

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи



С.У. Турсунбаев

протокол педсовета

«15» декабря 2017г.

№2

**Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ЦТРИГО г.Сочи  
за 2017 год**

Сочи, 2018 г.

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1. Общая характеристика.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	29
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	34
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	40
6. Финансово-экономическая деятельность .....	43
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	48
7. Заключение. Перспективы и планы развития .....	48
II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦТриГО г.Сочи за 2017 год.....	49

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Общая характеристика**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи**

**Тип учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения** – центр дополнительного образования

**Статус учреждения** – муниципальное учреждение

**Адрес:** 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30

**Адрес сайта:** [www.ctrigo.ru](http://www.ctrigo.ru)

**Адрес электронной почты:** [ctrigo@edu.sochi.ru](mailto:ctrigo@edu.sochi.ru)

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией серии 23Л01 № 0003690 от 17 июля 2015 года, регистрационный номер 06848.

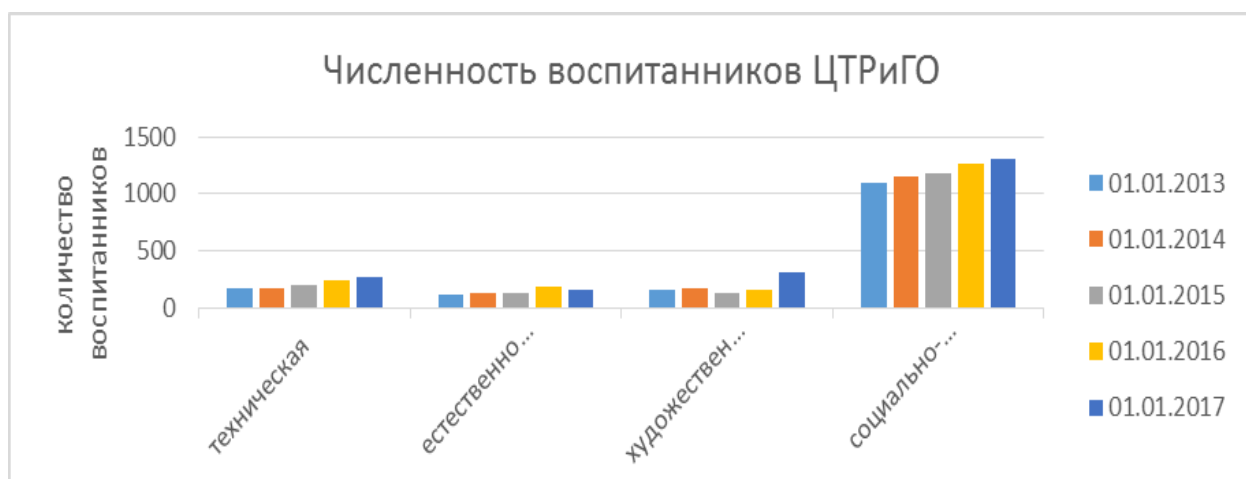
Образовательную деятельность учреждение осуществляет на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи

В 160 объединениях ЦТРИГО социально-педагогической, технической, естественнонаучной и художественной направленностей на 01.01.2018 г. занимается 2196 воспитанников в возрасте от преимущественно от 5 до 18 лет. Из них

- 12 % воспитанников дошкольного возраста, 29 % воспитанников младшего школьного возраста, 38 % среднего школьного возраста, 21 % старшего школьного возраста.

- 1033 (47 %) мальчиков, 1163 (53 %) девочек.

## Динамика численности воспитанников по направленностям



Система управления ЦТРИГО строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Положением о совете ОУ, Программой деятельности ЦТРИГО, другими локальными актами образовательного учреждения, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, совет учреждения, педагогический и методический советы. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава ЦТРИГО.

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

**Директор:** Турсунбаев Александр Умарович **Заместители**

**директора:**

- Ампикян Анжелика Галустовна, зам. директора по УВР
- Калина Евгения Анатольевна, зам. директора по УВР
- Кравцова Мария Владимировна, зам. директора по УВР
- Федько Константин Валентинович, зам. директора по безопасности
- Разомазов Игорь Викторович, зам. директора по АХЧ

В целях обеспечения постоянной и систематической связи образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся создан Родительский комитет ЦТриГО. Родительский комитет помогает педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся, а также координирует выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований Центра. Родительский комитет участвует в подготовке к новому учебному году, в обсуждении локальных актов Учреждения.

Приоритетными направлениями развития Центра являются повышение качества дополнительного образования, совершенствование его содержания и технологий на всех ступенях процесса дополнительного образования, широкое использование новых форм обучения, ориентированных на максимальную индивидуализацию обучения, самостоятельность, сотрудничество и творчество, обеспечивающих повышение эффективности и качества дополнительного образования и интеграция содержания общего и дополнительного образования в процессе выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

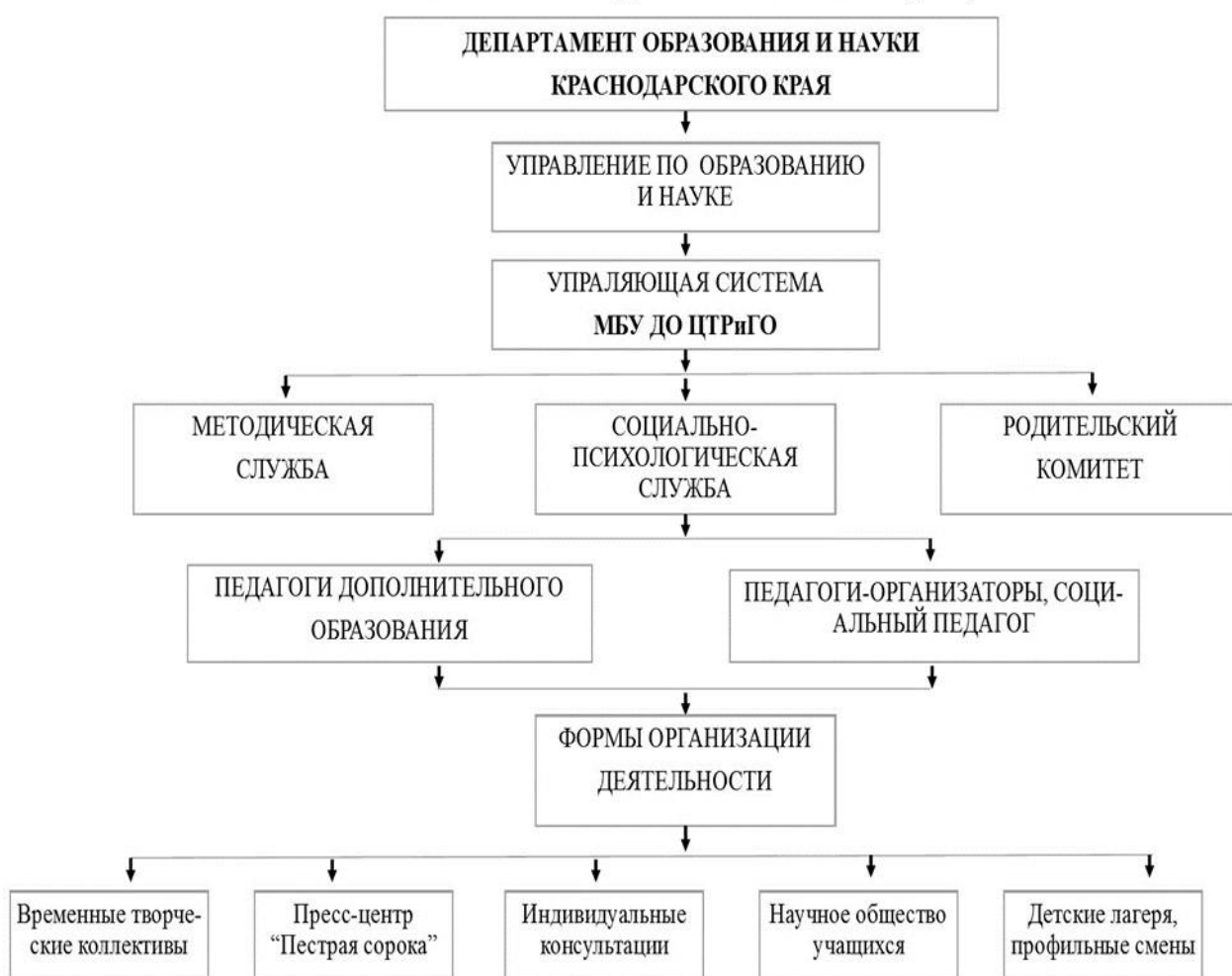
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- формирование исследовательской позиции личности, коммуникативных способностей и личностных характеристик, обеспечивающих готовность и способность к конструктивному сотрудничеству, самоопределению и самореализации интеллектуального и исследовательского потенциала;
- разработка и внедрение инновационных образовательных (методических) комплексов, обеспечивающих каждому воспитаннику ЦТриГО необходимые условия выстраивания

индивидуального образовательного маршрута на основе личностного, профессионального и жизненного самоопределения;

- удовлетворенность реальных потребителей образовательных услуг процессом и результатом обучения.

### СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦТРиГО



## 2. Особенности образовательного процесса

**Образовательная деятельность** осуществляется по двум направлениям: дошкольное образование и дополнительное образование.

Дополнительное образование представлено «Школой «Умницы и умники» для детей дошкольного возраста, «Школой раннего развития» для детей младшего школьного возраста, «Школой «Основы наук» для учащихся средней ступени обучения и «Школой «Мастерская наук» для старшеклассников с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей культурных традиций посредством реализации дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

Направленности	Количество объединений	% соотношение к общему количеству
Социальнопедагогическая	89	56
Техническая	23	14
Художественная	30	19
Естественнонаучная	18	11

Программы дополнительного образования:

- По сроку реализации: от 1 до 4 лет;
- По типу: модифицированные, авторские.

### Характеристика образовательных программ

Школа «Умники и умницы»			
Наименование направленностей	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Кол-во объединений

Социально- Педагогическая	Волшебные цифры	2 года	3
	<b>В гостях у психологии</b>	2 года	3
	Занимательный английский язык	2 года	3
	Веселая азбука	2 года	3
Художественная	Ритмическая мозаика	2 года	3
	Маленький художник	2 года	3
	Осса	1 год	1
<b>Школа «Раннего развития»</b>			
Техническая	Компьютерная азбука	3 года	3

	Робознайка	2 года	3
Естественнонаучная	Физика для малышей	4 года	1
Социально- Педагогическая	Математическая логика	3 года	3
	Фантазер	3 года	1
	Play and learn English	3 года	5
	Немецкий с удовольствием	3 года	1
	Удивительный мир открытий	3 года	3
	Интеллект	3 года	3
	Волшебные приключения в школе	4 года	1
	Почемучек		
	Увлекательная математика	4 года	1
Логические ступеньки	4 года	1	



	Я изобретатель и фантазер	4 года	2
	Занимательный русский язык	3 года	2
	Путешествие в мир литературы	3 года	2
Художественная	Волшебная мастерская	2 года	2
	Волшебные краски	1 год	2
	Жемчужинка	1 год	2
	Мир в искусстве	1 год	2
	Знакомство с фортепиано	1 год	0
	Нарты	1 год	1
	В мире балета	3 года	3
	Путешествие в мир музыки	3 года	1
<b>Школа «Основы наук»</b>			
Техническая	Учись рисовать и писать на компьютере	1 год	2
	Компьютерная графика и дизайн	3 года	4
	Основы программирования	3 года	4
	Робототехника	2 года	4
Естественно-научная	Физикус	2 года	4
	Вокруг света	2 года	2
	Открытая химия	2 года	2
	Удивительный мир биологии	3 года	2
	Математическая мозаика	3 года	3

Социально-педагогическая	Занимательная математика	1 год	3
	Мыслитель	3 года	1
	Сообразилия	1 год	1
	Развитие памяти	1 год	1
	Английский в проектах	3 года	6
	Учись говорить по-английски	1 год	1
	Учись говорить по-французски	4 года	2
	В лабиринтах лингвистики	4 года	4
	Увлекательный немецкий	4 года	3
	Олимпиадная математика	4 года	4
Художественная	Жемчужина	1 год	1
	Юный художник	2 года	1
	Музыкальный калейдоскоп	1 год	3
	Наш театр	1 год	4
	Алания	1 год	1
<b>Школа «Мастерская наук»</b>			
Техническая	Искусство программирования	2 года	3
Естественно-научная	Физика в самостоятельных исследованиях	3 года	5
	Общие закономерности живой природы	3 года	2
Социально-Педагогическая	Математика без тайн	1 год	2
	Дополнительные вопросы математики	2 года	5
	Стратегия успеха	1 год	1
	Английский для всех	3 года	5

Bonjour, la France	3 года	1
Русская словесность	3 года	4
Человек в современном мире	3 года	2
Журналист	2 года	2
Немецкий в зеркале истории и искусства	2 года	1

Через инновационную деятельность учреждение стремится к достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности.

Система построения инновационной деятельности позволяет вовлечь в неё максимальное число педагогов, которые могут реализовать свои профессиональные возможности в соответствии с актуальными проблемами собственной педагогической практики.

В 2014-2015 учебном году ЦТРИГО получил статус муниципальной инновационной площадки и приступил к реализации проекта: *«Создание инновационной образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников в научнотехнической сфере на базе многопрофильного многофункционального центра дистанционного обучения».*

Цель проекта: создание модели образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать индивидуальные образовательные запросы и способствующей развитию, максимальной самореализации, повышению конкурентоспособности мотивированных и одаренных сочинских школьников в области естественнонаучных дисциплин и технического творчества.

Срок реализации проекта 3 года (с 2014 по 2017г.г.).

В результате реализации проекта будет разработана и апробирована модель образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников в области естественнонаучных

дисциплин и технического творчества; создана эффективного партнерского взаимодействия ЦТРИГО с внешними социальными институтами; адаптированы существующие и разработаны новые образовательные программы для развития личностного потенциала мотивированных и одаренных школьников в области естественнонаучных дисциплин и технического творчества; организовано участие мотивированных и одаренных в области естественнонаучных дисциплин и технического творчества сочинских школьников в городских, региональных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является выявление и развитие интеллектуальных способностей детей, и программа «Интеллект» направлена на решение этой задачи, а именно:

- Развитие предметно-психических качеств, таких как память, внимание, мышление и воображение.
- Развитие предметно-ориентированных речевых навыков, таких как чтение, говорение, слушание и письмо.
- Формирование и развитие предметных тезаурусов (понятийных аппаратов) по основным школьным предметам, обеспечивающих восприятие, осмысление и воспроизведение предметных знаний.

В образовательном процессе педагогами учреждения активно используются современные образовательные технологии:

- лично-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- развития критического мышления;
- проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии проектной и исследовательской деятельности.

Эффективность использования педагогических технологий обеспечивалась высоким уровнем профессионального мастерства педагогов учреждения.

На основе современных информационно-коммуникационных технологий в учреждении осуществлялось создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа.

Научное общество ЦТРИГО, насчитывающее на данный момент более 100 человек – воспитанников кружков разных направленностей, принимало активное участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в секциях «Я - исследователь», «Языкознание», «Физика», «Психология» и др., в конкурсе-фестивале учащихся по робототехнике «РобоФест-Кабань», в окружном молодежном робототехническом фестивале «РобоФест-Юг», в конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, в IV Региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, активно готовится к участию в IX региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и в IV Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии и экология».

В 2017 году проведен комплекс мероприятий по становлению и развитию предмета «Робототехника» в ЦТРИГО: приобретение оборудования, обучение педагогов на курсах повышения квалификации по соревновательной и образовательной робототехнике, заключение ряда партнерских соглашений с

LEGO education, Российской ассоциацией образовательной робототехники, БИНОМ лабораторией знаний, разработка и согласование учебных программ.

Инновационная деятельность была реализована в соответствии с задачами отчётного периода и планом работы краевой инновационной площадки на 2017 год.

Реализация проектной модели: разработанная модель инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества была скорректирована с учетом результатов её внедрения. Были усилены содержательно-методический блок и блок психологическое сопровождение. С этой целью был разработан и начал свою реализацию проект «Разработка и реализация модели психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости (на примере организации дополнительного образования)».

#### Повышение квалификации педагогов.

В целях эффективной реализации проекта было организовано дальнейшее повышение квалификации педагогов дополнительного образования ЦТРИГО.

В 2017 году педагоги, включенные в реализацию проекта, регулярно повышали квалификацию в рамках курсов и семинаров образовательного фонда «Талант и успех» (Образовательный Центр «Сириус»):

- Фонда «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус») «Некоторые аспекты профильного обучения физике, подготовка одарённых школьников к участию в олимпиадах по физике» (прошли обучение 2 педагога);

- Фонда «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус») «Профильное и углубленное изучение математики на ступенях основного общего и среднего общего образования» (прошли обучение 3 педагога);

- Фонда «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус») «Педагогический дизайн проектной деятельности школьников в каникулярный период» (прошли обучение 4 педагога);

- Биологи и химики Центра прошли обучение в рамках биологических и химических смен Сириуса (прошли обучение 3 педагога).

Кроме этого 4 педагога центра (математик, физик, 2 биолога) были приглашены для работы в рамках смен Образовательного центра «Сириус» в качестве ассистентов преподавателей. Таким образом педагоги Центра получили уникальную возможность освоения инновационных технологий работы с одарёнными детьми.

С целью поддержания устойчивого функционирования системы дистанционного обучения, а также увеличения числа педагогов, разрабатывающих и внедряющих свои курсы дистанционного обучения, была проведена серия обучающих семинаров по работе с системой дистанционного обучения Moodle. Для организации работы по апробации системы были привлечены обучающиеся Центра, которые освоили работу системных администраторов и тестеров системы. В ходе занятий ребята выступали как пользователи системы, сдавая промежуточные и итоговые тесты по предметам в системе, а вне занятий – как администраторы и помощники, проводящие обучающие семинары для педагогов центра.

В результате проведения таких семинаров появился целый комплекс вступительных тестовых заданий по математике и информатике, предназначенный для прохождения дистанционно в режиме online. Данный

комплекс был успешно апробирован при организации набора обучающихся на 2017-2018 учебный год.

#### Образовательные программы.

В 2017 году в образовательный процесс были внедрены адаптированные к условиям реализации проекта программы дополнительного образования по математике, физике, химии, информатике, робототехнике, а также программа по психологии «Стратегия успеха».

Была разработана и начата апробация программы психологопедагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости «Школа почемучек», состоящей из пяти подпрограмм («Увлекательная математика», «Логические ступеньки», «Физика для малышей», «Я изобретатель и фантазер» и «Путешествие по стране Почемучек».

#### Система дистанционного обучения.

На хостинге, где размещен сайт центра, продолжает работать система дистанционного обучения на основе системы управления курсами Moodle версии 3.2+.

#### Организация участия в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В 2017 году были организованы и проведены следующие олимпиады:

- городская олимпиада младших школьников по информатике (2-4 класс);
- региональный этап всероссийской олимпиады имени Максвелла (7-8 класс);
- заключительный этап всероссийской олимпиады «Физтех» МФТИ (9-11 класс);



- заключительный этап всероссийской олимпиады «СПБГУ»

(6-11 класс).

С целью подготовки школьников к олимпиадам были организованы и проведены следующие мероприятия:

- занятия для школьников города по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике (7-8 класс, 27 школьников, занятия проводил Замятнин М.Ю., сотрудник лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физике);

- занятия для школьников города по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады имени Максвелла и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике (7-8 класс, 22 школьника, занятия проводил Замятнин М.Ю., сотрудник лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физике);

- занятия для школьников города по подготовке к всероссийской олимпиаде «Физтех» (физика) (9-11 класс, 18 школьников, занятия проводил Замятнин М.Ю., сотрудник лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физике);

- занятия для школьников города – членов команды Краснодарского края по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике (Хоружий Кирилл, Иванова Светлана, Гусев Павел).

Занятия проводили Подлесный Д.В., научный руководитель Республиканского лицея для одарённых детей (Республика Мордовия), учитель физики высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, доцент;

- занятия для школьников города по подготовке к участию в математических соревнованиях по математике (6-8 класс, 24 школьника,

занятия проводил Мамий Д.К. – директор Республиканской естественно-математической школы при Адыгейском государственном университете, декан факультета математики и компьютерных наук Адыгейского государственного университета, кандидат физ.-мат. наук, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике, руководитель ноябрьской математической образовательной программы Образовательного Центра «Сириус»;

- занятия для школьников города по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (8-11 класс, 15 школьников, занятия проводила Метелева В. В., член региональной предметно-методической комиссии по французскому языку, тренер команды школьников Краснодарского края по французскому языку, доцент кафедры французской филологии, кандидат филологических наук).

В целях повышения эффективности работы по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку был проведен семинар для преподавателей английского языка. Семинар проводила Лимарева Т.Ф., председатель региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, доцент кафедры английской филологии КубГУ, кандидат филологических наук.

В 2017 году были организованы и проведены следующие конкурсы и научно-практические конференции:

- XVII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (1-11 класс);

- муниципальный этап краевого конкурса проектных работ, объявленного Образовательным центром «Сириус»;

- VI региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (5-11 класс);

- XI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;

- всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

С целью подготовки муниципалитетов края к участию в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края была организована и проведена II краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся».

Совместно с НП «Содействие химическому и экологическому образованию» была организована и проведена IV Всероссийская конференция учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики».

В целях расширения сети эффективного социального партнерства было подписано трёхстороннее соглашение о намерениях в области развития дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, между Образовательным Фондом «Талант и успех», Управлением по образованию и науке Администрации города Сочи и Муниципальном бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи.

В целях оценки эффективности реализации проекта был проведен мониторинг:

- личностного, интеллектуального развития и самореализации школьников, включенных в реализацию проекта;

- результатов ЕГЭ школьников, включенных в реализацию проекта по математике, физике, химии и информатике;
- результатов участия школьников, включенных в реализацию проекта в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах и научнопрактических конференциях.

#### Теоретическая деятельность.

Изучены теоретические модели и опыт комплексного психологопедагогического сопровождения мотивированных и одарённых школьников; выявлены ключевые проблемы, типичные ошибки в моделировании каждого блока сопровождения.

Изучены механизмы обогащения инновационной образовательной среды мерами комплексной психолого-педагогической поддержки мотивированных и одарённых школьников.

#### **Инновационность.**

На уровне учреждения инновационность заключается в исследовании влияний новых методов на развитие личности одаренных школьников, определение релевантности использования той или иной инновации в технологиях преподавания, создании общей «копилки» методик для предметов естественнонаучной, математической и технической областей, освоении программ и технологий дистанционного образования.

На муниципальном уровне инновационность проекта заключается в разработке механизма перехода к новой модели ЦТРИГО как центра интеллектуального и творческого развития учащихся через организацию паритетного взаимодействия инновационной управленческой (коммуникативно-организационной) и инновационной педагогической (содержательно-методической) деятельности в целостном процессе развития образовательного учреждения.

На краевом уровне: использование технологии дистанционного образования позволит рентабельно распространить новое содержание и механизмы взаимодействия в деятельности учреждения на другие муниципалитеты. Содержание проекта может вызвать интерес любого образовательного учреждения края, занимающегося углубленным обучением школьников предметам естественнонаучного, математического и технического циклов, на уровне сетевого партнерства.

### **Формирования учебных групп**

**Основными показателями результативности образовательного процесса** в учреждении являются:

- диагностические работы;
- достижения обучающихся (результаты участия в муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в городских, региональных, всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах);
- сохранность контингента обучающихся;
- поступление выпускников учреждения в учебные заведения по профилю обучения.

«Иностранный язык» является эффективным средством развития коммуникативной компетенции обучаемых, их познавательных и творческих способностей, так как развитие коммуникативной компетенции затрагивает общее личностное развитие детей.

В ЦТРИГО изучаются три иностранных языка – английский, немецкий и французский, английский язык – с пяти лет, немецкий или французский – с восьми.

Основная задача программ по иностранному языку не просто усвоить учебный материал, но расширить индивидуальные интеллектуальные ресурсы

воспитанников, создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, его самореализации, для проведения творческой, исследовательской и проектной деятельности детей, направленных как на сознательное овладение языком, так и на имитативное овладение языком и их синтез.

Наши программы предназначены для обучения языку на разном уровне; предварительно проводится детальное тестирование знаний языка: речевое умение, словарный запас, грамотность. Определяется, с какого уровня следует начинать обучение.

Новизна и особенность дополнительных образовательных программ заключается в том, что с самого первого занятия общение в группе осуществляется только посредством изучаемого языка и с использованием новых технологий. В обучении иностранному языку применяются разнообразные компьютерные средства; индивидуальная самостоятельная работа за ПК, групповая и индивидуальная работа с использованием iTools. Информационную поддержку процесса обучения оказывают различные программы и информационные ресурсы системы Интернет. Таким образом, сочетание этих факторов помогает воспитанникам в течение небольшого периода времени преодолеть одну из главных трудностей при изучении иностранного языка - языковой барьер.

Большое внимание уделяется повышению эффективности обучения за счет использования приемов интенсивного обучения, разнообразия форм работы в аудитории, проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Согласно соглашения №5 от 21.01.2011 г. между Центром творческого развития и гуманитарного образования и ЗАО «РЕЛОД» в рамках новой ГЭП по языковому образованию ЦТриГО является Ресурсным Центром программы Центра Непрерывного языкового Образования МИОО «Оксфордское качество». Центр принимает активное участие в программе «Оксфордское

качество». На базе Ресурсного центра создан библиотечный фонд, который включает в себя пособия по английскому языку, как иностранному, рекламно-информационные материалы описательного и учебного характера.

### ***Организация психолого-педагогического сопровождения***

На базе ЦТРИГО функционирует отдел диагностики и психологического сопровождения. Отдел направлен на тесное сотрудничество Центра с родителями, учащимися и решение проблем воспитания, развития и самоопределения. Основная задача отдела – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи педагогам, родителям и обучающимся, согласно их возрастным особенностям.

Педагогами-психологами отдела в соответствии с перспективным планом работы выполняется следующая деятельность: методическая, психодиагностическая, развивающая и консультативная.

**Методическая работа** составила подготовку и оформление необходимых документов по осуществлению психологического сопровождения образовательного процесса ЦТРИГО:

- подготовлены диагностические материалы для вступительного тестирования;
- составлены графики проведения диагностических исследований учащихся ЦТРИГО;
- разработаны тематики семинаров по психологическому просвещению педагогов и родителей;
- разработано методическое пособие и тетрадь для учащихся 5-ых классов по программе «Развитие памяти»;
- расширен банк диагностических методик.

*Психодиагностика.* Основным направлением психологической диагностики в 2017 году выступило психологическое изучение интеллектуальной (внимания, памяти, умственного развития) и личностной сфер учащихся (учебной мотивации, самооценки) всех возрастных групп. Также у учащихся младшего звена были изучены уровень притязаний и тревожности, у учащихся среднего и старшего звена – уровень субъектности личности.

Диагностика когнитивной сферы учащихся (внимание и память) показала, что внимание учащихся младшего звена развито на низком уровне, память учащихся данной возрастной категории развита на уровне выше среднего. Учащиеся среднего и старшего звена показали соответственно средний и высокий уровень развития внимания и памяти. Диагностика умственного развития показала средний уровень и уровень выше среднего интеллекта учащихся всех возрастных групп.

Диагностика личностной сферы учащихся показала, что мотивация учения в младшем звене соответствует среднему уровню. У учащихся среднего и старшего звена ведущими являются мотивы: достижения, саморазвития, познавательная и позиция школьника. Показатели уровня самооценки и притязаний учащихся младшего звена высокие. Учащиеся среднего звена показали уровень самооценки выше среднего. Показатели самооценки учащихся старшего звена соответствуют среднему уровню.

Показатели тревожности учащихся младшего звена соответствуют низкому уровню. Показатель уровня развития субъектности личности у большинства воспитанников средний или средний с тенденцией к высокому.

Данная диагностика проводится с целью мониторинга развития данных психических процессов и выработки стратегии развивающих психологических занятий для учащихся в данном направлении.



Также в течение отчетного периода была проведена и индивидуальная диагностика учащихся по запросу:

- 8 человек – профессиональное самоопределение (16 часов);
- 4 человека – индивидуальные особенности личности (8 часов);
- 2 человека – интеллектуальные особенности (6 часов); - 1 человек – семейные отношения (2 часа).

**Консультативная работа** направлена на всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей и осуществляется в течение года по запросу. Основными актуальными проблемами консультируемых выступило: - детско-родительские отношения;

- взаимоотношения между учащимися;
- проблемы личностного развития учащихся; - профессиональное самоопределение.

Процесс консультирования проходит в два этапа:

1. Первичное консультирование – уточнение данных и формирование запроса.
2. Вторичное консультирование – получение информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы, рекомендации. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались одной консультацией.

Проводились как групповые, так и индивидуальные консультации для учащихся по результатам психологической диагностики параметров когнитивного развития.

В рамках **развивающей работы** в периоды осенних и весенних каникул проводились семинары для учащихся старшего звена по психологической подготовке к ЕГЭ и тренинг личностного роста, для учащихся среднего звена

– коммуникативный тренинг, а для младшего звена – тренинг «Развитие внимания».

**Просветительская деятельность** велась с учащимися старших классов по психологической подготовке к ЕГЭ. Для родителей проводились семинары по темам воспитания, развития и эффективного обучения. С педагогами рассматривались темы: работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования, возрастные особенности младших школьников, личность педагога дополнительного образования.

Для каждого семинара разработаны информационно-методические материалы (памятки, листовки, брошюры).

#### СМИ ЦТРИГО

В 2017 году продолжается работа сайт клуба «Пёстрая сорока. ЦТРИГО» [www.soroka-sochi.ru](http://www.soroka-sochi.ru) (руководитель клуба Лещенко Г.Д.).

### Внеурочные мероприятия

Для учащихся ЦТРИГО было проведены следующие внеурочные мероприятия.

- «Посвящение в ученики» в «Школе «Умники и умницы» и «Школе раннего развития», участвовало 40 воспитанников (*педагоги Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г., Карпова А.А., Малоземова И.Ф.*);
- В течение года ярко и интересно прошли праздники Школы «Умники и умницы», в которых принимали участие все учащиеся этой школы и их родители: осенний праздник, новогодний праздник «Превращение Деда Мороза», весенний праздник «Весна и Кашей Бесцветный» (*педагоги Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г.*);

- В начале учебного года проведены предметные олимпиады по физике, математике, химии, русскому, английскому, немецкому и французскому языкам и информатике (*педагоги дополнительного образования*);
- Научно-практическая конференция с участием воспитанников всех Школ Центра;
- Итоговое мероприятие для учащихся Школы «Раннего развития» «Страна Эрудитов» (*педагоги: Калина Е.А., Аникеева К.А., Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г., Тараканова Е.Ю., Ампилян А.Г., Тараканова Е.Ю.*)
- В конце учебного года прошел выпускной для учащихся «Школы «Мастерская наук», 89 воспитанника ЦТРИГО получили свидетельства об окончании ЦТРИГО (педагоги, Строгонова О.Д., Кудряшова Т.В., Гринёва Н.М., Казанцев А.В., Котляров А.В., Лещенко Г.Д., Белкина С.А., Брикина Е.В.). В течение учебного года проведено 2 родительских собрания в каждой «Школе» Центра.

Ежегодно на базе Центра работает летний профильный лагерь дневного пребывания «Юный исследователь» для учащихся 7-10 лет. В образовательной программе летнего лагеря ребятам предложены занятия по исследовательской деятельности, спортивные мероприятия и познавательные экскурсии в Тисо-самшитовую рощу, Музей истории города Сочи, Музей спортивной славы, Мацестинский и Ривьерский аквариумы, Музей «Дерево Дружбы», Художественный музей, на Красную Поляну, чайную фабрику, в стеклодувную мастерскую.

По разработанному отделами плану-графику осуществлял свою деятельность методический совет ЦТриГО. Велись индивидуальные консультации для молодых педагогов (зам. директора по УВР Крицкая Т.Г., методист Ерж З.С., методист Беличенко Н.П.).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Занятия в учреждении проходят ежедневно по расписанию с 08:30 до 19:00, включая субботу и воскресенье.

Учебные занятия в Центре начинаются с 15 сентября, продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность занятий для воспитанников дошкольного возраста – 25 минут, младшего школьного возраста - 35 минут, среднего и старшего школьного возраста 40 минут.

За период 2017 пополнилась материальная база Центра:

Всего привлечено внебюджетных средств в размере 10 139 222,43 руб.

Из внебюджетных средств приобретены:

- основные средства - 34 523,50 руб: учебное оборудование по робототехнике (18 980,00); производственно-хозяйственный инвентарь – 15 543,50руб (сушилка для рук – 12 943,50руб.; кронштейн со штампом – 2 600,00 руб.);)
- материальные запасы – 1 024 794,54руб.: запчасти для автотранспорта 492828,00рубю; запчасти для оргтехники – 5100,00 руб.; канцелярские товары – 392 521,61 руб.; медикаменты – 8 081,90 руб.; моющие и хоз.товары – 167 230,14 руб.; расходные материалы – 95 533,00 руб.; расходные материалы для внешкольных мероприятий – 161 651,39 руб.; стройматериалы – 144 836,00руб.

Всего привлечено внебюджетных средств в размере 13 539 108,81 руб.

#### **IT-инфраструктура**

IT-инфраструктура ЦТРИГО включает:

ЛВС организованная при помощи выделенной линии Интернет, сервера и маршрутизаторов. Маршрутизаторы обеспечивают доступ в Интернет всем компьютерам, подключенным к сети. При этом прямой доступ в Интернет имеет только сервер, к которому подключен роутер. Связь происходит по металлическим линиям связи (УТР-кабель), а также имеется возможность подключения по беспроводным каналам связи (WI-FI).

ЛВС объединяет 20 административных АРМ, 2 компьютерных класса (9 АРМ учеников, АРМ учителя и 12 АРМ учеников, АРМ учителя), 9 АРМ учителей.

Рабочее место каждого сотрудника обеспечено ПК, принтером или МФУ. Имеется 2 копировальных аппарата. В 7 кабинетах установлены интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, короткофокусный проектор, звуковую систему и АРМ учителя. 20 ноутбуков используются для организации мобильного класса.

Программное обеспечение на рабочих компьютерах каждого сотрудника зависит от характера выполняемой им работы. Основное ПО: операционная система Windows, антивирусная защита Kaspersky Office Security, офисный пакет MicrosoftOffice 2013, архиватор, браузер. Также на некоторых рабочих станциях установлено специализированное ПО, необходимое для решения ряда задач (Для дизайна, языки программирования, бухгалтерские программы и т.д.).

Имеется сайт центра([www.ctrigo.ru](http://www.ctrigo.ru)).

#### Техническое обеспечение

Количество компьютерных классов	2
Количество АРМ	52
из них используются в учебном процессе	32
Количество ноутбуков	22

из них в учебном процессе	20
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, АРМ, звуковая система)	7
Количество АРМ, имеющих доступ в интернет	51
Адрес сайта	<a href="http://www.ctrigo.ru">www.ctrigo.ru</a>

Методические пособия. Методистом ЦТриГО Гусевой О.В. разработаны методические рекомендации для педагогов и учащихся по программам: «Физикус», «Физика в самостоятельных исследованиях».

Методистами и педагогами Центра разработаны и представлены в печать:

- брошюры XIV городской НПК школьников «Первые шаги в науку», VIII межрегионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», III регионального конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского, III международной НПК «Инновационные технологии и экология», а также пакет документов и стендовая экспозиция на данных конкурсов;

- пакет документов по итогам IV регионального конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского для участия школьников краснодарского края в XXII всероссийских открытых чтениях им. В.И.Вернадского;

- разработаны сценарии мероприятий для учащихся ЦТриГО: осенний праздник «Посвящение в ученики», новогодний праздник «Кикимора, Леший и Дед Мороз», выпускной утренник «Красная Шапочка идет в школу», «Вечер встречи выпускников ЦТриГО», итоговое мероприятие «Страна Эрудитов» и др.

Безопасность образовательного процесса организована в соответствии с инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Разработаны мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Плановый инструктаж сотрудников и обучающихся проводится два раза в год. Организована учеба сотрудников по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности. Регулярно проводятся тренировки навыков экстренной эвакуации сотрудников и воспитанников ЦТРИГО при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Организована охрана центра силами ЧОП. Контроль за ситуацией на территории и в помещениях центра ведется с помощью камер видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется дежурным по учреждению.

В Центре в 2017 году кадровый состав представлен 61 работником, из них 38 педагогических работников (37 - основные работники, 1 совместитель), директор, 3 зам. директора по УВР, зам директора по АХЧ, зам. директора по безопасности. 11 педагогических работников имеют почетные звания и награды: Турсунбаев А.У. – Почетная грамота Министерства образования РФ, Гринева Н.М. – «Почетный работник общего образования РФ», Ерж З.С. – «Отличник народного просвещения», Козориз О.А. – Почетная грамота Министерства образования РФ, Почетная грамота «Лучший Учитель РФ», Крицкая Т.Г. – Почетная грамота Министерства образования РФ, Казанцев А.В. – «Отличник народного просвещения», Лещенко Г.Д. – «Почетный работник общего образования РФ», Кравцова М.В. – «Отличник народного просвещения», Строгонова О.Д. – «Почетный работник общего образования РФ», Калина Е.А. – Почетная грамота Министерства образования РФ, Беличенко Н.П. – Почетная грамота Министерства образования РФ.

В 2017 году прошли аттестацию 8 человек (из них 3 педагога дополнительного образования – на высшую категорию, 3 педагог – на первую



категорию, 2 методиста аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности).

Большое значение в повышении уровня профессионализма педагогов играет курсовая подготовка.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

Крицкая Т.Г. – ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Профессиональные компетенции руководителей учреждений дополнительного образования детей» 72 часа;

Ампикян А.Г. – ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Профессиональные компетенции руководителей учреждений дополнительного образования детей» 72 часа;

Калина Е.А. – НОУ ДПО институт практической психологии «Иматон» по программе повышения квалификации «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессиональному самоопределению учащихся 7-11 классов» 32 часа;

Тараканова Е.Ю. – НОУ ДПО институт практической психологии «Иматон» по программе повышения квалификации «Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессиональному самоопределению учащихся 7-11 классов» 32 часа;

Кравцова М.В. – ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» по программе повышения квалификации «ИКТ в системе дополнительного образования детей». Модуль «Методика преподавания робототехники на кибернетической платформе ТРИК» (I цикл) 48 часов.

ЦТриГО оказывает платные образовательные услуги в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни и подготовительные курсы для

абитуриентов. Цены на платные образовательные услуги утверждены постановлением Администрации города Сочи на декабрь 2013 г. Группы по адаптации детей к условиям школьной жизни – 2200 р. подготовительные курсы для абитуриентов – 2500 р.

Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом – 1300 р

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В течение учебного года в «Школах» проводилось диагностическое тестирование учащихся по образовательным программам:

- «Школе «Умники и умницы» - охват учащихся, выполнявших диагностическое тестирование в I полугодии – 100%, в конце учебного года – 100%. Средний процент результативности выполненных работ в I полугодии – 85%, в конце года – 97%;
- в «Школе раннего развития» - охват учащихся, выполнявших диагностические работы составил в начале года 100%, I полугодие – 92%, в конце учебного года – 85%. Средний процент результативности выполненных диагностических работ в «Школе раннего развития» составил: в начале года – 65%, I полугодие – 75%, в конце учебного года – 83%;
- в «Школе «Основы наук» - охват учащихся, выполнявших диагностические работы составил в начале года 100%, I полугодие – 90%, в конце учебного года – 88%. Средний процент результативности выполненных диагностических работ в «Школе «Основы наук» составил: в начале года - 62%, I полугодие – 78%, в конце учебного года – 86%;

- «Школе «Мастерская наук» - охват учащихся, выполнявших диагностические работы составил в начале года 100%, I полугодие – 90%, в конце учебного года – 90%. Средний процент результативности выполненных диагностических работ в «Школе «Мастерская наук» составил: в начале года – 58%, I полугодие – 70 %, в конце учебного года –87%;
- средний процент охвата учащихся диагностическим тестированием составил: в начале года – 100%, I полугодие – 93%, в конце учебного года – 91%. Общий средний процент результативности выполненных работ по ЦТРИГО составил в начале года 62%, I полугодие – 77%, в конце учебного года – 88%.

По сравнению с началом учебного года улучшились показатели результативности освоения образовательных программ по учреждению более чем на 10 %, полностью отсутствует низкий уровень освоения образовательных программ.

ЦТРИГО в 2017 учебном году было организовано на муниципальном уровне проведение 21 всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и 4 региональных олимпиад школьников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняло участие **264** воспитанника ЦТРИГО, региональных олимпиад – **32, 108** человек стали победителями и призерами всероссийской олимпиады по математике, русскому, английскому, французскому и немецкому языкам, физике, химии, информатике, обществознанию и праву. По результатам регионального этапа олимпиад победителями и призерами стали **23 воспитанника:**

- Экзарьян Атом (9 класс), Кулига Андрей (8 класс), Сергеева Юлия (8 класс), Хоружий Кирилл (8 класс), Иванова Светлана (8 класс) – математика, педагоги – Аникеев Н.А., Строгонова О.Д.;
- Арсенович Максим, Михеева Евгения (10 класс) – обществознание, педагог – Захарьян Н.Р.;
- Зубец Алена (11 класс), Выскуб Дарья (10 класс), Юрченко Василиса (10 класс), Иванова Светлана (9 класс), Юзопольский Марк (9 класс) – русский язык, педагоги Крицкая Т.Г., Кудряшова Т.В., Попцова Т.Н.;
- Сергеева Юлия (8 класс), Хоружий Кирилл (8 класс), Иванова Светлана (8 класс), Гусев Павел (9 класс), Каплин Ярослав (10 класс), Гюндюз Эмин (9 класс) – физика, педагог Казанцев А.В., Гусева О.В.
- Банов Сергей (9 класс), Суховеева Екатерина (11 класс), Литвиненко Полина (11 класс) – французский язык, педагог Козориз О.А.;
- Эксузьян Алла (11 класс) – немецкий язык, педагог Козориз О.А.;
- Усенко Данил (11 класс), Саакян Аревик (10класс) – химия, педагог – Гринева Н.М.;
- Оганян Ева (10 класс) – журналистика, педагоги – Лещенко Г.Д., Величко М.В.
- Нишкамаева Екатерина (10 класс) – биология, педагог Волобуева Н.С.

Учащиеся ЦТРИГО участвовали *в вузовских всероссийских олимпиадах школьников:*

В олимпиаде «Физтех» по математике и физике победителями и призёрами регионального стали 25 человек, а призерами заключительного

этапа стали Швецов Илья (11класс) – физика (педагог Гусева О.В.), Иванова Светлана – математика (педагог Аникеев Н.А.).

В 2017 году в *XVI городской НПК «Первые шаги в науку»* участвовало 18 исследовательских работ учащихся ЦТРИГО в 10 секциях: «Языкознание. Русский язык», «Языкознание. Иностранные языки», «Психология», «Химия», «Физика. Астрономия», «Я-исследователь», «Информатика и информационные технологии», «Литературоведение», «Обществознание. Право. Социология. Политология. Экономика». **Победителями и призёрами НПК стали 12 воспитанников Центра.**

В 2017 году был проведен *IV региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского*. В конкурсе участвовало 8 воспитанников Центра, которые стали лауреатами конкурса: Скороходова Дарья, Скороходов Алексей (педагог Белкига С.А.), Семашко Надежда (педагоги Гагерова Т.Г., Тараканова Е.Ю.), Иванова Светлана (педагог Казанцев А.В.), Иванов Александр (педагог Гусева О.В.), Полежаева Виктория (педагог Брикина Е.В.), Одабащян Кристина (педагог Брикина Е.В.), Михеева Евгения (педагог Кудряшова Т.В). Иванова Светлана и Полежаева Виктория представят свои исследовательские работы на *XXII Всероссийском конкурсе им. В.И. Вернадского* в г. Москва.

В 2017 году в X региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» участвовали и стали победителями и призерами Уфимцева Мария, Синельникова Ксения, Кучкина Дарья (педагоги Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г.).

Синельникова Ксения, Кучкина Дарья стали победителями всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

## Средний балл по результатам ЕГЭ в 2017 году в группах Центра

Объединение	ЦТРИГО
«Английский для всех»	73
«Калейдоскоп компьютерных знаний»	75
«Математика без тайн»	70
«Русская словесность»	80
«Физика в самостоятельных исследованиях»	67
«Химия в задачах и исследованиях»	83
Биология	72

Центр творческого развития и гуманитарного образования - победитель конкурса инновационных проектов образовательных организаций города Сочи в 2015 учебном году. Центру присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание инновационной образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников в научно-технической сфере на базе многопрофильного многофункционального центра дистанционного обучения».

Педагоги Центра активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства:

- II краевой конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» – 2015 (лауреаты конкурса в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы» Калина Е.А., Брикина Е.В., Тараканова Е.Ю.);
- городской конкурс проектов, программ и методических разработок по направлению «Конструирование и робототехника» (призер Кравцова М.В.).

- муниципальный этап краевого конкурса «Мультимедийный урок» (победитель конкурса в номинации «Лучшая разработка для организаций дополнительного образования» Кравцова М.В.);
- краевой конкурс «Мультимедийный урок – 2017» (победитель конкурса в номинации «Лучшая разработка для педагогов учреждений дополнительного образования детей, посвященная российскому кинематографу» Кравцова М.В.).

Родители воспитанников ЦТРИГО активно участвуют в организации и проведении информационных собраний, семинаров, опросов, совместных праздников.

УОН г. Сочи в ноябре-декабре 2017 года был проведен опрос граждан по качеству образовательных услуг. Родители воспитанников ЦТРИГО приняли в нем активное участие.

В результате опроса был составлен рейтинг образовательных учреждений по качеству предоставляемых услуг. Среди учреждений дополнительного образования ЦТРИГО занял 2-е место.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2017 были заключены договоры о сотрудничестве ЦТРИГО с социальными партнерами:

- Российским Государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена;
- Московским физико-техническим институтом;
- Московским государственным техническим университетом радиотехники, электроники и автоматики;
- LEGO education;
- БИНОМ лабораторией знаний;
- Российской ассоциацией образовательной робототехники;
- Центром дополнительного образования для детей г. Краснодар; □  
Международным общественным фондом культуры и образования;
- ЗАО «Релод» (создание на базе ЦТРИГО ресурсного центра «RelodOxford»);
- Сочинским государственным университетом (совместная деятельность в организации исследовательской деятельности с учащимися, организация и проведения летних лагерей дневного пребывания, профессиональная ориентация выпускников на поступление в вуз);
- Санкт-Петербургским государственным университетом (выявление и психолого-педагогическая поддержка одаренных школьников, проведение выездных олимпиад школьников СПбГУ);

В 2017 учебном году в рамках договора между ЦТРИГО и ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс», Центр стал представителем и организатором в г. Сочи Международного конкурса по английскому языку «British Bulldog», Международного конкурса по русскому языку «Русский медвежонок», Международного конкурсе по математике «Кенгуру –



математика для всех», конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно», игровой конкурс по литературе «Пегас», Всероссийского конкурсе по компьютерным наукам «КИТ»:

- в Международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog» приняло участие 4987 учащихся ОУ г. Сочи;
- в Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» приняло участие 14374 учащихся ОУ г. Сочи;
- во Всероссийском конкурсе по компьютерным наукам «КИТ» приняло участие 1820 учащихся ОУ г. Сочи.
- во Всероссийском конкурсе по математике "Кенгуру - математика для всех" приняло участие 12059 учащихся ОУ г. Сочи.
- в игровом конкурсе по литературе «Пегас» - 2145 учащихся ОУ г.

Сочи.

В рамках договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургским международным общественным «Фондом развития культуры и образования» и ЦТРИГО для учащихся 11 классов ОУ г.Сочи на базе Центра проводятся профориентационные консультации по подготовке к поступлению в вузы Санкт-Петербурга.

Центр творческого развития и гуманитарного образования объединяет и координирует работу общеобразовательных учреждений г. Сочи в направлении интеллектуального творчества учащихся. ЦТРИГО, является региональным представителем Общероссийского Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», региональным представителем Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» по Южному Федеральному округу, Всероссийских юношеских чтений им. В.И.

Вернадского, зональным центром Малой Академии наук учащихся Кубани, одним из организаторов международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология», городской научнопрактической конференции школьников «Первые шаги в науку» и городской олимпиады по информатике для младших школьников.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **Финансово-экономическая деятельность за счет поступления субсидий из бюджета города:**

В 2017 году учреждением получено субсидий из средств бюджета города:  
- на выполнение муниципального задания 17 428 700,00 рублей; - на иные цели – 1 957 150,00 рублей.

Израсходовано в 2017 году субсидий:

- на выполнение муниципального задания –17 428 700,00 рублей в том числе:

- фонд оплаты труда составил – 15 096 223,81руб.;
- оплата услуг связи (стационарные телефонов, Интернет, услуги почты) – 103 424,75руб;
- оплата коммунальных услуг -510 117,79 руб.;
- содержание имущества (вывоз отходов, дератизация, техническое обслуживание средств охраны и приборов учета, текущий ремонт помещений) – 431 437,11 руб.;
- оплата прочих работ и услуг (ежегодный медосмотр сотрудников, обучение на семинар повышения квалификации, услуги охранных предприятий, обслуживание программных продуктов) – 1 020 643,20 руб.;
- оплата налогов – 41 062,34 руб.;
- приобретение материальных запасов (ГСМ, стройматериалов для ремонта помещений собственными силами, автозапчасти) – 225 791,00 руб.

- на иные цели – 1 957 150,00 рублей в том числе:

В рамках муниципальной программы «Дети Сочи» на 2014-2017года по направлениям:

□ «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи»

(30 000руб) – проведение конкурса «Пестрая сорока»; □

«Одаренные дети Сочи» на мероприятия:

1. Организация и проведение городской конференции «Первые шаги в науку» - 100 000,00руб;

2. Обеспечение участия сочинских школьников в региональных и заключительных этапах Всероссийской и региональных предметных олимпиадах, в краевых и всероссийских учебно-тренировочных сборах - 228 000,00руб,

3. Обеспечение участия сочинских школьников в краевых и всероссийских научно-практических конференциях, интеллектуальных фестивалях, конкурсах - 190 000,00руб.;

4. Поддержка муниципальных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы муниципальных учреждений дополнительного образования детей" -100 000,00руб.;

5. Торжественный прием Главой города одаренных школьников - 200 000,00руб.;

• «Развитие системы дополнительного образования в городе Сочи в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - 6 000,00 руб.;

В рамках муниципальной программы «Развитие отрасли «Образование» города Сочи» на 2015-2017года в 2015 году по направлениям

• "Оснащение вновь созданных мест, в том числе приобретение оборудования» подпрограмма 1 «Развитие дошкольного общего и дополнительного образования детей -200 000,00 руб.

• "Ремонт (капитальный, текущий) помещений образовательных организаций с целью увеличения дошкольных мест" - 850 000,00руб.

- «Создание условий для обеспечения инновационного характера образования» - 53 000,00руб.

В рамках муниципальной программы на осуществление выплат части родительской платы (услуги кредитных организаций) – 150,00руб.

Неосвоенный остаток по субсидиям на иные цели составил 150,00руб. из-за несвоевременно оформленного договора на оказание банковских услуг, для перечисления компенсации за содержание детей в группах кратковременного пребывания.

**Финансово-экономическая деятельность за счет средств от иной приносящий доход деятельности:**

В 2017 году в учреждение привлечено внебюджетных средств от иной приносящий доход деятельности в размере в сумме -15 539 108,81 рубля, в т.ч.:

- Доходы от сдачи собственности в аренду – 1 304 641,88 руб.;
- Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг – 5 482 632,91 руб.;
- Доходы от предпринимательской деятельности – 231 469,63руб.;
- Доходы от возмещения коммунальных услуг арендатором – 228 508,11 руб.;
- Родительская плата – 19 387,00 руб.;
- Иные прочие доходы (добровольные безвозмездные пожертвования) - 6 272 469,28 руб.

Израсходовано в 2017 году средств полученных от иной приносящий доход деятельности в сумме - 13 784 382,29 руб. в т.ч:

- за счет средств от сдачи собственности в аренду – 2 124 433,97рублей
- за счет средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг – 5 814 100,55рублей

- за счет средств от возмещения коммунальных услуг арендатором – 228 508,11 рублей

- за счет средств от предпринимательской деятельности - 231 131,33рублей.

□ за счет средств от добровольных безвозмездных пожертвований – 5 386 208,33 рублей

За счет привлеченных средств сформированный фонд оплаты труда (стимулирующие выплаты и доплаты за оказание платных дополнительных услуг) составил - 11 292 476,53руб.;

Оплата командировочных расходов сотрудников – 201 283,60руб.;

Оплату услуг связи (отправка корреспонденции, услуги экспресс доставки конкурсных работ учащихся, услуги интернет и местной телефонной связи) – 20 075,45руб.;

Оплата услуг транспортной компании (летний лагерь аренда автобусов) – 184 000,00руб,

Оплату коммунальных услуг - 296 409,36руб.

Оплата за содержание имущества (ремонт оргтехники, оборудования, предрейсовые тех.осмотр автотранспортных средств) - 64 164,29 руб.;

Оплата прочих работ, услуг (охрана объекта, экскурсионное обслуживание летнего лагеря, сопровождение программных продуктов и приобретение лицензионных соглашений, повышение квалификации сотрудников на курсах и семинарах, предрейсовые осмотры) – 605 402,11 руб.;

Прочие расходы на сумму 61 252,91руб. в том числе: налоговые платежи 13 744,24 руб.; подарки-призы для участников проводимых мероприятий – 47 508,67руб.

Приобретение основных средств на сумму 34 523,50руб. в том числе: - учебное оборудование по робототехнике -18 980,0руб.);

- сушилка для рук -12 943,50руб.;
- кронштейн со штампом-2 600,00 руб.

Приобретение материальных запасов на сумму 1 024 794,54руб. в том числе:

- запчасти для автотранспорта -492828,00руб.;
- запчасти для оргтехники – 5100,00 руб.;
- канцелярские товары – 392 521,61 руб.;
- медикаменты – 8 081,90 руб.;
- моющие и хоз.товары – 167 230,14 руб.;
- расходные материалы – 95 533,00 руб.;
- расходные материалы для внешкольных мероприятий – 161 651,39 руб.;
- стройматериалы – 144 836,00руб.

## **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад одобрен на заседании педагогического совета, родительского комитета.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Проблемы, требующие решения.

Существует ряд задач, требующих решения в следующем учебном году:

- изменение устава учреждения в связи с изменением структуры ЦТРИГО (создание структурных подразделений ЦТРИГО в каждом районе города);
- создание многопрофильного многофункционального центра дистанционного обучения;
- открытие структурных подразделений ЦТРИГО в каждом районе города.



## II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦТРИГО г.Сочи за 2017 год

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	4111
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	чел.	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	чел.	474
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	чел.	575
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	чел.	286
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	1205
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел. (процент)	840 (20%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел. (процент)	80 (2%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел. (процент)	3096 (75%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел. (процент)	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел. (процент)	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел. (процент)	нет
1.6.3	Дети-мигранты	чел. (процент)	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел. (процент)	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел. (процент)	215 (5%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел. (процент)	790 (19%)
1.8.1	На муниципальном уровне	чел. (процент)	735 (18%)
1.8.2	На региональном уровне	чел. (процент)	53 (1,3%)

1.8.3	На межрегиональном уровне	чел. (процент)	0
1.8.4	На федеральном уровне	чел. (процент)	2 (0,05%)
1.8.5	На международном уровне	чел. (процент)	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел. (процент)	356 (9%)
1.9.1	На муниципальном уровне	чел. (процент)	337 (8%)
1.9.2	На региональном уровне	чел. (процент)	19 (0,5%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	чел. (процент)	0
1.9.4	На федеральном уровне	чел. (процент)	0
1.9.5	На международном уровне	чел. (процент)	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел. (процент)	790 (19%)
1.10.1	Муниципального уровня	чел. (процент)	735 (18%)
1.10.2	Регионального уровня	чел. (процент)	53 (1,3%)
1.10.3	Межрегионального уровня	чел. (процент)	0
1.10.4	Федерального уровня	чел. (процент)	2 (0,05%)
1.10.5	Международного уровня	чел. (процент)	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	42
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	34
1.11.2	На региональном уровне	единиц	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	чел.	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел. (процент)	43 (98%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. (процент)	37 (84%)

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел. (процент)	1 (2,3%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. (процент)	1 (2,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел. (процент)	19 (43%)
1.17.1	Высшая	чел. (процент)	13 (30%)
1.17.2	Первая	чел. (процент)	6 (14%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. (процент)	
1.18.1	До 5 лет	чел. (процент)	3 (7%)
1.18.2	Свыше 30 лет	чел. (процент)	6 (14%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. (процент)	6 (14%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. (процент)	4 (9%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. (процент)	30 (68%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел. (процент)	3 (7%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	16
1.23.2	За отчетный период	единиц	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да/нет	да

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		1,20
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	20
2.2.1	Учебный класс	единиц	19
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел. (процент)	3817 (93%)

Директор ЦТРИГО

С.У.Турсунбаев