

Положение о региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (далее —Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс является дистанционно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных организаций, обучающихся, учителей и ученых Краснодарского края.

Цель Конкурса — интеллектуальное и личностное развитие школьников, участвующих в исследовательской деятельности, развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях.

Задачами Конкурса являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образование в сфере наук;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности обучающихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преимущества образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование обучающихся и их научных руководителей;
- развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности обучающихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников 8-11 классов. В процессе выполнения исследовательской работы обучающийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами журналов, конференций, конкурсов.

2. Руководство Конкурсом

Учредителями Конкурса являются:

- Управление по образованию и науке администрации г. Сочи;
- Краснодарское отделение Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»;
- Сочинский центр развития образования;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (МБУ ДО ЦТРИГО).

Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей конкурса. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

3. Порядок участия в Конкурсе

Участники Конкурса должны обучаться на момент его проведения в образовательных организациях (8-11 классы).

Конкурс проводится в 2 тура:

I тур — заочный. Прием работ до **15 января 2019 года**. Экспертиза представленных в Оргкомитет работ (рецензирование).

На I тур Конкурса принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

II тур — очный. 20-21 февраля 2018 года. Участие школьников по результатам I тура в стендовой защите и выступления на секциях Конкурса.

В составе Конкурса выделяются следующие предметные направления:

Естественнонаучное направление:

- **Астрономия и Физика атмосферы (Space Science and Atmosphere Physics)** — астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.
- **Науки о Земле (Earth Science)** — геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- **Науки о водоемах (Water reservoirs Science)** — гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
- **Ботаника (Botany)** — изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

- Зоология беспозвоночных (Zoology of the Invertebrata) — изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнологи́я, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.
- Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata) — изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.
- Охрана природы. (The nature Conservancy)
- Фитоценология и растительные сообщества. (Phytocenology and plant communities)
- Инженерная экология. (Engineering ecology)
- Генетика, биоинженерия, молекулярная биология. (Genetics, Bioengineering, Molecular biology)
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) — бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
- Фармакология, биотехнология и пищевая химия (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry).
- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection).
- Медицина и Физиология человека (Medicine and Human Physiology) — анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина.
- Химия (Chemistry) — неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования.
- Физика (Physics) — экспериментальные работы в области проблем физики.
- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) — новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

Гуманитарное направление:

- Народная культура (Traditional Culture) — фольклористика и этнография, история и культура российских деревень, диалектология и ономастика.
- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) — экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.
- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) — психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.
- Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) — история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика.
- Искусство и литература (Fine Art and Literature) — подсекции: «Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism).
- Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies).
- Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics).
- История науки (History of Science).
- История: человек и событие (History: People and Events).
- Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law).
- Региональное краеведение (Regional Studies).
- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today).
- Археология (Archeology).

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями,

гимназиями, организациями дополнительного образования, другими организациями, а также авторами лично.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции регионального и всероссийского уровня без их приведения в соответствие с требованиями настоящего Положения.

Для участия в заочном этапе конкурса от одного автора допускается приём одной или двух работ (при условии, что они будут разные и направлены в разные секции). На очном этапе одним автором может быть представлена только одна работы.

На конкурсе учреждаются **отдельные номинации:**

- за лучшую работу, представленную сельской школой;
- за лучшее междисциплинарное исследование;
- за лучший стенд;
- за лучший доклад;
- лучшее представление исследования;
- самый юный участник;
- лучшая коллекция;
- лучшее экспериментальное исследование;
- лучшее полевое исследование;
- лучшее архивное исследование;
- лучшая работа по мнению комиссии участников;
- самая активная работа на секции;
- за изучение социально значимых объектов;

и другие.

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Заявки и работы для участия в конкурсе принимаются **до 15 января 2019 года** через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРИГО www.ctrigo.ru (баннер на главной странице).

Доступ в систему осуществляется по следующим правилам:

- для организаций из города Сочи: по полученным ранее логинам и паролям;
- для организаций из других населенных пунктов Краснодарского края: по полученным ранее логинам и паролям, в случае отсутствия логина и пароля – самостоятельная регистрация в системе (баннер на главной странице сайта МБУ ДО ЦТРИГО www.ctrigo.ru).

Доступ в систему предоставляет возможность отслеживать статус работы на всех этапах конкурса (получение заявки и работы организаторами конкурса, прохождение заочного этапа и получение рецензии, приглашение на очный этап и другие).

Печатный объём работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть — 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4; краткое описание работы — ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.).

Максимальный размер загружаемых в систему файлов – не более 2 Мб. Всего можно загрузить до 7 файлов:

- текст работы (обязательно): в формате doc и rtf
- согласие на обработку персональных данных(обязательно): в форматах pdf, jpeg
- приложения: в форматах doc, rtf, xls
- рисунки: в форматах jpg, jpeg, gif, png, bmp

Не рассматриваются работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список и, в дальнейшем, к работам от этих организаций предъявляется особый контроль в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на **русском языке**.

4. Подведение итогов

Итоги I тура Конкурса подводятся до **15 февраля 2019 года** Экспертным советом. Каждая работа получает рецензию специалиста.

Рецензирование работы в I туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);
- Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;
- Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Авторы работ, получивших положительные рецензии, а также их руководители, приглашаются на II тур регионального Конкурса в г. Сочи **20-21 февраля 2018 года**.

Оценка презентации автором своей работы во II туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Наличие ссылок на источники;
- Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик;
- Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;
- Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования.

Программа Конкурса предусматривает очную экспертизу исследовательских работ в стендовой и устной форме, методическую работу с научными руководителями.

Победители II тура Конкурса награждаются дипломами организаций-учредителей. Оргкомитет регионального конкурса направляет работы победителей для участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского до **15 марта 2019 г.** в г. Москву.