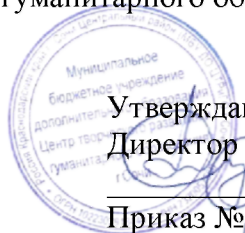


УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Протокол №1 от 01.09.2017



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
С.У. Турсунбаев
Приказ №93 от «5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«**Волшебные цифры**»

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 2 года, 216 часов

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Вид программы: модифицированная

Авторы-составители:

Безребрая Е.Г., методист, ПДО

Гагерова Т.Г., методист, ПДО

Сочи, 2017

Пояснительная записка.

Проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется, прежде всего, бурным развитием математической науки и проникновением ее в различные области знаний. Поэтому обучение в дошкольном возрасте направлено, прежде всего, на воспитание у детей привычки полноценной логической аргументации окружающего. Развитию математического мышления дошкольников в наибольшей мере способствует изучение начальной математики. Для математического стиля мышления характерны четкость, краткость, расчлененность, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой. Помочь ребенку в развитии его математических способностей предназначена программа «Волшебные цифры».

Данная программа является модифицированной, при ее разработки использованы программы: Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки», Л.Г Петерсон и Е.Е. Кочемасовой «Игралочка», Л.Г Петерсон и Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька...», В.П.Новиковой «Математика в детском саду», игры и упражнения А.В.Белошистой по развитию математических способностей. Формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат (навыки счета, выполнение элементарных математических операций), но и широкий развивающий эффект. Принципиально важно, чтобы математика вошла в жизнь детей не как теория, а как знакомство с интересными явлениями окружающего мира, как «открытие» закономерных связей и отношений этого мира. Именно в дошкольном возрасте закладывается мотивационная база дальнейшего развития личности, формируется познавательный интерес, желание узнать что-то новое, проявляется интеллектуальная активность.

В ходе освоения программы «Волшебные цифры» дети знакомятся с понятиями линия, форма, цвет, приобретают элементарные знания о множестве, количестве, числе, величине, учатся ориентироваться во времени и пространстве. Под влиянием систематического обучения математики дети овладевают специальной терминологией: названиями чисел, геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, ромб), элементов фигур (сторона, вершина, основание). На занятиях особое внимание уделяется привитию вкуса детей к размышлению и рассуждению, поиску решений. Создание положительной эмоциональной атмосферы, ситуации успеха на учебных занятиях позволяет детям получать удовольствие от прилагаемых интеллектуальных усилий и полученного решения проблемы в виде интеллектуального или практического результата.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста основным видом учебной деятельности является - игра. Поэтому в программу в большом количестве включены игровые упражнения:

дидактические подвижные игры, настольно-печатные игры. Для того, чтобы избежать умственной перегрузки и переключить активность детей (умственную, речевую, двигательную), не выходя из учебной ситуации, на занятиях проводятся физкультминутки.

Поскольку дети обладают индивидуальными качествами и уровнем развития, учебные задания дифференцируются с учетом их индивидуальных особенностей. Для того чтобы, каждый ребенок продвигался своим темпом и с постоянным успехом, программа предусматривает построение от необходимого минимума до возможного максимума. С этой целью используются как часы групповой, так индивидуальной работы.

Модифицированная программа позволяет организовать образовательно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования, и рассчитана на двухгодичный курс обучения. Программа рассчитана на 216 ч, по 108 ч каждый год обучения (из них 72 ч групповых занятий, 36 ч индивидуальной работы) и предназначена для детей 5 лет (продолжительность занятий – 20 минут); для детей 6 лет (продолжительность занятий – 25-30 минут). Программа «Волшебные цифры» является первой ступенью в системе непрерывного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Наполняемость группы 10-14 человек.

Цель – развитие у детей интереса к математическим знаниям, интеллектуальных и творческих способностей, творческого воображения, самостоятельности.

Задачи:

1. Формировать запас элементарных математических знаний и навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;
2. Развивать речь, умения использовать математическую терминологию для доказательств свои высказываний и рассуждений;
3. Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
4. Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию;
5. Формировать мотивацию учения, ориентировать на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
6. Выбатывать умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.