

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА
«Инновационные проекты и лучшие практики
по различным направленностям дополнительного образования детей,
способствующие обновлению содержания дополнительного образования детей
и (или) соответствующие целям, задачам и направлениям
национального проекта «Образование»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Наименование проекта:

«Хакатон-парк как образовательная среда IT-проектирования».

2. Сроки реализации проекта: апрель – декабрь 2019 г.

3. Цели и задачи проекта

Цель проекта: формирование и развитие IT-компетенций и навыков командной проектной работы на основе обновления содержания дополнительного образования детей и внедрения лучших образовательных практик, реализуемых на базе инновационной модели Хакатон-парка.

Задачи проекта:

- 1) разработать и апробировать **модель Хакатон-парка** как образовательной среды, обеспечивающей развитие IT-компетенций и формирование устойчивой мотивации **детей 8–14 лет** к социально значимому проектированию процессов и технологий, актуальных для социально-экономического развития России;
- 2) разработать **содержательно-методический контент** образовательной среды Хакатон-парка (вариативные преемственные образовательные программы и хакатоны, учебно-методические материалы, формы дистанционной поддержки детских проектных команд и др.), способствующий обновлению содержания дополнительного образования детей;
- 3) **интегрировать** лучшие образовательные практики, реализуемые в образовательной среде Хакатон-парка, **в систему интеллектуальных соревнований детей**, сложившуюся в Российской Федерации, от муниципального до всероссийского уровня;
- 4) обеспечить **доступность образовательной среды Хакатон-парка** для обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края и Российской Федерации на основе модернизированной автоматизированной системы контроля учебного процесса и учета достижений обучающихся (далее – АСУ);
- 5) обеспечить **развитие сети эффективного социального партнерства**, трансляцию и обмен опытом в сфере лучших образовательных практик формата хакатонов и диссеминацию положительных результатов проекта в образовательное пространство Российской Федерации.

4. Соответствие целям, задачам и направлениям Концепции развития дополнительного образования детей, национального проекта «Образование»

Проект основывается на задачах, положениях Концепции развития дополнительного образования детей, федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», определяющих необходимость

повышения качества и доступности, обновления содержания, расширение вариативности, персонализации дополнительного образования; проектирования мотивирующих образовательных сред; создания единой системы учета личных достижений детей; развития дистанционных форм дополнительного образования, а также ориентирован на проблематику задач «Стратегии научно-технического развития России» (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642).

5. Целевые индикаторы и эффекты:

Наименование индикатора, ед. измерения	2019	2020 ¹
1. Количество детей 8 – 14 лет , охваченных дополнительными общеобразовательными программами и краткосрочными курсами, реализуемыми на базе Хакатон-парка. (человек в учебный год)	Не менее 300	Не менее 700
2. Количество востребованных дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей, использующих формат хакатонов , формирующих ИТ-компетенции и реализуемых на базе Хакатон-парка с использованием электронной информационно-образовательной среды (программ), в т. ч. разработанных и реализуемых в сетевом взаимодействии с вузами	8 2	15 4
3. Количество организованных в сетевом взаимодействии с партнерами (на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях) интеллектуальных соревнований и образовательных мероприятий для детей, проведенных в формате хакатонов. (мероприятий)	Не менее 5	Не менее 10
4. Доля задействованных в реализации проекта педагогических работников ЦТРИГО, прошедших повышение квалификации по формированию у детей ИТ-компетенций и навыков проектной деятельности (процент)	100 %	100 %

¹ В столбце таблицы указаны числовые данные *с накопительным эффектом* (с учётом результатов 2019 г.).

5. Количество разработанных и размещенных на сайте ЦТРИГО методических, учебных, дидактических материалов (учебных пособий, методических рекомендаций, видеоконсультаций и др.) по проектированию и организации хакатонов (брошю, публикаций и видеозаписей)	Не менее 8	Не менее 15
Наименование эффекта	Описание эффекта (2019–2020 гг.)	
Социально-педагогический эффект, ориентированный на целевую аудиторию: <i>обучающиеся 8-14 лет</i>	Формирование современных общекультурных и ИТ-компетенций, устойчивой мотивации к решению социально значимых проблем и разработке проектов, обеспечение возможности ранней профориентации детей и самореализации в проектной деятельности , повышение уровня образовательной успешности и обеспечение равной доступности к сетевым ресурсам и интеллектуальным соревнованиям на базе АСУ;	
Социальный эффект, ориентированный на целевую аудиторию: <i>педагоги общего и дополнительного образования</i>	Формирование нового качества образования , основанного на соединении информационных технологий и проектно-деятельностного подхода к обучению детей; решение задачи опережающего повышения квалификации педагогов – участников проекта, подготовка организаторов образовательных хакатонов ; через организацию семинаров, вебинаров, конференций поддержка педагогических инноваций, обмен опытом, интеграция лучших образовательных практик, расширение сетевого партнерства.	
Экономический эффект	Совершенствование материально-технической базы Центра творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи за счет создания материальной, технической и технологической инфраструктуры Хакатон-парка.	

6. Краткая концепция проекта

Актуальность обусловлена задачами модернизации, обеспечения доступности и получения нового качества дополнительного ИТ-образования через обновление содержания, что создаст условия повышения уровня успешности детей, их самореализации в решении социальных проблем средствами ИТ-технологий. Решение этих задач связывается с созданием **Хакатон-парка** (структуры, не имеющей аналогов), **высокотехнологичной образовательной среды для реализации и индивидуальных траекторий развития отдельных обучающихся, и**

разновозрастных команд, участвующих в интеллектуальных соревнованиях. Доступность дополнительного образования будет обеспечена за счет свободного доступа к ресурсам Хакатон-парка в сети «Интернет».

Иновационность в том, что в педагогической практике отсутствует такая форма дополнительного образования, как **Хакатон-парк – комплекс образовательных хакатонов для младших школьников и подростков, преемственных программ, обеспечивающих новое содержание образования для данной целевой группы, интеграцию трех направлений подготовки: программирования, робототехники и информатики.** Новизной отличаются и механизмы интеграции лучших образовательных хакатонов в систему интеллектуальных соревнований детей, сложившуюся в отечественной образовательной практике.

Масштабируемость обеспечивается сетью эффективного партнерства на основе АСУ и воспроизводимостью проектных разработок в образовательном пространстве регионов России.

Основные ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение у занимающихся в Хакатон-парке детей уровня ИТ-компетенций и устойчивой мотивации к решению социально значимых проблем средствами ИТ-технологий;
- разработанный содержательно-методический контент образовательной среды Хакатон-парка, способствующий обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей;
- действующая автоматизированная система управления процессом подготовки хакатонов и учета проектных разработок детских команд;
- методические разработки хакатонов для младших школьников и подростков, включая организацию командных соревнований формата хакатонов, интегрированную в мероприятия регионального и федерального уровней;
- научно-обоснованные предложения по созданию образовательной среды Хакатон-парка, обеспечивающей формирование ИТ-компетенций и устойчивой мотивации детей к решению социальных проблем средствами ИТ-технологий;
- качественное развитие кадрового состава за счет повышения квалификации, развития сети эффективного социального партнерства, регулярного обмена опытом и формирования ресурса лучших образовательных практик;
- совершенствование материальной, технической и технологической базы обучения детей 8-14 лет по программам дополнительного образования в условиях Хакатон-парк.

7. Перспективы развития и распространения проекта

Реализация проекта позволит осуществить ряд *принципиальных изменений* в региональной и федеральной системах дополнительного образования:

1) обеспечит доступность и повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, позволит привести дополнительное образование в соответствие с вызовами времени и задачами, определенными в «Стратегии научно-технического развития России»;

2) инновационная образовательная среда Хакатон-парка, реализуемая на основе принципов эффективного социального партнерства с использованием АСУ, обеспечит оптимальные условия для самореализации и раннего профессионального самоопределения обучающихся, мотивированных на разработку проектов с использованием ИТ-технологий, будет содействовать решению задач выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

Развитие проекта после его реализации (до 2022 года) предполагает увеличение состава и количества целевых групп; увеличение серии хакатонов; разработку и реализацию новых актуальных дополнительных общеобразовательных программ в сетевом взаимодействии с новыми партнерами, интеграцию содержательно-методического ресурса Хакатон-парка в образовательное пространство Российской Федерации с учетом регионального образовательного и промышленно-технологического ландшафта.

Устойчивость проекта после завершения грантовой поддержки будет обеспечена за счет:

1) действующего Хакатон-парка и открытого доступа к его ресурсам в сети «Интернет»;

2) функционирования МБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи в качестве консультационного центра по теме проекта. Предпосылки для этого созданы условиями качественной опережающей профессиональной подготовкой кадрового состава (так, в 2018 году 3 участника проекта прошли обучение по программе переподготовки педагогических и управленческих кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы» на базе ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и успех»);

3) объединения целевых групп проекта в одно или несколько сообществ по интересам и потребностям, что приведет к углублению и расширению реализуемых направлений деятельности;

4) устойчивостью партнерских связей с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования и прежде всего с Образовательным центром «Сириус» Фонда «Талант и успех», с которым подписано трёхстороннее «Соглашение о намерениях в области развития дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации»;

5) устойчивостью связей и динамикой развития образовательных процессов и интеллектуальных мероприятий, организуемых межрегиональным

общественным движением творческих педагогов «Исследователь», представителем которого в Краснодарском крае и Южном федеральном округе выступает МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи;

б) многолетним и успешным опытом МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи по организации и проведению региональных этапов конкурсов «Юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», «Тропой открытий В.И. Вернадского», регионального и всероссийского конкурса «Я – исследователь»;

7) привлечением финансирования из других источников: спонсоров для создания призового фонда хакатонов, коммерциализация отдельных продуктов проекта (например, разработанной автоматизированной системы управления процессом подготовки хакатонов и учета проектных разработок детских команд).

К распространяемым (транслируемым) результатам проекта отнесены все проектные разработки: модель создания Хакатон-парка, дополнительные общеобразовательные программы, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия и рекомендации по организации учебного процесса и хакатонов, по интеграции хакатонов в интеллектуальные конкурсы и др.

Распространение результатов проекта может осуществляться на **трех уровнях**: региональном, межрегиональном, на все субъекты Российской Федерации, поскольку тиражируемые результаты проекта могут быть воспроизведены в других организациях дополнительного и общего образования без существенных дополнений.

Предусмотрены следующие **формы и каналы распространения результатов проекта**: проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций), заинтересованных в получении информации о результатах инновационной деятельности и опыте реализации проекта; размещение пресс-релизов по результатам проведенных мероприятий на сайте образовательной организации и сайтах социальных партнеров, освещение итогов реализации проекта в СМИ, массовое тиражирование разработанных хакатонов, образовательных программ, цифровых образовательных ресурсов через сайт образовательной организации, участие разработчиков и исполнителей проекта в работе научно-практических конференций.