



Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»

2020 – 2021 учебный год



ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения

1.1. Международная обучающая олимпиада по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (далее «Олимпиада Петерсон») проводится НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

«Олимпиада Петерсон» проводится при поддержке издательства «Просвещение». В экспертную группу вошли педагоги МФТИ, КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей» г. Кирова, МАОУ лицей № 5 г. Долгопрудного.

Хештег олимпиады в социальных сетях: [#ОлимпиадаПетерсон2021](https://www.instagram.com/OlimpiadaPeterson2021).

1.2. «Олимпиада Петерсон» проводится в дистанционном режиме. Институт системно-деятельностной педагогики высылает все материалы зарегистрированному организатору (педагогу или родителю), который непосредственно проводит олимпиаду со своим классом или ребёнком.

1.3. «Олимпиада Петерсон» проводится для учащихся 1–4 классов. Для каждого класса предлагается свой вариант заданий. Задания разработаны в соответствии с возрастными особенностями учащихся, программой по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, международной и российской практикой проведения олимпиад. Вместе с тем, при выборе заданий для участников организатор имеет возможность учитывать их индивидуальные особенности, уровень математических способностей и степень олимпиадной подготовки. Выбранный класс с олимпиадными заданиями может отличаться от класса обучения учеников в школе.

1.4. По окончании олимпиады организатор заполняет анкету обратной связи.

1.5. Цели «Олимпиады Петерсон»:

I. Диагностическая

Проверить уровень готовности учащихся к решению олимпиадных задач, а также к самопроверке и самооценке своих решений.

Провести педагогическую самодиагностику способности организовывать проведение олимпиады и разбор олимпиадных задач.

II. Мотивационная

Создать условия для повышения мотивации учащихся к самостоятельной математической деятельности, применению знаний и умений в решении нестандартных задач, приобщению учеников к олимпиадному движению и повышению уровня математического образования в целом.

III. Обучающая

Создать условия для расширения знаний и совершенствования умений учащихся и педагогов решать нестандартные задачи, для знакомства со стратегиями и приёмами решения олимпиадных задач.

Познакомить учащихся и педагогов с самопроверкой решений по подробным образцам и самооценкой с использованием критериев оценивания в нестандартных задачах.

Создать условия для обучения педагогов организации и проведению обучающей математической Олимпиады в классе с использованием разработанных оргкомитетом методических материалов.

1.6. В основе проведения Олимпиады лежат дидактические принципы психологической комфортности, деятельности, минимакса, вариативности и творчества образовательной системы Л.Г. Петерсон «Учусь учиться».

2. Порядок подготовки и проведения

2.1. Сроки проведения «Олимпиады Петерсон»: 15–19 марта 2021 года. Основные документы и материалы Олимпиады представлены на сайтах: www.olimpiadapeterson2021.info, www.sch2000.ru.

2.2. «Олимпиада Петерсон» проводится в 4 этапа:

1-й этап (подготовительный): 15–16 марта 2021 года.

Коллективная регистрация проводится педагогом для своего класса. Индивидуальная регистрация проводится родителем для своего ребенка.

Регистрация на Олимпиаду открывается 26 февраля 2021 года на сайтах Олимпиады и Института.

Материалы «Олимпиады Петерсон» высылаются организаторам (педагогам и родителям) на указанный во входной анкете при регистрации адрес электронной почты.

Комплект материалов, высылаемых организатору, содержит:

- 1) инструкцию для организаторов Олимпиады;
- 2) пакет документов для проведения Олимпиады:
 - презентация-приветствие с инструктажем для участников Олимпиады;
 - задания «Олимпиады Петерсон» (1–4 классы).
- 3) пакет документов для проведения самопроверки и самооценки работ учащимися:
 - подробный разбор решения задач по каждому классу;
 - краткие решения заданий и критерии оценивания;
 - подробные образцы возможных решений заданий для учащихся;
 - презентация для организации разбора заданий.
- 4) наградные материалы для организаторов и участников Олимпиады:
 - **для участника** – сертификат участника; дипломы призеров и победителя; пригласительный билет на занятие по олимпиадной математике «Математический театр» (вручается по желанию учителя);
 - **для организатора** – сертификат организатора «Олимпиады Петерсон» в ОО, сертификат организатора «Олимпиады Петерсон» для педагога, приглашение педагога на конференцию: «Олимпиадная математика. Математический театр»;

5) пакет материалов для проведения пробного занятия по олимпиадной математике: «Математический театр»: сценарий, презентация, раздаточный материал для учащихся;

6) анкета обратной связи (ссылка на гугл-документ, заполняется онлайн).

15 марта в 15.00 (мск) для организаторов Олимпиады на платформе ZOOM проводится **онлайн-консультация**, на которой участники могут задать свои вопросы по подготовке и проведению Олимпиады. Видеозапись конференции будет опубликована на сайте Института СДП и сайте Олимпиады 16 марта.

16 марта – время для подготовки Олимпиады в ОО.

Дополнительные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения Олимпиады, можно задать по адресу: olimpiada@sch2000.ru.

2-й этап (основной): 17–18 марта 2021 года.

17 марта – выполнение заданий Олимпиады.

18 марта – разбор решений, самопроверка и самооценки работ учащимися, вручение Сертификатов. Педагог или родитель заполняет анкету обратной связи (гугл-анкета).

Данный этап проводится педагогом с группой (классом) учащихся на базе общеобразовательной организации или осуществляется родителем дома для своего ребёнка.

17 марта 2021 года Институт СДП размещает материалы «Олимпиады Петерсон» в открытом доступе на официальном сайте Института СДП: www.sch2000.ru и сайте Олимпиады: www.olimpiadapeterson2021.info.

Наградные документы «Олимпиады Петерсон» в открытом доступе не размещаются.

Материалы для организации самопроверки и самооценки учащимся работы заранее высылаются организатору.

Весь пакет документов организатор заранее получает на электронный адрес, указанный во входной анкете при регистрации.

По окончании самопроверки и самооценки работы учащимися, им вручается сертификат участника Олимпиады.

В случае желаний педагога 2, 3 или 4 класса провести занятие по олимпиадной математике в технологии «Математический театр», учитель может вручить детям пригласительный билет. Пакет материалов для проведения пробного занятия по олимпиадной математике прилагается к материалам Олимпиады. В следующем учебном году учитель сможет системно продолжить эту работу с учащимися.

Подробную информацию о системе олимпиадной подготовке учащихся можно найти на сайте Института СДП: <https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/2021/lab9.php>

3-й этап (подведение итогов): 19 марта 2021 года.

19 марта организатором Олимпиады в ОО проводится награждение участников Олимпиады.

Институт СДП проводит онлайн-конференцию для организаторов Олимпиады в ОО и онлайн-встречу учителей и родителей с авторами задач.

Подробная информация по организации каждого этапа представлена в инструкции для организатора Олимпиады (материалы Олимпиады Петерсон).

3. Организационно-методическое обеспечение

Организационно-методическое обеспечение для «Олимпиады Петерсон» создается командой Института СДП.

Команда сотрудников Института СДП:

1) осуществляет общее руководство подготовкой и проведением «Олимпиады Петерсон»;

2) разрабатывает задания «Олимпиады Петерсон», критерии оценки олимпиадных заданий, программу проведения, формирует состав участников, определяет экспертную группу учителей, утверждает итоговые документы «Олимпиады Петерсон».

4. Организация проведения «Олимпиады Петерсон»

4.1. Участниками «Олимпиады Петерсон» могут стать все ученики 1 – 4 классов, обучающиеся по любой программе математики. По выбору учителя математики или родителя олимпиадные задачи можно предложить учащимся более старших классов.

4.2. Участие в «Олимпиаде Петерсон» бесплатное.

4.3. Участие в «Олимпиаде Петерсон» может быть осуществлено по индивидуальной заявке родителя или по заявке учителя, который планирует провести «Олимпиаду Петерсон» в своем классе. Заявка автоматически заполняется при регистрации.

4.4. На первом этапе «Олимпиады Петерсон» учителю (родителю) необходимо ознакомиться с общей инструкцией проведения Олимпиады. Подготовить (распечатать) необходимое, по числу учеников в классе, количество экземпляров с заданиями «Олимпиады Петерсон» соответствующего класса (желательно на цветном принтере).

4.5. В день проведения «Олимпиады Петерсон» (основной этап) учитель (родитель) организует решение задач учащимися в соответствии с рабочим планом школы (во время урока, на внеурочном занятии или в группе продлённого дня). При этом желательно придерживаться того времени, которое рекомендовано авторами Олимпиады в каждом классе на выполнение работы:

1 класс – 40 минут (3 задания),

2 класс – 40 минут (4 задания),

3, 4 классы – 45 минут (4 задания).

На инструктаж учащихся рекомендуется выделить отдельное время.

Во избежание стрессовых ситуаций и для создания комфортной атмосферы в процессе написания работы, разрешается увеличить время работы для отдельных учеников, дописывающих решение задания и желающих завершить работу.

4.6. В случае, если для выполнения заданий учащимся понадобятся дополнительные инструменты (циркуль, цветные карандаши), учитель заранее сообщает об этом ученикам.

4.7. По окончании работы в 3 – 4 классах учитель (родитель) предлагает ученикам (ребёнку) выставить себе прогностический балл по каждой задаче, оценивая выполнение работы от 1 до 7 баллов и обводя простым карандашом соответствующую цифру на «Лесенке успеха».

4.8. По окончании решения заданий Олимпиады учитель собирает работы, и они хранятся в классе до времени проведения самопроверки и самооценки работ учащимися.

5. Самопроверка и самооценка работ учащимися

5.1. В день проведения Олимпиады или на следующий день учитель (или родитель) организует самопроверку работы учащимися. Для этого ему необходимо предварительно ознакомиться с вариантами решения олимпиадных заданий и распечатать подробные образцы для самопроверки тех вариантов решения задания, которые встретились в работах детей. Предполагаемые варианты решения задач будут высланы на адрес электронной почты, указанный во входной анкете при регистрации.

Если в присланных организаторами вариантах решения не оказалось варианта ребёнка (а решение в целом, по мнению учителя, верное), то педагогу необходимо подготовить для ученика соответствующий образец. В случае возникновения затруднения в подготовке образца, педагог может сделать запрос в методическую комиссию Олимпиады по адресу olimpiada@sch2000.ru.

5.2. Разбор решения задачи и пошаговую самопроверку выполнения работы учащимися учитель осуществляет самостоятельно на основе разработанных Институтом презентации и описания подробного разбора решений. Организация работы учащихся на данном этапе соответствует организации урока рефлексии¹ (самопроверка самостоятельной работы).

5.3 Учащиеся в ходе самопроверки оценивают свои решения в соответствии с предложенными критериями. Количество баллов по каждому заданию учащиеся выставляют на «Лесенке успеха», изображенной на бланке рядом с заданием, и вносят в итоговую таблицу в конце работы.

5.4. После того, как ученик проверил и оценил все задания, он подсчитывает и записывает в таблицу общее количество баллов за работу и отмечает указанными значками самое интересное и самое трудное с его точки зрения задание.

5.5. По окончании самопроверки и самооценки работы каждому учащемуся вручается сертификат участника, при желании ученик может вписать в него итоговый балл за выполнение заданий.

5.6. В случае решения педагога 2, 3 или 4 класса проводить занятия по олимпиадной математике в технологии «Математический театр», учитель может вручить детям пригласительный билет. Пакет материалов для проведения занятия

¹ Подробнее про урок рефлексии можно прочитать на сайте www.sch2000.ru

прилагается. В следующем учебном году учитель сможет системно продолжить работу по обучению школьников решению олимпиадных задач в данной технологии.

Проведение занятий в технологии «Математический театр» поможет учителю не только повысить мотивацию к изучению математики, показать её красоту и привить интерес учащихся к решению олимпиадных задач, но и позволит создать творческую, доброжелательную атмосферу в классе, развить у детей надпредметные умения и навыки, самому научиться работать с задачами, используя метод ролей.

Проведение занятий позволит системно готовить учеников к участию в олимпиадах всех уровней: от школьного до всероссийского и международного.

5.7. В случае возникновения вопросов, спорных ситуаций, организатор имеет возможность задать свой вопрос в оргкомитет Олимпиады на адрес «горячей линии» по адресу olimpiada@sch2000.ru.

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Все учащиеся – участники «Олимпиады Петерсон» – получают сертификаты участника.

6.2. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов по Олимпиаде в своём классе или в одной параллели школы, награждаются **Дипломами победителей**. Остальные учащиеся, показавшие высокие результаты, награждаются **Дипломами призеров** «Олимпиады Петерсон». **Грамотой Олимпиады** могут быть награждены учащиеся, продемонстрировавшие интересное, оригинальное, отличное от других в своём классе, решение одной или нескольких задач. Номинации для награждения организатор ОО определяет самостоятельно.

Бланки дипломов и грамот высылаются организаторам Олимпиады в общем пакете документов. Организатор самостоятельно определяет количество выписываемых дипломов и грамот.

6.3. Учитель, организовавший в своей ОО или в своём классе «Олимпиаду Петерсон», получает сертификат Организатора Олимпиады и пригласительный билет на Всероссийскую онлайн-конференцию «Олимпиадная математика. Математический театр», в рамках которой будет показан мастер-класс проведения занятия в данной технологии.

6.4. Учителя, которые проявили себя при проведении Олимпиады, могут быть приглашены в творческие группы по разработке заданий для «Олимпиады Петерсон», проведения экспертной оценки заданий, организации очного тура Олимпиады и работы в составе жюри.

6.5. Общее подведение итогов **для организаторов** «Олимпиады Петерсон» в ОО состоится **19 марта** на онлайн-конференции «Подведение итогов Олимпиады Петерсон». Все зарегистрированные организаторы получат письмо-приглашение. На конференции будет обобщена обратная связь от участников и организаторов Олимпиады в ОО. Участники конференции смогут задать свои вопросы и обменяться опытом проведения Олимпиады.

Также **для всех желающих** (учителей, родителей) **19 марта** будет проведена онлайн-встреча «Подведение итогов Олимпиады Петерсон. Вопросы и Ответы». В рамках встречи учителя и родители смогут задать вопросы авторам задач и организаторам Олимпиады, а также получить рекомендации по олимпиадной подготовке учащихся.