделение «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» было создано в рамках Концепции проекта «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 года № ВБ -30/02 пр., Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № 154).

Указанные структурные подразделения созданы в целях реализации федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11) и подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2020 году велась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностей; при этом приоритетными направлениями работы стала реализация дополнительных общеобразовательных программ по математике, физике, информатике, программированию, то есть программ инженерно-технического профиля.

В 2020 году образовательная деятельность МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи осуществлялась в рамках бюджетной и внебюджетной форм обучения.

В связи появлением и распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и сотрудников МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи с 13 апреля 2020 года и до конца 2019-2020 учебного года обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре было организовано в дистанционном режиме с использованием электронных образовательных технологий.

С 1 сентября 2020 года, в связи с улучшением эпидемиологической обстановки в городе Сочи и послаблением карантинных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи образовательный процесс начался в очной форме проведения учебных занятий.

С сентября 2020 года в Центре на бюджетной основе было открыто 254 объединения (кружка) социально-педагогической, технической,

естественнонаучной и художественной направленностей, которые по возрастному охвату распределялись следующим образом:

- дошкольный возраст – 22 объединения;
- младший школьный возраст - 72 объединения;
- средний школьный возраст - 116 объединений;
- старший школьный возраст - 44 объединения.

На внебюджетной основе в 2020 году было открыто 80 объединений социально-педагогической, технической, естественнонаучной и художественной направленностей.

Общий охват обучающихся в бюджетных объединениях составил 3289 чел. в возрасте от 4,5 до 18 лет. По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с внебюджетной формой обучения обучалось 1516 человек.

Общий охват обучающихся составил 4805 человека. Из них – 20,4 % обучающихся дошкольного возраста, 28,9 % обучающихся младшего школьного возраста, 41,2 % обучающихся среднего школьного возраста, 9,5 % обучающихся старшего школьного возраста.

В двух и более объединениях занималось 922 (28 %) обучающихся.

В 2020 году численность обучающихся по направленностям объединений дополнительного образования в бюджетных объединениях составила:

- технической – 682 чел. (20,7 %);
- естественнонаучной – 1008 чел. (30,7 %);
- социально-педагогической - 1067 чел. (32,4 %);
- художественной – 532 чел. (16,2 %).

С учетом количества обучающихся во внебюджетных объединениях численность обучающихся по направленностям объединений дополнительного образования в бюджетных и внебюджетных объединениях в 2020 году составила:

- технической – 783 чел. (18,9 %);
- естественнонаучной – 1135 чел. (27,5 %);
- социально-педагогической - 1572 чел. (38 %);
- художественной – 643 чел. (15,6 %)

В МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2020 году работали 45 педагогических работников и 6 внешних совместителей, директор, 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР), 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части (далее - АХЧ), 1 заместитель директора по безопасности, 6 заведующих отделами, 6 методистов, 4 педагога-организатора, 2 педагога-психолога.

В МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2020 году 18 педагогов имели почетные звания, награждены грамотами, медалями и почетными знаками Министерства образования РФ, Министерства просвещения РФ.

По уровню квалификации в педагогическом коллективе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2020 году работали:

- 13 педагогов высшей квалификационной категории;
 - 6 педагогов первой квалификационной категории;
 - 15 педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.
- В МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2020 году работали 6 кандидатов наук.
В 2020 году административное управление в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи осуществляли директор и его заместители.

Директор: Турсунбаев Салахидин Умарович.

Заместители директора:

- Кравцова Мария Владимировна, зам. директора по УВР;
- Ампилян Анжелика Галустовна, зам. директора по УВР;
- Белокурова Ольга Николаевна, зам. директора по УВР;
- Василенко Надежда Аркадьевна, зам. директора по УВР;
- Федько Константин Валентинович, зам. директора по безопасности;
- Разомазов Игорь Викторович, зам. директора по АХЧ.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся в центре функционирует родительский комитет. Родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной занятости и социальной защиты обучающихся. В 2020 году родительский комитет активно участвовал в подготовке помещений центра к новому учебному году, организации массовых мероприятий и праздников для обучающихся, в обсуждении локальных актов учреждения.

Основные направления деятельности и развития МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи отражены в ежегодно разрабатываемой и утверждаемой на педагогическом совете Программе деятельности на соответствующий учебный год, Образовательной программе на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы, а также в реализуемой Программе развития на 2017-2020 годы. Оперативное планирование, контроль, корректировка долгосрочных планов, утверждение инновационных форм деятельности и проектов осуществлялось на заседаниях Педагогического и Методического советов, совещаниях трудового коллектива и еженедельных административных планерках.

1.1. Основные направления деятельности Центра

Основными направлениями деятельности МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2020 году являлись:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- повышение качества дополнительного образования, совершенствование его содержания и технологий на всех ступенях образовательного процесса;
- создание условий для повышения качества образования через обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной

- деятельности в информационном обществе и востребованными современной цифровой экономикой, путем реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интеграции с программами, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий;
- содержательно-методическое обновление дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по углубленному изучению математики, информатики, физики, математики/информатики в интеграции с программами/модулями естественнонаучной, технической направленностей, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий;
 - организация обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
 - широкое использование новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, и обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования;
 - разработка новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, отвечающих интересам и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), и их методическое обеспечение;
 - реализация мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся и сотрудников МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в рамках образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019);
 - организация образовательной деятельности в дистанционном формате с использованием электронных образовательных технологий;
 - интеграция содержания общего и дополнительного образования в процессе выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащимися.
 - психологическая диагностика и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
 - организация и проведение всероссийских предметных олимпиад школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
 - организация и проведение различных этапов вузовских олимпиад школьников по учебным предметам;
 - организация и проведение интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций для обучающихся образовательных организаций города Сочи, Краснодарского края, Южного федерального округа, Российской Федерации;
 - организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в учебное время и каникулярный период на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
 - организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся по математике, физике, французскому языку, другим предметам;

- организация и проведение международного сертифицированного экзамена DELF по французскому языку;
- организация участия обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в творческих конкурсах и мероприятиях;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для детей;
- воспитательно-досуговая деятельность для обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи.

Основным ориентиром для реализации обозначенных направлений деятельности МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи стало формирование оптимальных условий для проявления, развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала обучающихся на основе обеспечения со стороны педагогов и психологов активной мотивирующей и развивающей среды, основанной на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходах к обучению.

2. Особенности образовательного процесса

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи осуществляет прием детей в возрасте от 4,5 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг, предоставляемых Центром, исходя из государственных гарантий прав граждан на получение доступного и бесплатного дополнительного образования.

Деятельность обучающихся осуществляется в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: предметных объединениях, кружках, группах, коллективах, театре, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, возможностей образовательного учреждения. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях. Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2020 году организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи изменялась в течение календарного года в связи появлением и распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С начала января по конец марта 2020 года образовательный процесс в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи осуществлялся в традиционной очной форме обучения. При обучении использовались основные методы: словесные, наглядные, практические, индуктивные, иллюстративные, игровые, тренинговые и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависел от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализовывались во взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагала постоянное создание ситуаций успеха, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого

материала, при выполнении тренировочных заданий и самостоятельных творческих работ. Этому способствовали совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса обучающихся.

С 13 апреля 2020 года и до конца 2019-2020 учебного года, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и сотрудников МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи и профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре было организовано в дистанционном режиме с использованием электронных образовательных технологий.

В целях организации образовательного процесса в дистанционном формате, позволяющего осуществлять учебный процесс при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, в МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи был разработан соответствующий пакет нормативно-правовых документов:

- Положение об организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи;
- Регламент организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина /ограничительного режима/ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи;
- Приказ МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи «Об организации работы рабочей группы по обеспечению перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;
- Приказы МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи «Об организации работы МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи в период ограничительных мероприятий»;

а также внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в связи с организацией образовательного процесса в дистанционном формате.

В 2020 году на сайте МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи были созданы отдельные разделы «Профилактика коронавируса», «Дистанционное образование», посвященные работе Центра в новых особых условиях.

В разделе «Профилактика коронавируса» размещены методические материалы по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), листовки и баннеры о методах защиты от вирусной инфекции.

В разделе «Дистанционное образование» размещены методические рекомендации, другие нормативные документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Центра. Частью этого раздела стал перечень документов,

регламентирующего функционирование МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в условиях профилактики коронавирусной инфекции.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, социально-педагогической, естественнонаучной и художественной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и скорректированы календарные учебные графики (далее - КУГ);
- было сформировано скорректированное расписание учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, при этом была учтена занятость обучающихся по основному месту учебы в общеобразовательных организациях;
- произведена корректировка длительности учебных занятий в связи с активным использованием компьютерной техники и информационных образовательных технологий, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в расписании учебных занятий в дистанционном формате.

Педагогами МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи были разработаны и апробированы дистанционные варианты курсов по всем дисциплинам с целью организации обучения детей в период ограничительных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (апрель – июнь 2020). Педагогами дополнительного образования для организации образовательного процесса были использованы следующие онлайн сервисы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: платформа Zoom, платформа Cisco Webex, сервис Microsoft Teams, сервисы Google, сервисы Яндекс, В-контакте, Фоксфорд и др.

Основными принципами организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи стали:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом темпе и в удобное время;
- *принцип модульности*, позволяющий педагогу дополнительного образования использовать в образовательном процессе необходимые сетевые учебные курсы; сетевые учебные платформы; отдельные модули или отдельные составляющие учебного курса для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме;
- *принцип оперативности* в организации и сопровождении образовательного процесса, в объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Основные задачи организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи:

- формирование заинтересованности в самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие информационно-коммуникационной компетентности обучающихся; вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса; интеграция классических очных форм реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с возможностями дистанционных образовательных технологий;
- предоставление возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ непосредственно по месту жительства обучающегося.

Кроме образовательных ресурсов сети Интернет в процессе дистанционного обучения использовались традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, сборники задач и упражнений, рабочие тетради, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и другая дидактическая литература в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий было организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, практические и лабораторные работы, другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет), консультаций через индивидуальное взаимодействие педагога дополнительного образования с обучающимся в дистанционной форме; через организацию переписки с использованием различных мессенджеров, электронной почты, социальных сетей с целью организации индивидуального или группового общения, самостоятельного изучения учебного материала.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применялись следующие виды и формы учебной деятельности:

- устные: лекция, доклад, семинар, мастер-класс, устная видеоконференция, видеозапись урока, видеофильм и др.;
- письменные: презентация, практическое занятие, лабораторная (практическая) работа, решение задач, работа над ошибками и др.;
- контроль усвоения учебного материала: самостоятельная (контрольная) работа, тестирование, проект, реферат и т.д.

Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися составляло основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся включала следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником; работа с учебными материалами на печатной основе (справочники, энциклопедии, сборники задач, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.д.);
- просмотр видеоуроков, мастер-классов, видеопрезентаций; просмотр учебных видеофильмов, киноверсий изучаемых произведений; онлайн экскурсии; онлайн путешествия; онлайн посещения выставок и т.д.;
- прослушивание аудиозаписей; прослушивание музыкального материала; онлайн посещение концертов и др.;
- компьютерное тестирование; выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля.

Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи основано на использовании электронных учебно-методических материалов, которые обеспечивали в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой: организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний; методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения.

В 2020 году также были реализованы формы дистанционного обучения по программам: «Основы программирования» и «Искусство программирования» (Кравцова М.В., Русанова О.А.), «Сетевик-затейник» (Русанова О.А.), «Основы программирования на языке Python» (Русанова О.А.). Образовательный процесс по этим программам проходил в двух формах – очной и дистанционной. Теоретическая часть проводилась в очной форме (часть слушателей очно присутствовала на занятии) и в форме онлайн-трансляции по каналу YouTube (обучающиеся из отдаленных территорий или отсутствующие на учебном занятии по уважительной причине, подключались к каналу по соответствующей ссылке и наблюдали за тем, что происходит на занятии). Практическая часть проходила также в очной и дистанционной форме. С помощью конференции TeamViewer педагог подключался к компьютерам

удаленных пользователей и комментировал код, написанный учащимися. Код программ, записанный на компьютерах в учебном классе, комментировался очно. Для закрепления изученного материала учащимся предлагалось самостоятельное решение олимпиадных задач на сайте astu.ru, где силами педагогов был организован сводный рейтинг результатов работы учащихся и предоставлялась возможность анализа темпов продвижения каждого ученика в рейтинге. По завершению крупных тем учащиеся выполняли контрольные тесты на сайте дистанционного обучения do.ctrigo.ru.

С 1 сентября 2020 года, в связи с улучшением эпидемиологической обстановки в городе Сочи и послаблением карантинных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи образовательный процесс начался в традиционной очной форме проведения учебных занятий.

С октября по декабрь 2020 года учебные занятия в Центре проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных групп (объединений) обучающихся на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия (ритмика, танцевальные кружки, театральная студия, группы для детей дошкольного возраста и др.).

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась по следующим направленностям, обеспеченных соответствующим программно-методическим комплексом: технической направленности – 15 программ; естественнонаучной направленности – 18 программ; художественной направленности – 20 программ; социально-педагогической направленности – 42 программы, всего реализовано 95 бюджетных дополнительных общеобразовательных программ. Из них 12 дополнительных общеобразовательных программ были реализованы на углубленном уровне; 48 – на базовом уровне, 35 – на ознакомительном уровне.

На внебюджетной основе в 2020 году были реализованы 46 программ: 6 программ технической направленности; 10 программ естественнонаучной направленности; 24 программы социально-педагогической направленности; 6 программ художественной направленности. Из них 2 дополнительные общеобразовательные программы были реализованы на углубленном уровне; 20 – на базовом уровне, 24 – на ознакомительном уровне.

Педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи были разработаны пакеты учебно-методических материалов: методические пособия по физике, биологии, математике, химии, информатике, инструктивные карточки к лабораторным и практическим работам по естественнонаучным дисциплинам, комплекс поурочных планов по робототехнике, контрольные задания и диагностические материалы по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

Программы дополнительного образования, реализуемые в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, выстроены таким образом, чтобы сохранить преемственность контингента, мотивируя обучающихся на непрерывное и разностороннее образование в стенах Центра. Преемственность в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и существующее в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи разнообразие образовательных областей, форм и направленностей позволяют обучающимся, завершившим обучение по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, сделать осознанный выбор последующего этапа или уровня обучения, изменить направление и предметную область своего образовательного маршрута, не покидая образовательного учреждения.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы рассчитаны на срок от одного до четырех лет обучения и зависят от времени поступления обучающегося на обучение, уровня сложности программы и формы обучения.

В 2020 году дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на бюджетной и внебюджетной формах обучения реализовывались по следующим направленностям:

<i>Направленности</i>	<i>Кол-во программ</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>% соотношение к общему количеству</i>
Техническая	21	783	18,9 %
Естественнонаучная	28	1135	27,5 %
Социально-педагогическая	66	1572	38 %
Художественная	26	643	15,6 %
ВСЕГО	141	4133	100 %

В учебном процессе объединений были предусмотрены групповые (теоретические и практические) и индивидуальные занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, включающие дополнительную работу по пройденному материалу, организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, подготовку к участию в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, творческих мероприятиях и конкурсах.

Перечень учебных дисциплин, включенных в учебный план 2019-2020 учебного года и 2020-2021 учебного года, был обусловлен:

- *во-первых* – социальным запросом, потребностями и склонностями обучающихся;
- *во-вторых* – условиями реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования»;

- *в-третьих* – возможностями педагогического коллектива, методической и содержательной преемственностью между дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Образовательная деятельность в 2020 году строилась на основе следующих педагогических принципов:

- *принцип гуманизации* – ориентация учебно-воспитательного процесса на личность обучающегося, что проявлялось в выборе содержания, методов, средств обучения и воспитания;
- *принцип индивидуализации* – учет психологических индивидуальных особенностей обучающихся: их темперамента, типа мышления, динамики психических процессов; уровня развития, уровня интеллектуальных или творческих способностей и т.д.;
- *принцип дифференциации* – учет различия обучающихся по основным признакам (возраст, пол, уровень развития и др.).

В процессе образовательной деятельности педагоги дополнительного образования на занятиях использовали личностно-ориентированные, проблемно-диалогические, психолого-педагогические, учебно-исследовательские, игровые, информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии проектирования и здоровьесберегающие технологии.

В 2020 году основными видами деятельности обучающихся являлись информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая, обусловленные уровнем реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: ознакомительный уровень, базовый уровень, углубленный уровень.

Информационно-рецептивная деятельность предусматривала освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой, интернет-источниками, и в основном применялась при реализации программ ознакомительного и базового уровней.

Репродуктивная деятельность обучающихся направлялась педагогами дополнительного образования на овладение умениями и навыками через выполнение тренировочных заданий и упражнений по образцу, типовых заданий и упражнений, тематических работ при реализации программ базового и углубленного уровней.

Творческая деятельность предполагала самостоятельную работу по применению освоенного программного материала в учебной деятельности через создание своего собственного творческого продукта: исследовательской или проектной работы; творческого проекта; написания эссе, доклада, реферата; подготовки презентации; проведения исследования; поиска оригинальных способов решения нестандартных комбинированных задач и упражнений и др., являлась характерной при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ углубленного, иногда базового, уровней.

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2020 году на бюджетной основе:

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы
1	10250	English Forever	социально-педагогическая	базовый
2	9704	My first English: Level 1	социально-педагогическая	ознакомительный
3	19784	My first English: Level 2	социально-педагогическая	ознакомительный
4	10563	Заниматика 1	социально-педагогическая	ознакомительный
5	2468	Занимательный английский 1	социально-педагогическая	ознакомительный
6	10263	Занимательный английский 2	социально-педагогическая	ознакомительный
7	2482	Знакомство с лингвистикой	социально-педагогическая	ознакомительный
8	2459	Интеллект	социально-педагогическая	базовый
9	10374	СТИХиЯ	социально-педагогическая	ознакомительный
10	10844	Основы исторических знаний	социально-педагогическая	базовый
11	10513	Я изобретатель и фантазер 2	социально-педагогическая	ознакомительный
12	10517	Я изобретатель и фантазер 3	социально-педагогическая	ознакомительный
	19787	Мнемотехника для начинающих	социально-педагогическая	ознакомительный
	19788	Тренинг памяти	социально-педагогическая	ознакомительный
15	2158	Bonjour, la France	социально-педагогическая	углубленный
16	491	Play and learn English	социально-педагогическая	базовый
17	1346	Английский в проектах	социально-педагогическая	базовый
18	2023	Английский для всех	социально-педагогическая	углубленный
19	1348	В лабиринтах лингвистики	социально-педагогическая	базовый
20	4812	Веселая азбука 1	социально-педагогическая	ознакомительный

21	10254	Веселая азбука 2	социально-педагогическая	ознакомительный
22	4040	Волшебные цифры 1	социально-педагогическая	ознакомительный
23	10256	Волшебные цифры 2	социально-педагогическая	ознакомительный
24	10259	Журналист. Блогер. Youtuber.	социально-педагогическая	ознакомительный
25	10532	Заниматика 2-4	социально-педагогическая	базовый
26	1344	Интенсивный курс немецкого языка	социально-педагогическая	углубленный
27	948	Логические ступеньки	социально-педагогическая	ознакомительный
28	18902	Майнд-фитнес для математиков	социально-педагогическая	базовый
29	10297	Мнемотехника	социально-педагогическая	базовый
30	4076	Неизведанное рядом 1	социально-педагогическая	ознакомительный
31	10328	Неизведанное рядом 2	социально-педагогическая	ознакомительный
32	1351	Немецкий с удовольствием	социально-педагогическая	базовый
33	4869	Обществознание в вопросах и ответах	социально-педагогическая	базовый
34	1339	Приключения в школе почемучек	социально-педагогическая	ознакомительный
35	18609	Проба пера	социально-педагогическая	базовый
36	1761	Русская словесность	социально-педагогическая	углубленный
37	2111	Увлекательный немецкий	социально-педагогическая	базовый
38	3667	Удивительный мир открытий	социально-педагогическая	базовый
39	4209	Человек в современном мире	социально-педагогическая	базовый
40	4207	Я изобретатель и фантазер 1	социально-педагогическая	ознакомительный
41	23424	«Погружаясь в глубины текста ...»	социально-педагогическая	ознакомительный
42	23410	«Мир и человек в искусстве»	социально-педагогическая	ознакомительный
43	1341	Математика в процессах окружающего мира (общая математика 5)	естественнонаучная	ознакомительный
44	1362	Открытая химия	естественнонаучная	ознакомительный

45	2246	Вокруг света	естественнонаучная	базовый
46	10256	Занимательная география	естественнонаучная	базовый
47	2162	Математика в процессах окружающего мира (общая математика 6)	естественнонаучная	базовый
48	2086	Общая математика 7-9	естественнонаучная	базовый
49	1342	Общая математика 10-11	естественнонаучная	углубленный
50	4146	Олимпиадная математика 7-8	естественнонаучная	базовый
51	4148	Олимпиадная математика и математические основы информатики 5	естественнонаучная	ознакомительный
52	18571	Олимпиадная математика и математические основы информатики 6	естественнонаучная	базовый
53	10373	Олимпиадная химия	естественнонаучная	углубленный
54	4115	Олимпиадная география	естественнонаучная	базовый
55	2930	Физика в самостоятельных исследованиях	естественнонаучная	углубленный
56	18617	Физика и математическое моделирование физических процессов	естественнонаучная	базовый
57	1382	Подготовка старшеклассников к олимпиадам по биологии	естественнонаучная	углубленный
58	1897	Физикус 7-8	естественнонаучная	базовый
59	738	Химия в исследованиях	естественнонаучная	базовый
60	4182	Удивительный мир биологии	естественнонаучная	базовый
61	882	Компьютерная азбука	техническая	базовый
62	2198	Учись рисовать и писать на компьютере	техническая	ознакомительный
63	2017	Робознайка	техническая	базовый
64	1336	Искусство программирования	техническая	углубленный
65	178	Компьютерная графика и дизайн	техническая	базовый

66	25	Основы программирования	техническая	углубленный
67	10509	Основы промышленного программирования	техническая	базовый
68	10506	Основы программирования на языке Python	техническая	базовый
69	2025	Робототехника	техническая	базовый
70	1469	Сетевик – заетейник	техническая	углубленный
71	22589	Введение в разработку приложений с виртуальной и дополненной реальностью	техническая	базовый
72	21293	Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью	техническая	базовый
73	21296	Основы алгоритмики и логики	техническая	ознакомительный
74	21300	Системное администрирование	техническая	углубленный
75	21287	IT ШКОЛА SAMSUNG «Мобильная разработка»	техническая	базовый
76	10371	Путешествие в мир музыки	художественная	ознакомительный
77	10848	Фитнесс для дошкольников 1	художественная	ознакомительный
78	10850	Фитнесс для дошкольников 2	художественная	ознакомительный
79	19790	Сценическая речь. Наш театр	художественная	базовый
80	19792	Основы сценической речи	художественная	базовый
81	19793	Жемчужинка 1	художественная	базовый
82	19794	Жемчужина 1	художественная	базовый
83	4226	Ритмическая мозаика	художественная	ознакомительный
84	1569	Волшебная мастерская (глина)	художественная	базовый
85	1584	Волшебные краски	художественная	базовый
86	2364	Жемчужина	художественная	базовый
87	2378	Жемчужинка	художественная	базовый

88	2109	Маленький художник 1	художественная	ознакомительный
89	10527	Маленький художник 2	художественная	ознакомительный
90	1611	Музыкальный калейдоскоп	художественная	базовый
91	18516	Музыкальная мозаика	художественная	ознакомительный
92	10282	Мир в искусстве	художественная	базовый
93	4057	Наш театр	художественная	базовый
94	18525	Основы актерского мастерства	художественная	базовый
95	4231	Юный художник	художественная	базовый

Нормативный срок обучения по программам технической и естественнонаучной направленности - от одного года до трех лет; по программам социально-педагогической и художественной направленности - от одного года до четырех лет.

Одна из задач дополнительного образования – содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся необходимо анализировать информацию, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Высокая потребность в получении дополнительных знаний в области технического конструирования, программирования, информатики для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического, алгоритмического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество – эти задачи решались в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (15 программ).

С 1 октября 2020 года в соответствии с Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 года № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи было открыто структурное подразделение - Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Центр цифрового образования «IT-куб» создан с целью обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных

информационных и телекоммуникационных технологий, как площадка для осуществления комплекса мер и мероприятий по повышению общего уровня ИТ-грамотности и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на вовлечение детей и молодежи в ИТ-творчество разной направленности.

Основными задачами Центра цифрового образования «ИТ-куб» являлись формирование у обучающихся современных навыков и компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, обработка больших объемов данных, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) в рамках реализации образовательных мероприятий и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направлениям: программирование на языке Python; мобильная разработка; разработка VR/AR-приложений; системное администрирование; основы программирования на Java; базовые навыки программирования на C-подобных языках.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых в Центре цифрового образования «ИТ-куб» в 2020 году, носило интегрированный, практикоориентированный характер, строилось с опорой на основы научных знаний курсов физики, математики и информатики. Программы технической направленности были ориентированы на обучение детей начального школьного, среднего школьного и старшего школьного возраста, рассчитаны на реализацию в течении 1-3 лет, для старшеклассников предлагались программы углубленного уровня.

На базе Центра цифрового образования «ИТ-куб» в 2020 году были реализованы дополнительные общеобразовательные программы технической направленности по 7 направлениям цифрового образования:

№	Направления	Название программы	Возраст, класс	Кол-во часов
1.	Программирование на Python	«Основы программирования на языке Python»	14-16 лет 8-9 класс	144 часа – 1 год
	Площадка Яндекс.Лицей	«Основы промышленного программирования»	15-17 лет 9-10 класс	168 часов – 1 год
2.	Мобильная разработка, Площадка «ИТ ШКОЛА SAMSUNG»	«Мобильная разработка»	15-17 лет 9-10 класс	132 часа – 1 год
3.	Разработка VR/AR приложений	«Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью»	12- 17 лет 7-9 класс	144 часа – 1 год
4.	Разработка VR/AR приложений	«Введение в разработку приложений с виртуальной и дополненной реальностью»	11-12 лет 6-7 класс	72 часа – 1 год
5.	Программирование роботов	«Робознайка»	7-10 лет 2-4 класс	По 72 час. на 3 года

				- 216 часов
		«Робототехника»	11-13 лет 5-7 класс	По 108 час. на 3 года - 324 часа
6.	Основы алгоритмики и логики	«Компьютерная азбука»	8-10 лет 2-5 класс	По 72 час. на 2 года - 144 часа
		«Основы алгоритмики и логики»	9-12 лет	72 часа – 1 год
7.	Системное администрирование, Площадка Академия Cisco	«Системное администрирование»	13 лет и старше 8, 9-10 класс	144 часа – 1 год

В 2020 году на углубленном уровне обучающиеся изучали такие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности как «Искусство программирования», «Основы программирования», «Сетевик-затейник», «Системное администрирование». Обучающиеся осваивали программирование как технологию обработки информации, требующую знания структур представления данных, организации хранения, механизмов упаковки и способов передачи информации, а также построения и реализации эффективных алгоритмов.

В 2020 году продолжилась реализация дополнительной общеобразовательной программы по обучению старшеклассников программированию на языке Python, а также промышленному программированию. Данные программы способствуют инженерно-технической профориентации старшеклассников, соответствуют требованиям современности, когда промышленность переходит на новые технологические процессы цифровизации управления.

Робототехника также является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. На занятиях по робототехнике в структурном подразделении МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи - Центре цифрового образования «IT-куб» используются образовательные конструкторы LEGO Education WeDo. Данные конструкторы представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку", которую дети увлеченно осваивают, начиная с 8 лет.

С 1 октября 2020 года, в рамках работы структурного подразделения Центра цифрового образования «IT-куб» реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Введение в разработку приложений с виртуальной и дополненной реальностью» и «Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью», которые имеют техническую направленность и ориентированы на формирование начальных инженерно-технических навыков и технического мышления. В ходе практических занятий по указанным программам обучающиеся знакомятся с виртуальной,

дополненной и смешанной реальностями, узнают их особенности и возможности, выявляют возможные способы применения, а также определяют наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное. Синергия методов и технологий, используемых при реализации программ, дает обучающимся уникальные метапредметные компетенции, которые будут полезны в сфере проектирования, моделирования объектов и процессов, разработки приложений и др.

Программа «Основы алгоритмики и логики», которая также реализуется в рамках работы структурного подразделения Центра цифрового образования «IT-куб», способствует формированию у обучающихся начального школьного возраста алгоритмического стиля мышления, умений рассуждать логически, формализовать задачу и составлять алгоритм ее решения. Данный курс помогает обучающимся сделать первые шаги в мире программирования, затрагивает и смежные сферы: логика, вычислительная математика, теория вероятности, а также и другие научные области: география, биология, физика, литература - в зависимости от интересов ребенка и выбора области развития собственного проекта.

С сентября 2020 года на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи была организована работа структурного подразделения - «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», открытого в рамках Концепции проекта «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 года № ВБ -30/02 пр., Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № 154).

«Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» была открыта с целью создания условий для повышения качества образования через обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе и востребованными современной цифровой экономикой, путем реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интеграции с программами релевантными направлениям сквозных цифровых технологий (далее СЦТ), таких как робототехника, технологии виртуальной и дополненной реальностей, большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, квантовые технологии, промышленный интернет и другие.

В рамках «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» было выполнено содержательно-методическое обновление дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по углубленному изучению математики, информатики, математики/информатики, физики в интеграции с программами/модулями естественнонаучной, технической направленностей релевантными направлениям сквозных цифровых технологий; осуществлено качественное обновление технологий и образовательных форм на основе применения приобретенных современных технических средств, в том числе цифровых лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по физике и естествознанию.

В перечень учебных дисциплин, преподаваемых в рамках «Лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», также были включены новые, разработанные педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи, дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности по математике и физике, такие как: «Математика в процессах окружающего мира (общая математика 5)», «Математика в процессах окружающего мира (общая математика 6)», «Олимпиадная математика и математические основы информатики 5», «Олимпиадная математика и математические основы информатики 6», «Физика и математическое моделирование физических процессов» и др.

Образовательные программы Лаборатории носят преимущественный вариативный характер, предполагают формирование индивидуальных образовательных маршрутов для школьников, проявляющих высокий уровень мотивации к углубленному обучению и успешному участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и инженерно-технических соревнованиях.

Система дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ Лаборатории сформирована таким образом, чтобы учащийся мог пройти обучение по программам физико-математического и технического направления от ознакомительного уровня до углубленного, осуществляя на определенном этапе осознанный выбор в овладении профильными компетенциями, связанными с естественнонаучной областью знаний, физикой и инженерно-технической подготовкой, или цифровыми технологиями и программированием.

Углубленный уровень изучения математики и информатики, активное освоение и применение цифровых технологий выступают тем сквозным интегрирующим элементом профильного обучения в рамках Лаборатории, который позволяет достичь школьникам высокого уровня успешности не только в процессе учебы и участия в разнообразных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, но и обеспечить себе надежную подготовку для поступления в ВУЗ, на специальности физико-математического и

технического профиля, в том числе по направлениям релевантным СЦТ и востребованным в условиях цифровой экономики.

В программы, начиная с 6 класса включен профориентационный компонент, значение и объем которого возрастает в более профильных программах, предлагаемых старшеклассникам. Обучение по программам Лаборатории предполагает активное вовлечение детей в разнообразные интерактивные образовательные события мотивирующие и ориентирующие на выбор дальнейшего профиля обучения и профессиональную специализацию.

Для Лаборатории наиболее актуальным является организация вместе с партнерами образовательных мероприятий (в каникулярное или во внеурочное время, в том числе в дистанционной форме) – лекций, мастер-классов, воркшопов, проектных недель и других мероприятий, непосредственно связанных с тематикой, проблемами, задачами развития цифровой экономики России и направлений СЦТ (нейротехнологии и искусственный интеллект, робототехника, технологии виртуальной и дополненной реальности, технологии беспроводной связи, аналитика больших данных и интеллектуальная обработка данных и другие)

Разработанные на базе Лаборатории программы хорошо сочетаются с обучающими курсами и интерактивными мероприятиями, творческими проектами и другими образовательными событиями, получающими развитие в рамках Центра цифрового образования «IT-куб».

Ко всем программам разработаны пакеты учебно-методических материалов: в электронном виде методические пособия, методические указания, инструктивные карточки, видео-уроки для дистанционного сопровождения занятий, контрольные задания, диагностические материалы, тесты для вступительного и итогового контроля, сценарии проведения игрового занятия и другие материалы.

В рамках образовательной программы Лаборатории представлен не только углубленный уровень программ, но и ознакомительный, рассчитанный прежде всего на пятиклассников, которые получают возможность познакомиться в комплексе сразу с двумя программами предметной области «Математика», каждая из которых по 72 часа: «Математика в процессах окружающего мира – 5» и «Олимпиадная математика и математические основы информатики – 5». Цели, задачи, результаты и в первую очередь, содержание обучения по этим программам, значительно превосходят границы школьной программы для данного возраста обучающихся, мотивируя и создавая условия для дальнейшего углубленного и профильного изучения соответствующих предметных областей.

Программы для возраста 11-12 лет, формируя математическую культуру, алгоритмическое мышление, исследовательские, поисковые навыки, креативность и упорство в решении задач, позволяют создать пространство для самостоятельного выбора и возможности оценить свои способности, чтобы продолжать обучение на базовом уровне в 6 классе, уже в объеме 144 часов по каждой из соответствующих программ, или остановиться на одной из

них и выбрать другие курсы из имеющегося перечня для данной возрастной категории.

Итогом освоения математических программ для 5-6 класса являются знания и навыки, в том числе базовые цифровые навыки, связанные с функциональной цифровой грамотностью, востребованные в дальнейшем для более глубокого и более раннего, по сравнению со школой, изучения физики, углубленного изучения математики и основ программирования.

Активное углубленное изучение курсов «Физика и математическое моделирование физических процессов», «Основы программирования» и «Компьютерная графика и дизайн» начинаются уже с 6 класса, рассчитаны на двух- и трехгодичное изучение данных предметов. Полученные на занятиях по этим предметам знания и навыки оттачиваются в процессе участия ребят в научно-практических конференциях разного уровня, интеллектуальных соревнованиях, этапах всероссийской олимпиады, чтобы в старших классах не только демонстрировать компьютерную грамотность и предпрофессиональные цифровые навыки, но быть способными осваивать специальные профессиональные цифровые компетенции в высших учебных заведениях.

Базовая математическая, а тем более углубленная олимпиадная подготовка по математике и физике, цифровым технологиям и программированию в 5-8 классах в рамках Лаборатории позволяет учащимся осознанно осуществить выбор программ для дальнейшего обучения, например, продолжить овладевать искусством программирования на базе Лаборатории, принимая активное участие в олимпиадном движении по математике, физике и информационным технологиям или иных интеллектуальных соревнованиях, либо пройти конкурсный отбор на обучение в Центре «IT-куб» по программам Яндекс Лицея, IT-Школы Samsung, получить навыки системного администрирования (Академия Cisco) или разрабатывать приложения виртуальной и дополненной реальности и программировать роботов.

Для обучения старшеклассников на базе Лаборатории предлагаются 3 программы углубленного уровня, две из которых ориентированы на развитие специализированных цифровых и инженерно-технических знаний и компетенций, – «Искусство программирования» и «Сетевик – затейник». Третья программа – «Общая математика 10-11» обеспечивает возможность не только профильного поступления в ВУЗ по высоким баллам ЕГЭ, но формирует прежде всего прочный фундамент для освоения высшей математики специальностей инженерно-технического и цифрового профиля, в том числе по направлениям релевантным СЦТ, таким как программисты, разработчики программного обеспечения, разработчики математических и компьютерных моделей, аналитики больших данных и др.

Программа «Искусство программирования», рассчитанная на 3 года обучения в объеме 432 часа, основана на структуре современного содержания олимпиад по информационным технологиям, с одной стороны отражает постоянно растущие требования к участникам олимпиады в освоении

наиболее важных разделов информатики, с другой, ориентирована на формирование специализированных цифровых навыков, связанных с регулярным решением сложных задач в цифровой среде, умением, работая в команде, планировать, распределять деятельность, проектировать и создавать социально востребованный продукт.

Программа технической направленности «Сетевик – затейник» рассчитана на один год обучения в объеме 72 часа, носит практико-ориентированный характер, составлена на основе программы подготовки бакалавров направления «Информатика и вычислительная техника» и адаптирована к возрасту старшеклассников, во многом может рассматриваться как преемственная программе «Системное администрирование», реализуемой на базе центра «IT-куб». «Сетевик – затейник» является своего рода продолжением обучения продвинутых «кубистов», ориентированных на получение специализированных навыков в области сетевого моделирования и решения ситуационных задач, связанных с построением локальных и глобальных сетей.

Проектная форма работы, кейсовый метод проблемного обучения, как и большой объем решения ситуационных социально- и практико-ориентированных задач, являются отличительными особенностями всех, реализуемых на базе Лаборатории программ, направленных на освоение цифровых и инженерно-технических технологий, но для двух последних программ данные формы работы являются ведущими. Эти программы завершают цикл программ, планируемые результаты освоения которых напрямую связаны с формированием не только цифровой культуры, но специализированных цифровых компетенций и таких метакомпетенций и качеств личности, как алгоритмическое, изобретательское, креативное, критическое мышление, развитые исследовательские, поисковые навыки, настойчивость и способность решать нестандартные задачи, умение сотрудничать с другими, работать в команде и действовать с целью получить высокий результат или востребованный готовый продукт.

Все программы, реализуемые на базе Лаборатории содержат полный перечень планируемых образовательных результатов и поставленных задач, связанный как с конкретными предметными знаниями и навыками, расписанными по годам, так и с метапредметными и личностными универсальными учебными действиями, формируемыми в процессе обучения. К программам разработаны пакеты оценочных материалов, включающих стартовую, текущую, промежуточную и итоговую диагностические работы, форма которых достаточно разнообразна от тестовых заданий, викторин, соревнований, интеллектуальных игр, мини-проектов до творческих проектных заданий, что непосредственно зависит от уровня, года обучения, возраста обучающихся и специфики предмета.

На базе Лаборатории с сентября 2020 года было начато обучение по следующим дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим

программам, разработанным с учетом возрастных особенностей обучающихся:

№	Название программы	Возраст	Объем часов	уровень	Срок обучения
«Любители математики и информатики», 5-6 классы					
1.	Математика в процессах окружающего мира – 5	11-12 лет, 5 класс	72	ознакомительный	1 год
2.	Олимпиадная математика и математические основы информатики – 5	11-12 лет, 5 класс	72	ознакомительный	1 год
3.	Математика в процессах окружающего мира – 6	12-13 лет, 6 класс	144	Базовый	1 год
4.	Олимпиадная математика и математические основы информатики – 6	12-13 лет, 6 класс	144	Базовый	1 год
5.	Компьютерная графика и дизайн	12-14 лет, 6-7 класс	288	углубленный	2 года
«Практико-ориентированные математики и программисты», 7-9 классы					
6.	Физика и математическое моделирование физических процессов	12-15 лет 6-8 класс	432	углубленный	3 года
7.	Основы программирования	12-15 лет, 6-8 класс	432	углубленный	3 года
8.	Общая математика 7-9	13-16 лет, 7-9 класс	432	углубленный	3 года
9.	Олимпиадная математика 7-8	13-15 лет, 7-8 класс	288	углубленный	2 года
«Проектно-ориентированные исследователи и программисты», 10-11 классы					
10.	Искусство программирования	14-17 лет, 9-11 класс	432	углубленный	3 года
11.	Сетевик – затейник	15-17 лет 10 класс	72	углубленный	1 год
12.	Общая математика 10-11	15-18 лет, 10-11 кл	288	углубленный	2 года

Содержание других дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной направленности: «Открытая химия», «Олимпиадная химия», «Химия в исследованиях», «Удивительный мир биологии», «Подготовка старшеклассников к олимпиадам по биологии», «Физикус 7-8», «Физика в самостоятельных исследованиях», «Вокруг света», «Занимательная география», Олимпиадная география» было ориентировано на расширение, углубление и дополнение знаний по математике, физике, биологии, химии, географии и другим

предметам, изучаемым в общеобразовательной школе. Данные программы способствовали развитию навыков организации экспериментальной работы, освоению опыта теоретико-исследовательской деятельности с позиций опытной проверки известных науке закономерностей. Обучающиеся учились описывать и представлять свою научно-исследовательскую деятельность в рефератах, докладах на научно-практических конференциях, предметных олимпиадах различного уровня.

Программы естественнонаучной направленности обеспечивали формирование целостного научного мировоззрения, носили междисциплинарный, практикоориентированный характер, способствовали развитию личности обучающихся, их самоопределению и допрофессиональной профильной подготовке и профориентации.

Цель реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной направленности – привить учащимся интерес к физике, математике, химии, биологии, географии, развить навыки практического применения математических и естественнонаучных законов в жизненных ситуациях и для выполнения исследовательских и проектных работ.

В 2020 году на углубленном уровне обучающиеся изучали такие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности как «Общая математика 10-11», «Олимпиадная химия», «Подготовка старшеклассников к олимпиадам по биологии», «Физика в самостоятельных исследованиях». Углубленное изучение предметов позволяло обучающимся успешно участвовать в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровней.

В 2020 году объединения социально-педагогической направленности были ориентированы на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, выработку лидерских качеств, на коррекцию и развитие психологических свойств личности. В подавляющем большинстве программы социально-педагогической направленности являлись многоуровневыми, преемственными и поэтому долгосрочными, от одного года (ознакомительный уровень) до 3-4 лет - базовый и углубленный уровень. Следствие этого - накопление детьми опыта и знаний по изучаемым дисциплинам, осознанный выбор профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни и развитие психологических свойств человека (интеллект, память, внимание и т.д.). Общекультурное содержание программ социально-педагогической направленности позволяло расширить кругозор, познакомить детей с разнообразием окружающего мира, усвоить гуманитарные и гуманистические принципы общечеловеческой культуры и организовать собственную деятельность, направленную на позитивное преобразование жизни.

Огромное значение в организации психологического сопровождения и поддержки обучающихся играли программы предметной области «Психология». На дошкольный и младший школьный возраст были ориентированы программы: «Неизведанное рядом», «Приключения в школе почемучек», «Интеллект», «Логические ступеньки», которые, с одной стороны, были направлены на расширение знаний детей об окружающем предметном мире и внутреннем мире человека, природной и социальной среде, на развитие интересов детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, умения использовать полученные знания в конкретной ситуации, с другой – предполагали направленную работу педагога над формированием личностной готовности детей к школе, созданием положительного отношения к новому образу жизни, к предстоящим изменениям условий, правил, требований; коррекцией недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению.

Для младших школьников реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предметной области «Психология» была направлена на развитие интеллектуального потенциала детей, снижение их утомляемости, повышение эффективности учебной деятельности, формирование и совершенствование универсальных учебных действий, повышение мотивации к обучению и формирование самостоятельности и уверенности младших школьников, а также на развитие психических качеств (внимание, памяти, мышления, воображения) в каждом виде речевой деятельности (слушании, говорении, чтении, письме) на основе тезаурусов в каждой предметной области.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы психологического сопровождения для детей среднего и старшего школьного возраста («Мнемотехника», «Мнемотехника для начинающих», «Майнд-фитнес для математиков», «Тренинг памяти») были направлены на формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие творческого мышления и когнитивных процессов, ориентированы на то, чтобы помочь обучающимся запоминать большие объемы информации, эффективно учиться, успешно участвовать в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, экзаменах, сохранить мотивацию к обучению, формировать позицию к постоянному саморазвитию, при этом сохраняя силы, ресурсы, психологическое благополучие и здоровье. Кроме того, программы основывались на знаниях по общей, возрастной и социальной психологии, психологии личности, материал адаптирован в соответствии с возрастом обучающихся и ориентирован на практические, актуальные запросы обучающихся, родителей и педагогов.

В связи с большой востребованностью у обучающихся в 2020 году педагоги МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи продолжили реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Мнемотехника», и расширили круг обучающихся за счет новых разработанных дополнительных общеобразовательных программ для разных возрастных групп обучающихся:

«Мнемотехника для начинающих», «Майнд-фитнес для математиков». Указанные программы разработаны с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся и главный акцент данных программ направлен на формирование устойчивой системы навыков применения специальных приёмов повышения продуктивности внимания и запоминания информации различного рода (числовой, текстовой, исторических дат, иностранных слов, лиц и имён) в повседневной жизни; формирование специфической компетентности – способности к отбору, систематизации и эффективному запоминанию информации. В ходе реализации занятий педагог комбинирует практическое, тренинговое обучение, игровые технологии с теоретическими базовыми знаниями по психологии памяти (теоретические знания, преподаваемые на курсе адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся), что способствует формированию у обучающихся комплексного знания об индивидуально-психологических особенностях своей собственной памяти; развитию собственного эффективного стиля работы с информацией (отбора, систематизации и запоминания); развитию индивидуальных когнитивных навыков обучаемых (памяти, концентрации внимания, скорости чтения) путём овладения ими специальными мнемотехниками и техниками быстрочтения. Указанные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы являются преемственными реализуемой программе «Тренинг памяти».

Изучение иностранных языков является востребованным в современном мире, так как любой язык является средством межкультурной коммуникации, эффективной возможностью развития коммуникативной компетенции обучающихся, их познавательных и творческих способностей. В МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи изучаются три иностранных языка: английский, немецкий и французский языки (английский язык – с пяти лет, немецкий и французский – с восьми).

Основная задача дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по иностранному языку - не просто усвоить учебный материал, но расширить индивидуальные интеллектуальные ресурсы воспитанников, создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, его самореализации, для проведения творческой, исследовательской и проектной деятельности детей, направленных на сознательное овладение языком.

На углубленном уровне в 2020 году изучались следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности по иностранным языкам: «Bonjour, la France», «Английский для всех», «Интенсивный курс немецкого языка». Программы углубленного уровня ориентируют ребят на активное участие в этапах всероссийских предметных олимпиад школьников и других интеллектуальных конкурсах, формируют устойчивую мотивацию на выбор профессии, соответствующей профилю знаний.

В 2020 году в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи были разработаны и реализованы 2 модульные программы социально-педагогической направленности по иностранному языку: «My first English: Level 1», «My first English: Level 2», включающие модуль обучения разговорному английскому языку и модуль обучения грамматике английского языка. Построение дополнительной общеобразовательной программы на модульном принципе представления содержания, включающее в себя относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы) - модули, позволяет увеличить ее вариативность. Модульность позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Изучение русского языка, как одного из основных факторов формирования общекультурной, интеллигентной, образованной личности человека 21 века, также остается важным направлением реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности. Приобщение обучающихся к знаниям по широкому спектру вопросов, связанных с современным русским языком, историей его развития, формирование гармоничной личности, развитие коммуникативных навыков и воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи – вот основные задачи реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ «Знакомство с лингвистикой», «В лабиринтах лингвистики», «Русская словесность», «Погружаясь в глубины текста». Все указанные программы являются преемственными и рассчитаны на различный возраст обучающихся.

На углубленном уровне в 2020 году изучалась дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности по русскому языку – «Русская словесность», направленная на развитие познавательных и языковых способностей обучающихся, системно организованное углубленное изучение русского языка, подготовку к олимпиадам различного уровня, конкурсам исследовательских работ, итоговой аттестации и поступлению в вуз.

Важной областью интересов обучающихся является предметная область «Журналистика» социально-педагогической направленности, которая в 2020 году была представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами «СТИХиЯ», «Проба пера», «Журналист. Блогер. Youtuber». Указанные программы предусматривают освоение различных видов литературно-творческой деятельности, развитие и углубление творческих, речевых и интеллектуальных способностей и навыков обучающихся, ориентируя их на получение профессий филолога, литературоведа, корреспондента СМИ, а также творческих профессий: поэт, писатель, публицист, блогер. В процессе освоения подобных программ накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и возможности

освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Реализация программ предметной области «Журналистика» направлена, в том числе, и на воспитание человека, способного к пониманию позиции автора художественного текста и собственному суждению о произведении, о жизненных явлениях, в нем отображенных; любовь к художественному слову, языку; овладение практическими умениями и навыками в различных видах литературной творческой деятельности помогает обучающемуся рассказать о происходящих в его жизни событиях, высказаться о своём социальном опыте, о своих жизненных приоритетах и ценностях, с использованием не только традиционных средств массовой информации, но и социальных сетей.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности были ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности представляло собой интегрированный ресурс практикоориентированной, культуросообразной и разнообразной творческой деятельности с обязательной воспитательной составляющей, направленной на формирование гуманистических ценностей. При этом содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ создавало возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребёнку самостоятельно выбирать путь освоения того вида творческой деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

В 2020 году наибольшей популярностью у обучающихся и их родителей пользовались объединения художественной направленности в области музыкального искусства, изобразительного искусства и керамики, театрального искусства и хореографии.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства: «Путешествие в мир музыки», «Музыкальный калейдоскоп», «Музыкальная мозаика», «Мир в искусстве» направлены на формирование эстетических вкусов обучающихся на примере лучших образцов классической русской и зарубежной музыки, музыкальное развитие воспитанников, с учетом их возрастных особенностей.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области изобразительного искусства и керамики: «Волшебные краски», «Маленький художник», «Юный художник»,

«Волшебная мастерская» ориентированы на пробуждение и укрепление интереса и любви детей к изобразительному искусству, на развитие их эстетических чувств и понимания прекрасного; развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, наблюдательности, творческого воображения и мышления.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области театрального искусства: «Основы актерского мастерства», «Основы сценической речи», «Наш театр», «Сценическая речь. Наш театр» выступают как средство самопознания, самораскрытия и самореализации личности обучающегося, способствуют формированию личности ребенка, вырабатывая определенную систему ценностей, чувство ответственности за общее дело, вызывая желание позитивно заявить о себе в среде сверстников и взрослых. Дети приобретают дополнительную возможность закрепить коммуникативные навыки: умение выразить ясно для окружающих свою мысль, эмоцию, объяснить свои действия и поступки.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области хореографии: «Ритмическая мозаика», «Фитнес для дошкольников», «Жемчужинка», «Жемчужина» дают ребенку возможность постичь опыт хореографического искусства, раскрывают для него в доступной форме секреты основ народного, классического, современного танцевального творчества, приобщают к лучшим образцам мировой музыкальной и хореографической культуры.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности являются важным элементом воспитания духовной культуры обучающихся, их моральных приоритетов, этических норм поведения в обществе, формирования у детей коммуникативных навыков, ответственности, умения работать в команде и самостоятельно.

В 2020 году содержание дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности реализовывалось на ознакомительном и базовом уровнях.

2.2. Формирование учебных объединений и результативность обучения

В 2020 году формирование учебных групп в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи осуществлялось на основании результатов входного тестирования по предметам, изучение которых на уровне дополнительного образования было выбрано обучающимися или их родителями.

В МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в сентябре 2020 года было открыто 334 объединения для обучающихся в возрасте от 4,5 до 17 лет, в том числе 254 бюджетных объединения и 80 внебюджетных объединений.

Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи являются:

- результаты диагностических работ обучающихся за полугодие и учебный год;

- достижения обучающихся (результаты участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в городских, региональных, всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах);

- сохранность контингента обучающихся;

- поступление выпускников учреждения в высшие учебные заведения по профилю обучения.

В 2020 году в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи сохранность контингента обучающихся составила 85,2 % от количества зачисленных обучающихся.

По итогам обучения в 2020 году в среднем по МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи процент качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам диагностики составил 76,9 %.

Обучающиеся объединений социально-педагогической направленности по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 году показали 76,2 % качества усвоения программ.

Обучающиеся объединений технической направленности по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 году показали 79,2 % качества усвоения программ.

Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 году показали 72,9 % качества усвоения программ.

Обучающиеся объединений художественной направленности по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 году показали 84,3 % качества усвоения программ.

Анализ ситуации за последние 3 года показывает, что качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи ежегодно растет, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества дополнительного образования:

Направленности	Качество усвоения ДООП 2018 г. (%)	Качество усвоения ДООП 2019 г. (%)	Качество усвоения ДООП 2020 г. (%)
Техническая	72,2	75,4	79,2
Социально-педагогическая	70,7	73,6	76,2
Естественнонаучная	59	68,5	72,9
Художественная	84	83,5	84,3
В среднем по всем направленностям	73	75,3	78,2

2.3. Система дистанционного обучения

Система дистанционного обучения МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (do.ctriго.ru.) в 2020 году получила дальнейшее развитие. Были разработаны

комплексы вступительных тестовых заданий по математике, информатике, которые были апробированы в режиме online-испытаний при организации набора обучающихся на 2020-2021 учебный год.

В 2020 году были реализованы формы дистанционного обучения по программам: «Основы программирования» и «Искусство программирования» (Кравцова М.В., Русанова О.А.), «Сетевик-затейник» (Русанова О.А.), «Основы программирования на языке Python» (Русанова О.А.). Образовательный процесс по этим программам проходил в двух формах – очной и дистанционной. Теоретическая часть проводилась в очной форме (часть слушателей очно присутствовала на занятии) и в форме онлайн-трансляции по каналу YouTube (обучающиеся из отдаленных территорий или отсутствующие на учебном занятии по уважительной причине, подключались к каналу по соответствующей ссылке и наблюдали за тем, что происходит на занятии).

Практическая часть проходила также в очной и дистанционной форме. С помощью конференции TeamViewer педагог подключался к компьютерам удаленных пользователей и комментировал код, написанный учащимися. Код программ, записанный на компьютерах в учебном классе, комментировался очно. Для закрепления изученного материала учащимся предлагалось самостоятельное решение олимпиадных задач на сайте astu.ru, где силами педагогов был организован сводный рейтинг результатов работы учащихся и предоставлялась возможность анализа темпов продвижения каждого ученика в рейтинге. По завершению крупных тем учащиеся выполняли контрольные тесты на сайте дистанционного обучения do.ctrigo.ru.

Всего в 2020 году по системе дистанционного обучения в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи было организовано обучение 104 обучающихся (3,2 %).

2.4. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

На базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи функционирует отдел диагностики и психологического сопровождения. Деятельность отдела направлена на тесное сотрудничество с родителями и обучающимися в решении проблем воспитания, развития и самоопределения детей.

Основная задача отдела – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи педагогам, родителям и обучающимся в соответствии с их возрастными особенностями. Педагогами-психологами отдела, в соответствии с перспективным планом работы, выполняется следующая деятельность: методическая, психодиагностическая, развивающая и консультативная.

В МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи реализуется проект модели психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости, получивший статус муниципальной инновационной площадки. Основным направлением психологической диагностики в 2020 году являлось

комплексное тестирование интеллектуального и личностного потенциала обучающихся и поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи.

Процедуру комплексной диагностики проводили специалисты центра с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (индивидуальные и групповые исследования), младшего, среднего и старшего школьного возраста (групповые диагностические исследования). Для диагностики были использованы признанные надёжными, валидные диагностические методики. По результатам диагностики сформулированы рекомендации по особенностям развития обучающихся, которые используются педагогами дополнительного образования в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса и родителями (законными представителями) обучающихся в целях поддержки развития личности обучающегося.

В МБУ До ЦТРИГО г. Сочи психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной деятельности и развития ребенка в системе дополнительного образования заключается в организации взаимодействия с ребенком с учетом «зоны ближайшего развития». Такая позиция характеризуется: осознанием стратегической цели, направленной на формирование способностей, развитие индивидуальных сфер ребенка с опорой на его собственные ресурсы; педагогическим и психологическим воздействием, которое выстраивается на основе системного обобщенного знания об индивидуальных особенностях каждого ребенка; владением знаниями о детской возрастной психологии, о кризисах развития ребенка.

Педагогами-психологами МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи осуществляется психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной деятельности и развития ребенка. Реализацией развивающей функции является создание ситуаций развития, которые способствуют развитию личностных качеств ребенка и способствуют раскрытию его потенциалов, отражающих его индивидуальность.

Психолого-педагогическая поддержка — это процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий. Педагоги поддерживают ребенка в поиске решения проблем, возникших у него в процессе развития, образования и самообразования. Под психолого-педагогической помощью понимается реальное содействие ребенку в преодолении возникающих у него трудностей. Это могут быть трудности в выполнении сложной работы, разрешении конфликтной ситуации с педагогом, со сверстниками, родителями, затруднения при выполнении ребенком какого-то поручения, трудности в достижении жизненных и образовательных целей и др.

Психолого-педагогическая поддержка в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи осуществляется в различных формах: консультации, беседы, диагностика, совместная деятельность с ребенком.

Также отделом диагностики и психологического сопровождения МБУ До ЦТРИГО г. Сочи реализуется коррекционная функция психолого-педагогического сопровождения развития и индивидуальной

образовательной деятельности обучающихся. Ее реализация предполагает направленность педагогических действий на определенные изменения в достижениях ребенка, мотивах его поведения и учебной деятельности.

2.5. Организация и проведение летней кампании «Лето-2020».

В 2020 году, в связи с появлением и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ограничительными мероприятиями, принятыми администрацией Краснодарского края, в летний период 2020 года (июнь-август) организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста практически не осуществлялась.

В связи со снижением заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) к концу лета 2020 года, и серьезными профилактическими мероприятиями, обеспечением санитарно-эпидемиологической безопасности, в августе 2020 года на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи была проведена Летняя физико-математическая школа для учащихся 5-х, 7-х классов. Программа Летней физико-математической школы включала интерактивные лекции, практикумы, тренинги, а также математические игры и конкурсы. Занятия проводили педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи Аникеев Н.А., Перунова М.Н. Участие в работе Летней физико-математической школы приняли 34 обучающихся.

Также в августе 2020 года на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи были реализованы 8 внебюджетных краткосрочных программ для дошкольников и обучающихся 1-10 классов, в которых прошли обучение 96 обучающихся. Для детей были предложены занятия в объединениях технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей. При организации учебных занятий в период реализации краткосрочных программ в очной форме предъявлялись повышенные требования к обеспечению санитарно-эпидемиологической благополучия обучающихся и сотрудников МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи и профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.6. Организация и проведение всероссийских и региональных предметных олимпиад школьников

В течение многих лет МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи является организатором школьного и муниципального этапа предметных олимпиад школьников, организатором и координатором учебно-тренировочных сборов для призеров и победителей предметных олимпиад школьников на муниципальном уровне. Также МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи является зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, и организатором исследовательской деятельности школьников в г. Сочи, итогом которой является проведение городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

В 2020 году МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи также являлся региональным представителем Межрегионального Общественного Движения творческих

педагогов «Исследователь», региональным представителем Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» по Южному Федеральному округу, региональным представителем Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, и регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского».

МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи в 2020 году было организовано проведение на школьном и муниципальном уровнях всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам и региональных олимпиад школьников по 4 учебным предметам (кубановедение, математика (5-8 классы), политехническая, журналистика).

В 2020 году, в связи с появлением и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ограничительными мероприятиями, принятыми администрацией Краснодарского края, школьный и муниципальный этапы предметных олимпиад школьников были проведены на базе общеобразовательных школ города Сочи.

Общий охват участников в 2020 году:

- всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе по городу Сочи – 110883 участий; из них 33434 победных и призовых мест;
- всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе – 8848 человек; из них - 1654 школьников стали победителями и призерами. Участниками всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе стали 587 обучающихся МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи, из них 278 обучающихся центра стали призерами и победителями (47,4 %);
- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 215 обучающихся соревновались в 24 региональных олимпиадах, из них 8 школьников стали победителями и 39 школьников стали призерами. Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 81 обучающийся МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи, из них 22 обучающихся стали победителями и призерами (27,2%);
- регионального этапа олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов стали 15 обучающихся МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи; из них 1 - победитель, 5 призеров (40 %);
- регионального этапа олимпиады школьников по математике имени Леонарда Эйлера для 7-8 классов стали 7 обучающихся МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи, из них 3 обучающихся стали призерами (43%);
- 5 сочинских школьников участвовали в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников; из них 1 – обучающийся МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи стал призером (20 %).

В 2020 году ряд олимпиад для школьников были проведены в онлайн формате (дистанционно). Так, в городской олимпиаде младших школьников по информатике, которая проходила в дистанционном

режиме, приняли участие 140 школьников, из них - 61 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи. По итогам городской олимпиады младших школьников по информатике 40 школьников стали призерами, 9 - победителями. Из них 27 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (55%).

В городской олимпиаде школьников по математике для обучающихся четвертых классов «Пять с плюсом», которая также проводилась дистанционно, приняли участие 1035 школьников 4-х классов общеобразовательных школ города Сочи, 6 школьников стали победителями, 99 - призерами; из них 8 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи.

Еще одним из направлений работы МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2020 году стало проведение учебно-тренировочных сборов (далее УТС) по подготовке к всероссийским предметным олимпиадам школьников (далее ВОШ). Так, в 2020 году проведены:

- УТС по подготовке к региональному этапу ВОШ по физике для обучающихся 7-8 классов (февраль 2020 г.), участниками которых стали 17 школьников ОО г. Сочи, из них 12 - обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (УТС проводил Замятнин М.Ю., преподаватель МФТИ, председатель жюри финала ВОШ по физике);
- УТС по подготовке к муниципальному этапу ВОШ по математике для обучающихся 7 классов (октябрь 2020 г.), участниками которых стали 36 школьников ОО г. Сочи, из них 36 - обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (УТС проводил Бойченко С.Е., Салимов Д.Р.- преподаватели ОЦ «Сириус», Аникеев Н.А., Крохина И.С.- педагоги МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи);
- УТС по подготовке к муниципальному этапу ВОШ по математике для обучающихся 6 классов (октябрь 2020 г.), участниками которых стали 29 школьников ОО г. Сочи, из них 29 - обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (УТС проводил Аникеев Н.А., Крохина И.С.- педагоги МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи);
- УТС (1 сессия) по подготовке к региональному этапу ВОШ по французскому языку для обучающихся 9-11 классов (ноябрь 2020г.), участниками которых стали 25 школьника ОО г. Сочи, из них 7 - обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (УТС проводили Грушевская Т.М., д.ф.н., зав. кафедрой, Метелева В.В., к.ф.н., доцент Кубанского государственного университета);
- УТС (2 сессия) по подготовке к региональному этапу ВОШ по французскому языку для обучающихся 9-11 классов (декабрь 2020г.), участниками которых стали 24 школьника ОО г. Сочи, из них 73 - обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (УТС проводили Грушевская Т.М., д.ф.н., зав. кафедрой, Метелева В.В., к.ф.н., доцент Кубанского государственного университета);

- УТС по подготовке к региональному этапу олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов, участниками которых стали 31 школьник ОО г. Сочи, из них 21- обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (УТС проводил Замятнин М.Ю., преподаватель МФТИ, председатель жюри финала ВОШ по физике).

2.7. Организация и проведение вузовских всероссийских и международных олимпиад и конкурсов для школьников

В 2020 году в вузовских всероссийских олимпиадах школьников, организованных на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, приняли участие обучающиеся ОО г. Сочи:

- Открытая межвузовская математическая олимпиада (ОММО) (февраль 2020 г.), в которой приняли участие 34 школьника ОО г. Сочи; из них – 14 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (41,2 %);
- Открытая химическая олимпиада «ОХО» (февраль 2020 г.), в которой приняли участие 4 учащихся ОО г. Сочи, из них – 2 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (50 %);
- Московская олимпиада школьников (МОШ) по физике (заключительный этап) (февраль 2020 г.) – приняли участие 13 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (100 %);
- Олимпиада «ФИЗТЕХ» по математике (февраль 2020 г.), в которой приняли участие 42 участника; из них – 14 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (33,3 %);
- Олимпиада «ФИЗТЕХ» по физике (февраль 2020 г.), в которой приняли участие 55 участников; из них – 10 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (18,2 %);
- Всероссийская олимпиада школьников «Паруса надежды» МИИТ (Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II) по математике (февраль 2020 г.) – 21 участник, из них – 5 обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (23,8 %);
- Всероссийская олимпиада школьников «Паруса надежды» МИИТ (Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II) по технике и технологии (март 2020 г.) – 28 участников, из них – 10 обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (35,7 %);
- Проведено профориентационное рейтинговое тестирование (март 2020г.), в котором приняли участие 57 учащихся ОО г. Сочи, из них – 24 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (42,1 %);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (1 отборочный этап) (октябрь 2020 г.) приняли участие 50 школьника ОО г. Сочи; из них – 41 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (82 %);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии (1 отборочный этап) (октябрь 2020 г.) приняли участие 28 школьников

ОО г. Сочи; из них – 14 – обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (50 %);

- Всесибирская открытая олимпиада школьников по информатике (1 отборочный этап) (октябрь 2020 г.) приняли участие 23 школьника ОО г. Сочи; из них – 21 обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (91,3 %);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике (1 отборочный этап) (ноябрь 2020 г.) приняли участие 27 школьников ОО г. Сочи; из них – 27 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (100 %);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии (1 отборочный этап) (ноябрь 2020 г.) приняли участие 18 школьников ОО г. Сочи; из них – 12 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (66,7 %).

В дистанционном формате в 2020 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи были проведены:

- Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы» НТИ.Junior для учеников 5-7 классов (1 этап – сентябрь 2020 г.; 2 и 3 этапы – октябрь 2020 г.);
- Открытая химическая олимпиада «ОХО» (октябрь 2020 г. – январь 2021 г.);
- XLIII Турнир имени М.В. Ломоносова (математика, физика, химия, биология, астрономия, история, лингвистика, литература) (октябрь 2020 г.);
- Московская олимпиада школьников (МОШ) по физике (1 заочное задание) (октябрь 2020 г.);
- Олимпиада школьников «ФИЗТЕХ» по физике (отборочный онлайн этап) (октябрь 2020 г. – январь 2021 г.);
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (отборочный онлайн этап) (ноябрь 2020 г. – январь 2021 г.);
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (отборочный онлайн этап) (ноябрь 2020 г.);
- Открытая олимпиада школьников ИТМО (математика, информационные технологии) (1 отборочный онлайн этап) (ноябрь 2020 г.);
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» (отборочный онлайн этап) (ноябрь 2020 г.);
- Московская олимпиада школьников (МОШ) по физике (2 заочное задание) (декабрь 2020 г.);
- Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист!» (отборочный онлайн этап) (декабрь 2020 г.).

В рамках договора между МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи и ООО «Учебно-консультационным центром «Ракурс», центр является представителем и организатором в г. Сочи Международных конкурсов в 2020 году:

- 10915 школьников участвовали в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- 306 детей дошкольного возраста участвовали в Международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧИП» для детских садов «Сказки и природа»;
- 753 детей дошкольного возраста участвовали в Международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧИП» для детских садов «Домашние животные»;
- 3481 школьников стали участниками в Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog»;
- 1027 школьников принимали участие в Международном игровом конкурсе по литературе «Пегас»;
- 302 школьника стали участниками в Международном игровом конкурсе по истории МХК «Золотое руно»;
- 1462 школьника стали участниками в Международном игровом конкурсе «КИТ»;
- 7137 школьников стали участниками в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру»;
- 1071 школьников стали участниками в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- 1244 школьника прошли тестирование «Кенгуру-выпускникам».

В Международном сертифицированном экзамене DELF по французскому языку, который проводится на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, в ноябре 2020 года приняли участие 26 школьников ОО г. Сочи, из них 7 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи. Все участники успешно сдали экзамен и получили сертификаты.

2.8. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи ведется большая работа по организации исследовательской деятельности школьников. Центр является организатором городской Научно-практической конференции «Первые шаги в науку», регионального и всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», регионального конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского», регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и других интеллектуальных конкурсов различного уровня.

В 2020 году МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи были проведены следующие конференции и конкурсы:

XX городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», в очном этапе которой в работе 36 секций приняли участие 476 исследовательских работ, 523 обучающихся из 63 ОО г. Сочи, победителями

и призёрами НПК стали 290 обучающихся ОО г. Сочи, из них - 47 воспитанников МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, представившие работы в 17 секциях и завоевавшие 21 диплом Лауреата I степени; и 26 дипломов Лауреатов II и III степени.

III региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» и IX региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. В заочном этапе данных конкурсов приняли участие 175 школьников (68 чел. - *«Тропой открытий В.И. Вернадского»* и 107 чел. - *«Юношеские исследовательские работы им. В.И. Вернадского»*). По итогам процедуры рецензирования работ в очном этапе III регионального конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского» свои исследовательские работы представил 51 учащийся (49 работ из 15 образовательных организаций, 6 населенных пунктов Краснодарского края). В очном этапе IX регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского свои исследовательские работы защищали 80 школьников, представивших 71 работу из 39 образовательных организаций, 6 населенных пунктов Краснодарского края.

На III региональный конкурс «Тропой открытий В.И. Вернадского» представлено 10 исследовательских работ обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи; лауреатами и призерами конкурса стали 6 обучающихся. 62 работы юных сочинцев стали лауреатами и призерами регионального этапа конкурсов, 13 лауреатов из города Сочи в составе сборной команды Краснодарского края участвовали в IV Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И. Вернадского» и XXIII Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, который в этом году проходил в дистанционном формате. Две работы стали лауреатами Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, 11 учащихся получили диплом 2-й степени.

В 2020 году, в связи с появлением и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ограничительными мероприятиями, принятыми на уровне Российской Федерации, **региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»** не проводились.

В 2020 году МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи организационно обеспечивал участие сочинских команд в региональных научно-практических конференциях:

Краевая НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (г. Краснодар) направлено 15 исследовательских работ обучающихся ОО г. Сочи, из них 5 исследовательских работ обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи. В 2020 году краевой этап проводился в дистанционном формате. В

краевом этапе НПК «Эврика» приняли участие все 15 работ обучающихся ОО г. Сочи.

Во **Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»**, который проводился в дистанционном формате, приняли участие проекты, подготовленные воспитанниками МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи. Учредителем Конкурса является Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина». Участниками конкурса стали 6 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи. Из них 2 работы стали победителями; 4 работы завоевали второе место.

В 2020 году проведена **Заочная Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2020 года** с целью поддержки инициатив обучающихся и педагогов в вопросах изучения креативного программирования на визуальном языке Scratch и вовлечению детей и молодежи в проекты кружкового движения Национальной Технологической Инициативы (НТИ). Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи приняли активное участие в разных номинациях олимпиады и заняли 5 первых мест и 1 третье место.

В сентябре 2020 г. в рамках **Фестиваля РОББО-2020** был проведён scratch-марафон. В онлайн марафоне приняло участие более 350 участников из разных городов России. Воспитанники МБУ ДО ЦТРИГО приняли участие в Фестивале, и завоевали призовые места: в категории 8-10 лет- второе место, в категории 11-14 лет – три первых места.

В октябре 2020 г. стартовал **конкурс в формате дистанционной образовательной программы «Создай AR – приложение»**. По результатам экспертной оценки лучшими признаны проектные работы следующих учащихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи: в возрастной категории 6-7 класс: 1 место-3 обучающихся; 3 место -1 обучающийся; в возрастной категории 8-9 класс: 1 место-1 обучающийся; 2 место-1 обучающийся; 3 место - 1 обучающийся.

2.9. Организация участия в творческих конкурсах и мероприятиях

В 2020 году обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи активно принимали участие в творческих конкурсах и мероприятиях.

В январе 2020 г. состоялся **Международный фестиваль-конкурс детских и юношеских театров «КОРОЛЕВСТВО СКАЗОК»**. Обучающиеся театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи получили 3 диплома 1 степени. Лауреатом II степени и дипломом награждена театральная студия «Наш театр» с постановкой «Как Настенька чуть Кикиморой не стала» (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В январе 2020 г. состоялся **Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Новые Имена»**. Коллектив театральной студии «Наш театр» занял 1 место (*педагоги Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.*)

В январе 2020 г. состоялся *VI Международный фестиваль-конкурс художественного слова «РОДНОЕ СЛОВО»*. Обучающиеся театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи были награждены дипломами: лауреата I степени – 1 диплом, лауреата II степени – 1 диплом, лауреата III степени – 2 диплома, призерами стали 2 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО (педагог Яицкая Л.Г.).

В январе-феврале 2020 г. прошел *Российский региональный этап IV Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2020 года*. Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи заняли в номинации «В гостях писателя и поэта» 1 место и 2 место; в номинации «Знайки» - 2 место; в номинации «Игры» 1 место, 2 место, и два 3 места (педагоги Русанова О.А., Анисеева К.А., Черненко А.С.).

В феврале 2020 г. в ГДК «Юбилейный» состоялся *II фестиваль исполнителей патриотических произведений «О доблестях, о подвигах, о славе»*. Театральная студия «Наш Театр» представила на фестиваль 11 конкурсантов. Дипломом лауреата I степени награждены 2 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО; дипломом лауреата 2 степени - 2 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО; дипломом лауреата 3 степени - 3 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО (педагог Яицкая Л.Г.).

В марте 2020 г. состоялся *Краевой конкурс юнкорской прессы «Креатив инициатив»*, в котором приняли участие обучающиеся из объединений «Юнкор» и «Стихия». В номинации «Жизнемысли» 1 место заняла обучающаяся МБУ ДО ЦТРИГО; в номинации «Интересный собеседник (интервью)» - 3 место заняла обучающаяся МБУ ДО ЦТРИГО; в номинации «Следуй за мной!» - 3 место заняла обучающаяся МБУ ДО ЦТРИГО; в номинации «Звучащая лира (поэзия)» 1 место и 3 места заняли обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО; в номинации «Берегите русский язык!» 2 место также получил обучающийся Центра (педагог Котенко С.В.).

В марте 2020 г. состоялся *Всероссийский Девятнадцатый открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «СОЧИ-МОСТ – 2020»*. Обучающиеся литературного объединения «Стихия» в номинации «СТИХИЯ» в младшей возрастной группе заняла 3 место; 4 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО стали призёрами (педагог Котенко С.В.).

В марте 2020 г. состоялся *XV открытый городской фестиваля-конкурс детской и юношеской прессы «Пёстрая сорока»*. Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи также показали отличные результаты: 3 первых места; 6 вторых мест; 8 третьих мест (педагоги Котенко С.В., Яковлева А.А.).

В марте 2020 г. в конкурсе юных чтецов «Живая классика» в рамках *Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»* в муниципальном этапе 2 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО завоевали наивысшую награду Гран-при; 1 обучающийся занял 1 место (театральная студия «Наш театр», педагог Яицкая Л.Г.). На заключительном региональном этапе обучающаяся МБУ ДО ЦТРИГО Пономарева Софья стала лауреатом конкурса.

В марте 2020 г. в г. Курске при поддержке Благотворительного фонда «Талант» прошел **Международный дистанционный конкурс-фестиваль «Шаг к мечте»**. В номинации «Художественное слово» 4 обучающихся МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи стали победителями; 1 обучающийся завоевал 2 место (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В апреле 2020 г. состоялся **Открытый краевой конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов»-2020**. Обучающаяся МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи стала победителем в номинации «Эссе на тему «Не один дома»» (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В апреле 2020 г. состоялся **Всероссийский грантовый дистанционный театральный конкурс «ИЗОЛЯЦИЯ 2020»**. Обучающиеся театральной студии «Наш театр» Юсипова Анна и Демидов Ярослав стали лауреатами III степени (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В апреле 2020 г. в **Международном онлайн-фестивале «МИРНОЕ НЕБО»** в номинации «Художественное слово» обучающаяся МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи стала лауреатом 2 степени (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В апреле 2020 г. в **I Всероссийском патриотическом многожанровом фестивале-конкурсе «МУЗЫ ПОБЕДЫ»** обучающаяся МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи Пономарева Софья стала лауреатом 1 степени (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В апреле – мае 2020 г. обучающиеся театральной студии «Наш театр» приняли участие в **Московском международном форуме «Одаренные дети-2020»**. За театральную деятельность «Наш театр» занял I место и награжден дипломом Гран-при Форума; за сольное участие Пономарева Софья заняла I место (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В мае 2020 г. в рамках проекта «Дети России» проходил **Международный конкурс - фестиваль «Арт-Вояж»**. Театральная студия «Наш театр» МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи в номинации «Театральное искусство» представляла литературно-музыкальную композицию «Василий Теркин» и была награждена дипломом Гран-При (*педагоги Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.*)

В мае 2020 г. в **I Российском патриотическом конкурсе «Наша Катюша»** обучающаяся театральной студии «Наш театр» Пономарева Софья стала победителем (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В мае 2020 г. во **Всероссийском конкурсе «За струнной изгородью лиры»** обучающаяся театральной студии «Наш театр» Пономарева Софья стала победителем (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В мае 2020 г. состоялся **муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»**, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Обучающиеся МБУ ДО ЦТриГО заняли одно 1 место и одно 2 место (*педагог Котенко С.В.*)

В мае 2020 г. состоялся **краевой онлайн-конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами**

говорим». Лауреатами конкурса стали Театральная студия «Наш Театр» за литературно-музыкальную композицию «Василий Теркин», 4 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО завоевали призовые места (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В мае 2020 г. в *V Международном конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России»*, обучающаяся театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО Никончук Мирослава стала победителем (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В мае 2020 г. во *Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы»* обучающаяся театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО Никончук Мирослава стала победителем (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В мае 2020 г. прошел *XIII межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии*, проводимый Краснодарским отделением Русского географического общества. Команда из 6 обучающихся объединений «Вокруг света» и «Олимпиадная география» МБУ ДО ЦТРИГО по итогам заключительного этапа стала лауреатом (*педагог Павлова Ю.А.*).

В июне 2020 г. во *Всероссийском конкурсе театрального творчества «Звезда сцены»* обучающаяся театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО Юсипова Анна стала победителем (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В июне 2020 г. во *Всероссийском конкурсе-фестивале «Его Величество-Театр»* обучающаяся театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО Юсипова Анна заняла 3 место (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В июне 2020 г. в *Международном многожанровом конкурсе «Культурное наследие Великой Победы»* театральная студия «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО заняла 2 место (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В июне 2020 г. в *краевом онлайн-конкурсе «Кубань читает Пушкина»* обучающаяся театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО Пономарева Софья стала победителем (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В июне 2020 г. в *Международном конкурсе -фестивале искусства и творчества «Планета ЗВЕЗД»* театральная студия «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО получила Гран-при (*педагоги Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.*).

В июне 2020 г. в *I Международном онлайн-конкурсе искусств «Distance»* обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи заняли 2 первых места; 1 второе место; 2 третьих места (*педагог Яицкая Л.Г.*)

В июне 2020 г. во *Всероссийском конкурсе, посвящённом 221-летию со дня рождения А.С. Пушкина «У каждого из нас - свой Пушкин»* обучающаяся театральной студии «Наш театр» Пономарева Софья стала победителем (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В июне 2020 г. в *Краевом онлайн-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»* 2 обучающихся театральной студии «Наш театр» и коллектив «Нашего театра» заняли 1 места (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В июне 2020 г. в зональном этапе *краевого конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов»* в номинации «Литературно-

музыкальная композиция» коллектив театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО стал победителем (*педагоги Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.*).

В июне 2020 г. во **Всероссийском конкурсе детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза Ветров Весна 2020»** коллектив театральной студии «Наш театр» МБУ ДО ЦТРИГО стал победителем (*педагоги Яицкая Л.Г., Яицкий В.С.*).

В июне 2020 г. в **Международном многожанровом конкурсе «Мирное небо Новый взлёт»** обучающаяся театральной студии «Наш театр» Никончук Мирослава стала победителем (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В июле 2020 г. в онлайн формате прошла **Международная школа информатики ЮНИОР ISIJ**. В работе школы приняли участие обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, занимающиеся программированием. По результатам работы обучающиеся центра завоевали 1 золотую медаль, 3 серебряных медали и 3 бронзовых медали. В математическом кубке победителями стали 4 ученика, 2 ученика стали призерами. Малую золотую медаль получили три воспитанника МБУ ДО ЦТРИГО (*педагоги Русанова О.А., Черненко А.С., Аникеева К.А.*).

В июле 2020 г. образовательный центр «Сириус» и Департамент образования и науки г. Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта проводили **пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике**. Самые юные математики МБУ ДО ЦТРИГО - воспитанники «Школы почемучек» стали победителями и призёрами олимпиады: 2 класс - три призера; 3 класс – шесть призеров и один победитель; 4 класс – четыре призера и два победителя (*педагоги Аникеев Н.А., Нескоромных Н.И., Черненко Н.В.*)

В июле 2020 г. Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» при поддержке Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре проводил **Всероссийский заочный конкурс «Салют Победы»**, посвященный 75-тилетию Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанница театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи «Наш театр» Ефимова Кира завоевала Гран-при конкурса в номинации «Художественное слово» (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В июле 2020 г. в г. Сочи проходил **Международный конкурс-фестиваль «Морское Сияние»**, который ежегодно проводит АНО «Центр творческого развития детей «Планета звезд» в целях выявления и всесторонней поддержки талантливых и перспективных детей и молодежи в области искусства. Воспитанница театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи «Наш театр» Никончук Мирослава награждена дипломом Лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово» (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В июле 2020 г. проводился **II Международный многожанровый конкурс-фестиваль славянской культуры «Славянское святцтво»** в столице Белоруссии г. Минске в режиме «онлайн». В конкурсе приняло участие 9 стран, более 100 городов, более 1200 участников. Воспитанница

театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи «Наш театр» Пономарева Софья награждена Гран-при фестиваля (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В июле 2020 г. прошел очередной **Международный онлайн-конкурс художественного чтения «Свободное слово»** в рамках **Международного фестивального проекта «Свободный воздух»**. Организатором Фестивального проекта «Свободный воздух» является Фестивальный центр «Созвездие» (г. Москва). Цель фестивального проекта «Свободный воздух» - поддержка творческого роста участников, развитие у ребят стремления к победам и желания заниматься любимым видом искусства. Воспитанники театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи «Наш театр» стали Лауреатами I степени – 2 чел.; Лауреатами II степени – 1 чел.; Лауреатами III степени – 3 чел. (*педагог Яицкая Л.Г.*).

Международной Академией музыки Е.В. Образцовой (г. Санкт-Петербург) был проведен отборочный тур для участия в **Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Образцовые белые ночи»**. В июле 2020 г. был проведен заочный этап конкурса. Воспитанники театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи «Наш Театр» достойно выступили на конкурсе и завоевали два 1 места; одно 2 место; одно призовое место. Призеры и победители приглашены на финальные мероприятия конкурса в октябре 2020 г. (*педагог Яицкая Л.Г.*)

В октябре 2020 г. в г. Сочи прошел **XI Международный фестиваль-конкурс молодых независимых театров «Пространство юных»**. Воспитанники театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи «Наш Театр» достойно выступили на конкурсе. Гран-при присуждено воспитаннице театральной студии Пономаревой Софье, семь студийцев стали Лауреатами конкурса I и II степени. (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В октябре 2020г. состоялся **III Межрегиональный конкурс «Созвездие Юга»**, организатором которого является Кубанский казачий хор. В конкурсе приняли участие более 270-ти творческих коллективов и отдельных участников. Театральную студию «Наш Театр» МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи представляли 5 участников. Ребята участвовали в номинации «Художественное слово» в разных возрастных категориях. Все участники выступили достойно и стали Лауреатами II степени (*педагог Яицкая Л.Г.*).

В октябре 2020 г. проведена **межрегиональная Открытая Олимпиада «Программирование в Scratch» (г. Хабаровск)** в возрастной категории 12 – 15 лет. Обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи Рахманов Олег занял 2 место, продемонстрировав высокий уровень знаний, творческих способностей и практических навыков (*педагог Аникеева К.А.*).

В ноябре 2020 г. состоялся образовательный марафон **«Узнаем – Учимся – Творим!»** по теме **«Нейронные сети и искусственный интеллект»**. Обучающимися МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи было представлено 10 проектных работ. По результатам защиты проектов представители Ассоциации лабораторий искусственного интеллекта предложили разработчикам и их наставникам продолжить работу над проектами,

учитывая их практическую значимость, а также высокую степень мотивации ребят развиваться далее в направлении создания нейросетей, и выразили готовность выступить их консультантами. Два проекта, подготовленные обучающимися МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, были включены в итоговое образовательное приложение VoxGlass Education (*педагог Врубель Ф.А.*).

В ноябре 2020 г. обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи приняли участие в *онлайн конкурсе «Мы едины!» по компьютерной графике и анимации, посвященному Дню народного единства*. 53 сочинских участника в контексте тематики конкурса «Моя родина – Россия» и «Народы России» представили свои работы, демонстрирующие особенности национального колорита, многообразие туристической инфраструктуры, уникальность природы России, богатство ее красок. В возрастной категории 7 – 9 лет обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО завоевали 3 призовых места; в возрастной категории 10-13 лет – 3 призовых места (*педагоги Аникеева К.А., Черненко А.С.*).

В ноябре 2020 г. состоялся *IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая сцена»*. Воспитанники театральной студии МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи «Наш театр» стали Лауреатами I степени (2 чел.) (*педагог Яицкая Л.Г.*)

В декабре 2020 г. состоялся *Всероссийский конкурс «Познаём Россию и мир с Русским географическим обществом»* при поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и Фонда Президентских грантов. В конкурсе принял участие обучающийся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи из объединения «Вокруг света» Белых Андрей, который стал победителем регионального этапа в номинации «Презентация» среди учеников 5-6 классов, заняв 1 место (*педагог Павлова Ю.А.*)

В декабре 2020 г. подведены итоги *Всероссийского конкурса «Юный экскурсовод России»*, проводимого некоммерческой организацией Благотворительным фондом наследия Д. Менделеева. Обучающаяся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи Соболева Яна приняла участие в конкурсе приняла и заняла II место (*педагоги Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г.*).

В 2020 году совместно с *президентской платформой «Россия — страна возможностей»* во второй раз прошла *командная инженерная Олимпиада Кружкового движения НТИ.Junior*. В соревнованиях приняли участие больше 28 тысяч школьников 5–7 классов России, увлекающихся информатикой, математикой и физикой; интересующихся программированием, электроникой, 3D-моделированием и анализом данных. 3 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи вышли в финал Олимпиады и заняли 3 место (*педагог Русанова О.А.*).

2.10. Организация и проведение городских массовых мероприятий

С целью популяризации журналистики как вида развивающей деятельности среди учащихся образовательных организаций города и

активизации информационного обмена между образовательными учреждениями города Сочи, других городов и станиц Краснодарского края (по согласованию), в марте 2020 года в дистанционном режиме был проведён **XV открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»**. Участники соревновались в 4 номинациях заочного этапа: «Фото-кросс с талисманом», «Правдивые истории старых фотографий», «Видеосюжет» и «Творческая мастерская- «Ваша Победа в наших сердцах». В фестивале приняли участие 76 юных корреспондентов – представителей детских и юношеских СМИ, литературных кружков, клубов и объединений из 20 образовательных организаций г. Сочи, а также из городов Краснодарского края Кореновска, Армавира, Туапсе.

1 июня 2020 года в онлайн формате состоялось одно из самых значимых и красивых мероприятий – торжественный прием, посвященный чествованию Главой города одаренных школьников **«Созвездие юных талантов Сочи – 2020»**. Лучшие из лучших, юные сочинцы, достойно представившие город на краевом, всероссийском и международном уровнях, победители в спортивных соревнованиях, дипломанты и лауреаты конкурсов, конференций и олимпиад собрались на главной театральной площадке города. В празднике приняли участие 168 юных сочинцев, проявивших выдающиеся способности и добившиеся высоких результатов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях.

В октябре 2020 года МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи был проведен **II городской конкурс рисунков «По сказочным дорожкам»**, участниками которого стали дети дошкольного и младшего школьного возраста. На конкурс было представлено более 100 творческих работ в различной технике изобразительного искусства, выполненные дошкольниками и школьниками из 52 образовательных организаций города Сочи. Обучающиеся МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи также приняли участие в конкурсе и заняли призовые места: диплом за 1 место получили четыре воспитанника, диплом за 3 место получил один воспитанник МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи.

В сентябре-октябре 2020 года МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи был проведен городской онлайн **Конкурс для дошкольников и младших школьников «Мое лето через Волшебные очки»**. На конкурс было представлено 73 творческие работы из 34 образовательных организаций города Сочи.

2.11. Участие в массовых городских мероприятиях

МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи традиционно принимает участие в организации и проведении массовых городских мероприятий для школьников г. Сочи.

В феврале 2020 г. в Центральной городской библиотеке состоялась **городская литературная акция «От Чехова до Бродского», посвященная 160-летию А.П. Чехова и 80-летию И.А. Бродского**. В конкурсном чтении произведений А.П. Чехова обучающиеся Центра заняли – одно 1 место, одно

2 место. В прочтении стихов Бродского обучающиеся Центра также заняли – одно 1 место, одно 2 место (*педагоги Котенко С.В., Яицкая Л.Г.*).

В марте 2020 г. состоялся муниципальный **Детский экологический конкурс «Зелёная планета 2020»**. Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи заняли 2 первых места; 10 вторых мест; 2 третьих места (*педагоги Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г., Яицкая Л.Г., Котенко С.В.*).

В марте 2020 г. состоялся **муниципальный конкурс детского рисунка «Город глазами детей»**. Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО заняли одно 1 место; 4 обучающихся заняли 3 место (*педагог Беличенко Н.П.*)

В мае 2020 г. в **городском открытом интернет-конкурсе «Споемте, друзья!»** 3 обучающихся театральной студии «Наш театр» стали победителями в разных возрастных категориях, 1 обучающийся занял 1 место (*педагоги Яицкая Л.Г., Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г.*).

1 июня 2020 года в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей, педагогами МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи были проведены творческие мастер-классы для детей в дистанционном формате.

В августе 2020 г. МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи был проведен **городской дистанционный конкурс молодых литераторов «Летние фантазии»**. Обучающиеся объединения «СТИХиЯ» приняли активное участие в конкурсе и завоевали призовые места в разных номинациях, а именно: в номинации «Летний отдых» - три первых места, три третьих места; в номинации «Карантин не помеха» - второе место, два третьих места; в номинации «Рассказ о путешествиях «И я там был»» - второе место; в номинации «Эссе «Эту встречу я запомню надолго»» - второе место, третье место; в номинации «Сказка «Летние приключения»» - два первых места и второе место (*педагог Котенко С.В.*).

В октябре 2020 г. ФБГУ «Сочинский национальный парк» организовал **эколого-просветительскую акцию, посвященную международному Дню защиты животных**. Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи приняли активное участие в акции и завоевали одно 2 место в конкурсе рисунков; одно 3 место в литературном конкурсе (*педагоги Пантович Л.В., Котенко С.В.*).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей, реализуемые в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, предполагают следующий режим занятий. Занятия в учреждении проходят ежедневно по расписанию с 08:30 до 20:00 час., включая субботу и воскресенье.

В 2020 году учебный процесс в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи проходил в разных форматах. С 13 апреля 2020 года и до июня 2020 года образовательный процесс в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи был организован в дистанционном формате с использованием электронных образовательных технологий, в связи с появлением и распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и принятыми на уровне Правительства Российской

Федерации и администрации Краснодарского края ограничительными мероприятиями

С сентября 2020 года, в связи с улучшением эпидемиологической обстановки в городе Сочи и послаблением карантинных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи образовательный процесс в очной форме проведения:

- в бюджетных объединениях для детей дошкольного возраста начался с 1 сентября 2020 года;

- в бюджетных объединениях для детей школьного возраста начался с 7 сентября 2020 года;

- во внебюджетных объединениях для детей школьного возраста начался с 15 сентября 2020 года;

- в структурном подразделении МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи – Центре цифрового образования «IT - куб» начался 01 октября 2020 года;

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста – 20-25 минут, для младшего школьного возраста – 30-35 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 35-40 минут.

3.1. Материально-техническое и информационное обеспечение

<i>Инфраструктура</i>	<i>Кол-во</i>
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	0,07
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
Учебный класс	18
Лаборатория	1
Компьютерные классы	7
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актовый зал	1
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	436 человек/ 13,2 %
Количество мультимедийных проекторов	20
Количество интерактивных досок	20
Обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом	есть
Количество электронных образовательных ресурсов	12
Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	есть

ЛВС организована при помощи выделенной линии Интернет, сервера и маршрутизаторов. Маршрутизаторы обеспечивают доступ в Интернет всем компьютерам, подключенным к сети. При этом прямой доступ в Интернет имеет только сервер, к которому подключен роутер. Связь происходит по металлическим линиям связи (УТР-кабель), а также имеется возможность подключения по беспроводным каналам связи (WI-FI). Программное обеспечение на рабочих компьютерах каждого сотрудника зависит от характера выполняемой им работы. Основное ПО: операционная система Windows, антивирусная защита Kaspersky Office Security, офисный пакет MicrosoftOffice 2013, архиватор, браузер. Также на некоторых рабочих станциях установлено специализированное ПО, необходимое для решения ряда задач (дизайн-оформление, языки программирования, бухгалтерские программы и т.д.).

Для работы обучающихся имеется 155 учебных компьютеров (в том числе 108 ноутбуков), 7 оборудованных компьютерных классов. Обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

В МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи разработана автоматизированная система АСУ ЦТРИГО - www.ctrigo.ru. Данная автоматизированная система апробирована как система управления учебным процессом МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (прием заявлений, обработка результатов вступительных, промежуточных, итоговых диагностических работ, учет достижений обучающихся). Имеется сайт центра - www.ctrigo.ru.

Безопасность образовательного процесса организована в соответствии с инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Плановый инструктаж сотрудников и обучающихся проводится два раза в год. Организована учеба сотрудников по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности. Регулярно проводятся тренировки навыков экстренной эвакуации сотрудников и воспитанников МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Организована охрана центра силами частного охранного предприятия (ЧОП). Контроль за ситуацией на территории и в помещениях центра ведется с помощью камер видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется дежурным по учреждению.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи кадровый состав представлен 75 работниками, из них 45 педагогических работника.

Общая численность педагогических работников	45 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	45 человек/ 100%

образование, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 67 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 78 %
Высшая	13 человек/ 29 %
Первая	6 человек/ 13 %
Соответствие занимаемой должности	16 человек/ 36 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	8 человек/ 18 %
Свыше 30 лет	9 человек/ 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 13 %
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
За 3 года	23
За отчетный период	8

3.3. Материально-техническая база

В 2020 году материально-техническая база МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи значительно обновилась.

В 2020 году был проведен капитальный ремонт здания по адресу: г. Сочи, ул. Горького, 44, на базе которого 01 октября 2020 года было открыто структурное подразделение МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи – Центр цифрового образования «IT- куб». Капитальный ремонт был произведен за счет средств муниципального и краевого бюджетов.

На приобретение мебели и оборудования для структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи – Центр цифрового образования «IT- куб» из краевого и муниципального бюджетов было выделено 13 890 000,0 руб.

Данные средства были направлены на приобретение следующего цифрового оборудования и мебели:

- интерактивные панели - на сумму 2 388 568,00 руб.;
- комплекты по робототехнике - на сумму 1 515 960,00 руб.;
- ноутбуки - на сумму 4 857 422,84 руб.;
- периферийные устройства МФУ – 439 590,00 руб.;
- персональные компьютеры, укомплектованные клавиатурой и манипулятором «мышь» - 999 700,00 руб.;
- моноблоки, система для видеоконференций, системные блоки, мониторы – 837 720,00 руб.;
- манипуляторы «мышь», наушники, комплекты клавиатура + мышь – 151 155,00 руб.;
- планшеты, системы виртуальной реальности, смартфоны – 440 982,00 руб.;
- оборудование и инструмент для серверного и учебного кабинета по направлению системное администрирования – 327 380,00 руб.;
- оборудование для учебных кабинетов и шахматной зоны – 254 147,00 руб.;
- оборудование для учебного кабинета по направлению виртуальной реальности – 658 396,00руб.;
- мебель для коворкинга и шахматной зоны – 133 238,00 руб.

Кроме этого, за счет привлеченных средств был произведен косметический ремонт учебных кабинетов и вспомогательных помещений здания по адресу: г. Сочи, ул. Красноармейская, д. 30.

На внедрение и использование цифровых технологий было израсходовано 474 000,0 руб. привлеченных средств.

4. Методическая работа

Педагогический состав МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи участвовал в городских семинарах, совещаниях, проводимых Управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, МКУ Сочинским центром развития образования, Муниципальным опорным центром дополнительного образования города-курорта Сочи, Региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края, ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности», ГБОУ Институтом развития образования Краснодарского края по вопросам функционирования и развития дополнительного образования детей и подростков, повышения эффективности образовательного процесса и воспитательной работы в организациях дополнительного образования детей, организации исследовательской и проектной деятельности детей в организациях дополнительного образования детей.

В 2020 году методический совет МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи осуществлял свою деятельность в соответствии с планом-графиком работы по организации деятельности методических объединений (далее МО) педагогов Центра. В рамках деятельности МО проведена работа по модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, разработаны краткосрочные программы для реализации в рамках проведения летней кампании «Лето-2020».

В отчётный период расширена методическая сеть, сформированная и поддерживаемая МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи по направлениям инновационной деятельности; выстроены механизмы онлайн и оффлайн взаимодействия со всеми субъектами социального партнёрства (органами управления образованием, вузами, учреждениями дополнительного, общего, дошкольного образования, научными учреждениями и организациями и др.); установлены горизонтальные и вертикальные связи с сетевыми партнёрами.

Пролонгированы договоры с 6 ключевыми партнёрами. Апробированы дистанционные, очно-дистанционные формы сетевого взаимодействия. В сетевом взаимодействии организованы массовые мероприятия для талантливых и высокомотивированных детей, для педагогов. Апробация и диссеминация результатов методической деятельности на основе сетевого взаимодействия проводилась на трёх уровнях:

• на муниципальном уровне:

- координация деятельности образовательных организаций муниципалитета по работе с одарёнными детьми;
- методическое, программное и информационное обеспечение работы с одарёнными детьми;
- подготовка, организация образовательных событий для младших школьников и с их участием;
- изучение образовательной среды с целью определения ключевых направлений консультационной и методической работы;
- оказание очной и дистанционной консультационной и методической поддержки учителям начальных классов, работающих с одарёнными детьми;
- создание банка заданий школьного этапа предметных олимпиад;
- обмен опытом с образовательными организациями, работающими с талантливыми детьми, и др.;
- проведен семинар-совещание по организации и проведению этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников (*Ампилян А.Г.*);
- проведен семинар «Городской фестиваль школьной прессы «Пестрая сорока» (*Турсунбаева Н.Б., Котенко С.В.*);
- проведено совещание-семинар с членами жюри городской НПК «Первые шаги в науку» (*Голикова Л.В., Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г.*).

• на региональном и всероссийском уровнях:

- распространение методического опыта среди организаций общего и дополнительного образования Краснодарского края, других регионов Российской Федерации;
- участие в организации, проведении, работе V краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (23 октября 2020 г.).

Созданы информационные условия для сетевого взаимодействия: обеспечено свободное циркулирование информации внутри системы взаимодействия, информационный обмен с внешней средой, информирование общественности о ходе и результатах реализации проекта через новостную ленту и разделы официального сайта МБУ ДО ЦТриГО.

Для распространения педагогического опыта действуют: разделы на сайте МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи, где публикуются методические материалы и информация о реализации проекта; мультипликация опыта (на базе МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи действует площадка для адаптации полученного в результате проведённых мероприятий опыта); консультирование субъектов инновационного опыта (методическая поддержка учителей, наставников исследовательских и проектных работ детей, родителей учащихся).

В отчётный период доработаны, прошли общественную экспертизу, размещены в АИС «Навигатор Краснодарского края» все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП). Независимая оценка качества (общественная экспертиза) подтвердила востребованность и высокий уровень качества разработанных в МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи

дополнительных общеобразовательных программ. Внутренняя экспертиза показала повышение уровня инновационной составляющей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4 сотрудника МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи вошли в состав экспертного совета Краснодарского края по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Проведена экспертиза 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования города Сочи, а также проведена экспертиза более 150 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработанных педагогами дополнительного образования Краснодарского края. Подготовлены экспертные заключения по каждой из проэкспертированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и предложения по улучшению качества реализуемых программ в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, других организациях дополнительного образования города Сочи, Краснодарского края.

Оказана методическая поддержка педагогам дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, принимавшим участие в краевых и всероссийских конкурсах педагогического мастерства:

- педагогу дополнительного образования Сусловой П.М. – участнице муниципального этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2020, которая стала призером конкурса в номинации «Педагогический дебют»;
- педагогу дополнительного образования Аникееву Н. А. – призеру XV заочного творческого конкурса учителей математики. Конкурс проводился Московским центром непрерывного математического образования (МЦНМО) и Российской ассоциацией учителей математики.

4.1. Публикации педагогов

В 2020 году педагогами МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи были разработаны и опубликованы следующие методические материалы:

- Голикова Л.В., Кравцова М.В. «Scratch-хакатон для начинающих программистов» // Исследователь/Researcher. – 2020. – № 2. – С. 111-117.
- Нескоромных Н.И. (в соавт.) Сценарный метод психолого-педагогической поддержки одарённых детей // Школьные технологии. – 2020. – № 5. – С. 45-56.
- Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г., Сулова П.М. Интерес и мотивация ребёнка как ключевые факторы для формирования исследовательских навыков // Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: матер. V межрегион. науч.-практ. конф. (Краснодар-Сочи,

23 октября 2020 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – С. 103-105.

- Нескоромных Н.И. (в соавт.) Сценарная технология управления исследовательской и проектной деятельностью школьников в гуманитарной и социальной областях знаний // Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: матер. V межрегион. науч.-практ. конф. (Краснодар-Сочи, 23 октября 2020 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – С. 82-85.
- Турсунбаев С.У. Педагогические практики по созданию системы сетевого взаимодействия на базе учреждения дополнительного образования. // Лучшие практики реализации современных управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей Краснодарского края: сборник материалов региональной заочной конференции работников сферы дополнительного образования детей Краснодарского края/ авт.-сост. И. А. Рыбалёва, Л. А. Савченко. – Краснодар: Просвещение - Юг, 2020. – 350с.; С. 234 – 242.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с признаками одарённости в организации дополнительного образования: науч.-метод. материалы. Изд. 2-е испр. и доп. / авт.-сост. Н.И. Нескоромных, С.У. Турсунбаев, Е.А. Калина. – Сочи: МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, 2020. – 77 с. 16 .
- Песочное рисование на световых столах в дополнительном образовании детей младшего школьного возраста: метод. пособие / авт.-сост. В.П. Воробьёва, Л.В. Голикова, Н.И. Нескоромных, Н.В. Черненко. – Сочи: МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, 2020. – 85 с.
- Организация обучения детей 5–7 лет лепке из глины в домашних условиях и керамической мастерской: материалы и рекомендации для педагогов и родителей / авт.-сост. Н.И. Нескоромных, Е.Г. Безребрая, Т.Г. Гагерова. – Сочи: МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, 2020. – 39 с.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство в 2020 году развивалось как эффективная разнообразно направленная сотрудничество в рамках созданной сети взаимодействия образовательных и научных организаций различных типов и уровней.

Сотрудничество с Московским физико-техническим институтом, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)», ФГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», ФГБОУ ВО «Российским государственным

педагогическим университетом им. А.И. Герцена, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», Арзамасским филиалом Национального исследовательского нижегородского государственного университет им. Н.И. Лобачевского, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», Институтом развития образования Краснодарского края, Образовательным фондом «Талант и успех», Межрегиональным общественным движением творческих педагогов «Исследователь» и другими организациями общего и профессионального образования позволили эффективно реализовать ряд совместных проектов.

В 2020 году, в связи с открытием структурного подразделения Центр цифрового образования «IT-куб», расширилась сеть социального партнерства МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи с другими Центрами цифрового образования «IT-куб» в городах: Миасс, Ижевск, Липецк, Казань, Пенза, Смоленск, Хабаровск.

В рамках работы структурного подразделения МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи - «Центр цифрового образования детей «IT-куб» активно развивается сетевое взаимодействие с сетевыми партнерами по реализации образовательных программ: «Яндекс.Лицей», «ШКОЛА SAMSUNG», «Сетевая академия Cisco», «LEGO-education», «Алгоритмика», «Фонд новых форм развития образования». Совместно с данными организациями осуществлялось взаимовыгодное сотрудничество в сфере цифрового образования детей и подростков, проведении мастер-классов, открытых занятий, олимпиад, конкурсов по ИТ-технологиям, программированию, робототехнике.

В связи с открытием структурного подразделения «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» активно начали формироваться партнерские отношения с Ассоциацией лабораторий по развитию искусственного интеллекта (АЛРИИ). Совместно с АЛРИИ были разработаны совместные мероприятия в рамках образовательного марафона «Узнаем – учимся – творим» по направлению «Нейронные сети и искусственный интеллект», серия мастер-классов и мероприятий для школьников.

Сеть социального партнерства с вузами и иными профессиональными образовательными организациями в 2020 года продолжилась в следующих формах:

- привлечение профессорско-преподавательского состава и магистрантов к работе с мотивированными детьми, что позволило осуществить на качественно ином уровне системную реализацию идеи индивидуализации образования и обеспечить высокий уровень интеллектуальной и исследовательской деятельности школьников (учебно-тренировочные сборы,

профориентационные консультации, мастер-классы, викторины, конкурсы, мотбои, работа в качестве экспертов в конкурсных мероприятиях);

- содержательно-методическая поддержка педагогов (помощь в разработке молей программ, учено-методических материалов, модернизация содержания программ, методов, технологий, форм их реализации, проведение экспертизы и рецензирования учебных материалов);
- реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогов, повышение квалификации педагогов МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи;
- организация и проведение образовательных событий для детей и педагогов города Сочи и Краснодарского края: обучающих семинаров, вебинаров, олимпиад, научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В рамках сотрудничества с Яндекс Лицеом на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи 3-ой год проводится отбор учащихся 8-9 классов, которые хотят научиться программировать и имеют определенный уровень IT-компетенций для участия в образовательном проекте Яндекса для школьников. Три педагога МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи прошли квалификационное тестирование для работы с обучающимися в рамках данного проекта.

В соответствии с решением Посольства Франции в России, на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи осуществляется прием экзаменов DELF/DALF в Краснодарском крае, с целью выявления и развития у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, поддержки одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования, пропаганды гуманитарных знаний среди молодежи, привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми, развития готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на международном уровне.

МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи был включен в официальную сеть партнёров Réseau Linguistique Francophone Junior, mention «le français en plus». Réseau Linguistique Francophone Junior – Юношеская франкоязычная лингвистическая сеть партнёрских школ Посольства Франции в России, в которую входят более 130 российских школ, вузов и университетов. Эта ассоциация объединяет образовательные учреждения с углублённым изучением французского языка.

В рамках сотрудничества с ООО «Учебно-консультационным центром «Ракурс» МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи стал представителем и организатором в городе Сочи Международного конкурса по английскому языку «British Bulldog», Международного конкурса по русскому языку «Русский медвежонок», Международного конкурса по математике «Кенгуру – математика для всех», конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое руно», игрового конкурса по литературе «Пегас», Всероссийского конкурса по компьютерным наукам «КИТ».

В отчётный период выстроены новые траектории сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в рамках их проекта «Моделирование и программно-технологическое обеспечение сетевого взаимодействия опорного вуза с образовательными организациями по раннему выявлению и психолого-педагогической поддержке одарённых детей и молодёжи с учётом приоритетных направлений развития Краснодарского края», поддержанного Кубанским научным фондом. Инновации в условиях такого сетевого взаимодействия приобрели эволюционный характер за счёт непрерывного обмена информацией и педагогическим опытом, совместного проектирования инновационных продуктов и построения образовательных траекторий для одарённых детей.

МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи объединяет и координирует работу общеобразовательных учреждений г. Сочи в направлении интеллектуального творчества учащихся.

МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи является региональным представителем Общероссийского Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», региональным представителем Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» по Южному Федеральному округу, Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, одним из организаторов международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология», городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» и городской олимпиады по информатике для младших школьников.

6. Результаты деятельности МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, качество образования

В 2020 году в объединениях дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи было проведено диагностическое тестирование учащихся по общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования. В диагностике приняли участие 2812 обучающихся бюджетных объединений МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, что составляет 85,2 % обучающихся.

В среднем по МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи процент качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам диагностики составляет 76,9 %.

При этом качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности составило 76,2 %; качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности составило 79,2 %; качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности составило 84,3 %; качество

освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях естественно-научной направленности – 72,9 %.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 году несколько выросло по сравнению с 2019 годом (2020 год – 76,9 %; 2019 год – 76 %).

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями занимается 380 (11,5%) обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи.

В 2020 году 248 обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (7,6 %) занимались учебно-исследовательской, проектной деятельностью, результатом которой стало их участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ и творческих проектов различного уровня.

Обучающиеся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи приняли активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня:

- Муниципальный уровень – 944 обучающихся (28 %), 354 победителей и призеров (14,6 %);
- Региональный уровень – 295 обучающихся (8,9 %), 218 победителей и призеров (6,6%);
- Федеральный уровень – 427 обучающихся (12,9 %), 67 победителей и призеров (2,1%);
- Международный уровень – 98 обучающихся (2,8%), 72 победителей и призеров (2,1 %).

В 2020 году МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи было организовано проведение следующих мероприятий на муниципальном уровне (41), в том числе и в дистанционном формате:

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;
- муниципальный этап 4 региональных олимпиад школьников по журналистике, кубановедению, математике и политехническая олимпиада;
- XX городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- городская олимпиада по информатике для младших школьников;
- городская олимпиада по математике для учащихся 4 классов;
- муниципальный фестиваль школьной прессы «Пестрая сорока» в дистанционном формате;
- городской конкурс рисунков «По сказочным дорожкам»;
- городской онлайн конкурс для дошкольников и младших школьников «Мое лето через Волшебные очки»;
- торжественный прием одаренных школьников главой города Сочи «Созвездие юных талантов» в дистанционном формате;
- учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиадам по физике, математике, французскому языку и другим предметам (6 УТС);

На региональном уровне (34):

- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;
- региональный этап 4 региональных олимпиад школьников по журналистике, кубановедению, математике и политехническая олимпиада;
- зональный этап региональной олимпиады школьников по математике для учащихся 5-8 классов;
- региональный этап олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов;
- региональный этап олимпиады школьников по математике имени Леонарда Эйлера для 7-8 классов;
- IX региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, в дистанционном формате;
- III региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», в дистанционном формате;
- краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» в дистанционном формате.

На всероссийском уровне (24):

- Открытая межвузовская математическая олимпиада (ОММО);
- Открытая химическая олимпиада «ОХО»;
- Московская олимпиада школьников (МОШ) по физике;
- Олимпиада «ФИЗТЕХ» по математике;
- Олимпиада «ФИЗТЕХ» по физике;
- Всероссийская олимпиада школьников «Паруса надежды» МИИТ (Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II) по математике;
- Всероссийская олимпиада школьников «Паруса надежды» МИИТ (Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II) по технике и технологии;
- Профориентационное рейтинговое тестирование;
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (1 отборочный этап);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии (1 отборочный этап);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по информатике (1 отборочный этап);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике (1 отборочный этап);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии (1 отборочный этап).

В дистанционном формате в 2020 году на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи были проведены:

- Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы» НТИ.Junior для учеников 5-7 классов;
 - Открытая химическая олимпиада «ОХО»;
 - XLIII Турнир имени М.В. Ломоносова (математика, физика, химия, биология, астрономия, история, лингвистика, литература);
 - Московская олимпиада школьников (МОШ) по физике (1 заочное задание);
 - Олимпиада школьников «ФИЗТЕХ» по физике (отборочный онлайн этап);
 - Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (отборочный онлайн этап);
 - Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (отборочный онлайн этап);
 - Открытая олимпиада школьников ИТМО (математика, информационные технологии) (1 отборочный онлайн этап);
 - Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» (отборочный онлайн этап);
 - Московская олимпиада школьников (МОШ) по физике (2 заочное задание);
 - Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (отборочный онлайн этап).
- На международном уровне (5):
- Международный экзамен по французскому языку DELF junior и DELF;
 - «Русский Медвежонок» – международный конкурс-игра по русскому языку и лингвистике;
 - «КИТ» – международная конкурс-игра по информатике и компьютерным наукам;
 - «British Bulldog» – международный игровой конкурс по английскому языку;
 - «Кенгуру» – международный математический конкурс-игра.

7. Инновационная работа

В МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи реализуется инновационный проект «Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в организации дополнительного образования», который получил статус краевой инновационной площадки в 2019 году (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №112 от 19.01.2020 г.).

Цель проекта: разработать, обосновать и реализовать модель психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в организации дополнительного образования.

Задачи проекта на 2020 год:

1. Разработать и систематизировать методическое обеспечение процесса психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками интеллектуальной одарённости.
2. Построить психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с признаками интеллектуальной одарённости на основе разработанной модели этого процесса.
3. Описать и апробировать диагностический комплекс, применяемый в процессе психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости.
4. Идентифицировать обучающихся и поступающих на обучение в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи младших школьников с интеллектуальной одарённостью, провести диагностику их психологических особенностей и установить их проблемы.
5. Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости.

В 2020 году поставленные задачи инновационной деятельности выполнены в полном объёме.

Инновационность проекта заключается в качественном обновлении содержания и технологий работы с одарёнными детьми на основе научно разработанной модели психолого-педагогического сопровождения младших школьников с интеллектуальной одарённостью; в совершенствовании психолого-педагогического сопровождения одарённых детей муниципалитета.

Опыт инновационной работы МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2020 году был представлен как на региональном, так и на федеральном уровнях в рамках научно-практических конференций, через семинары, мастер-классы педагогов, публикации в периодических изданиях, в рамках краевых и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

11 февраля 2020 года в ИРО Краснодарского края представлен отчет о реализации инновационного проекта *«Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в организации дополнительного образования»*.

В 2020 году МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи создано структурное подразделение - Центр цифрового образования детей «IT-куб» по адресу ул. Горького, д.44. «IT-куб» - это Федеральная сеть центров, создаётся по Распоряжению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Федеральная сеть центров цифрового образования «IT-куб» является современной площадкой для обучения и творчества детей и подростков в сфере информационных технологий, и характеризуется, как качественно новая инфраструктура образовательной среды, предлагающая:

- высокий уровень материально-технического оснащения;

- интересные образовательные программы, разработанные вместе с партнерами – лидерами рынка;
- квалифицированные постоянно развивающиеся кадры;
- актуальные, эффективные методики обучения.

В 2020 году на базе структурного подразделения - Центра цифрового образования детей «IT-куб» были реализованы следующие проекты:

- Яндекс.Лицей — это образовательный проект Яндекса по обучению школьников программированию. Учебная программа рассчитана на два года. На занятиях ребята знакомятся с теорией и осваивают технологии на практике. С программированием школьники знакомятся на примере Python, который позволяет решать множество задач;
- ШКОЛА SAMSUNG - курс, разработанный Российским Исследовательским центром Samsung, поможет учащимся освоить фундаментальные разделы информационных технологий и программирования в адаптированной для школьников форме, получить практические навыки по разработке мобильных приложений в идеологии промышленной индустрии «от идеи до дистрибуции»;
- Virtual Reality (VR) или Виртуальная реальность – это искусственный мир, созданный средствами компьютерного моделирования, имитация реального мира. Augmented Reality (AR) или Дополненная реальность – технология интерактивной компьютерной визуализации, которая дополняет реальный мир виртуальными элементами и дает возможность взаимодействовать с ними;
- Сетевая академия Cisco предлагает комплексную программу по сетям передачи данных – это программа подготовки будущих IT-специалистов по сетевым технологиям, кибербезопасности, интернету вещей и программированию, которая действует в 170 государствах, включая Россию. В ней можно получить как начальные знания, так и более продвинутые навыки, способствующие успешному трудоустройству;
- Робототехника - относительно молодая прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. Одной из важнейших целей робототехнической деятельности является создание машин, способных заменить человека в некоторых сферах деятельности. Робототехника является важным этапом в изучении математики, информатики, программирования и физики, так как позволяет понять на практике такие базовые понятия, как: координаты, графики, алгоритмы, циклы, многозадачность, переменные, массивы, скорость, мощность;
- Курс «Креативное программирование» для детей 2-4 класса; на занятиях для обучения детей программированию используется собственная методика и тренажеры Алгоритмики – IT-платформа, на которой дети могут не только получать знания, но и создавать собственные мультфильмы и компьютерные игры.

Ежегодно более 400 детей в возрасте от 8 до 17 лет могут бесплатно получить профессионально-ориентированные знания и практические навыки в сфере программирования, администрирования сетей, робототехники, виртуальной реальности или просто много узнать о мире гаджетов и IT-технологий и стать уверенными пользователями.

В 2020 году МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы «Развитие образования».

Ежегодно более 300 детей в возрасте от 11 до 17 лет могут бесплатно получить углубленные знания по математике, информатике, физике и практические навыки по этим учебным предметам, релевантными направлениям сквозных цифровых технологий, таких как робототехника, технологии виртуальной и дополненной реальностей, большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, квантовые технологии, промышленный интернет и другие.

Проект МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи «Организация лаборатории углубленного и интегрированного изучения математики и информатики» стал победителем (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 154 от 01.02.2020)

Все указанные выше инновационные проекты успешно реализуются в МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в 2020 году, получили высокую оценку их реализации от социальных партнеров, представителей образовательной отрасли, родительской общественности и обучающихся.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи на 2020 год по вопросам повышения качества дополнительного образования, совершенствования его содержания и технологий на всех ступенях образовательного процесса; использования новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, и обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования, выполнены.

На 2021 год МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи запланировано решение следующих задач:

- повышение качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- повышение результативности участия обучающихся МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в зональных и краевых этапах всероссийских олимпиад школьников,

интеллектуальных конкурсах, других интеллектуальных и творческих мероприятиях;

- реализация программы деятельности структурного подразделения - Центра цифрового образования «IT-куб», открытого в 2020 году по Распоряжению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 175-р «О концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- реализация программы деятельности структурного подразделения «Лаборатория углубленного и интегрированного изучения математики и информатики», открытого в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 года № ВБ -30/02 пр., Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № 154);

- реализация мероприятий, запланированных в рамках краевого инновационного проекта «Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости в организации дополнительного образования»;

- развитие сети эффективного социального партнерства с организациями высшего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики, связанного с СЦТ, а также сетевое взаимодействие со школами, включая школы с низкими показателями обучения по математике и информатике;

- открытие новых объединений для детей школьного возраста технической и естественнонаучной направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- сотрудничество с Фондом «Талант и Успех» (Образовательный центр «Сириус») по следующим направлениям: повышение квалификации педагогических работников; повышение качества подготовки обучающихся Центра;

- методическая разработка и практическая реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения: модульных, сетевых, разноуровневых и др.;

- развитие дистанционных форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (информатика, математика, физика, биология, литературное творчество и др.);

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для одаренных обучающихся.

Приложение
к отчету о результатах самообследования
МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи за 2020 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4805 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	980 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1389 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1978 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	458 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1516 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	922 человек/ 28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	104 человек/ 3,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	380 человек/ 11,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	248 человек/ 7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1764 человек/ 53,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	944 человек/ 28 %
1.8.2	На региональном уровне	295 человека/ 8,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	427 человек/ 12,9%
1.8.5	На международном уровне	98 человек/ 2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	711 человек/ 21,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	354 человек/ 14,6 %
1.9.2	На региональном уровне	218 человек/ 6,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	67 человек/ 2,1%
1.9.5	На международном уровне	72 человек/

		2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	865 человек/ 26,3%
1.10.1	Муниципального уровня	112 человека/ 3,4 %
1.10.2	Регионального уровня	436 человек/ 13,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	300 человек/ 9,1 %
1.10.5	Международного уровня	17 человек/ 0,5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	104
1.11.1	На муниципальном уровне	41
1.11.2	На региональном уровне	34
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	24
1.11.5	На международном уровне	5
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/ 67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	-

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 78 %
1.17.1	Высшая	13 человек/ 29 %
1.17.2	Первая	6 человек/ 13 %
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	16 человек/ 36 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	45 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	АКТОВЫЙ ЗАЛ	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	436 человек/ 13,2 %

Директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи

С.У. Турсунбаев