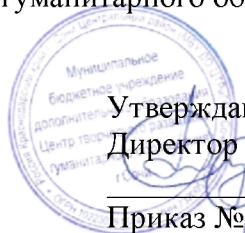


УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Протокол №1 от 01.09.2017



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
С.У. Турсунбаев
Приказ №93 от «5» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«В гостях у психологии»

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 2 года, 216 часов

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Вид программы: модифицированная

Авторы-составители:

Безребрая Е.Г., методист, ПДО

Гагерова Т.Г., методист, ПДО

Сочи, 2017

1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст имеет основополагающее значение для последующего психического развития ребенка. «Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков в усвоении различных видов деятельности. В данный возрастной период формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода» (Концепция дошкольного воспитания). Перед детьми встает проблема социально-психологической адаптации к условиям школьной жизни. Программа «В гостях у психологии» способствует формированию необходимых навыков.

Данная программа является модифицированной, при ее разработке использованы: «Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики детей» Яковлевой Н.Г., состоящая из курса развивающе-коррекционных занятий, целью которых является развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, раскрытие их творческого потенциала; программа коррекционных игр и упражнений для развития познавательных способностей детей «Играя, обучаюсь!», которая направлена на развитие познавательной сферы; курс психогимнастики, разработанный Алябьевой Е.А, ориентированный на обучение элементам техники выразительных движений, на приобретении навыков в саморасслаблении.

Цель программы - раскрытие творческого, интеллектуального потенциала детей, развитие у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Основные задачи:

1. Развивать навыки общения в различных ситуациях, чувства сопереживания, лучшего понимания себя и других.
2. Создавать условия для самовыражения, формировать у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями – средствами человеческого общения (мимикой, жестом, пантомимикой).
3. Выбатывать у детей положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию при общении.
4. Совершенствовать память, внимание, мышление, развивать восприятие, творческие способности, воображение, речь.
5. Обучать приемам саморасслабления, снимать психомышечное напряжение.
6. Обучать детей правилам хорошего тона.

При реализации программы «В гостях у психологии» используются следующие методы: этюды; упражнения (творческого и подражательно-исполнительского характера); игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, подвижные; творческие игры: игры-драматизации,

развивающие; чтение, обсуждение и инсценировка сказок; беседы; мини-конкурсы; моделирование и анализ заданных ситуаций; импровизации; рассказ взрослого и рассказы детей; сочинение историй; свободное и тематическое рисование; аутотренинг (с использованием стихов, записи звуков природы, релаксационной музыки).

Программа «В гостях у психологии» рассчитана на 216 ч, по 108 ч каждый год обучения (из них 72 ч групповых занятий, 36 ч индивидуальных занятий). Продолжительность обучения 2 год. Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу. Наполняемость группы до 15 человек. Процесс проведения занятий предполагает гибкость и творчество. Задания могут дополняться, меняться. Виды заданий, составляющих занятие, могут повторяться, усложняться, упрощаться, группироваться в зависимости от проблем и успехов детей, составляющих группу. Основная форма организации учебного занятия - игра.